REPUBLIKA HRVATSKA

UČENIČKI DOM VARAŽDIN

HALLEROVA ALEJA 2, VARAŽDIN

IZVJEŠĆE O RADU UČENIČKOG DOMA VARAŽDIN

Za školsku godinu 2025./2026.

Rujan, 2026.

SADRŽAJ:

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI

1.1. Obilježja domskog prostora

1.2. Organizacija života u domu

2. MATERIJALNI UVJETI

3. KADROVSKI UVJETI

3.1. Odgajatelji, noćni pazitelji, psihologinja i pedagoginja

3.2. Ostale djelatnosti

II. UČENICI

1. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU
2. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENIKA NAKON ODRŽAVANJA POPRAVNIH ISPITA U ŠKOLI
3. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA

2. Čuvanje i unapređivanje zdravlja

3. Socio–emocionalno područje

4. Kognitivno područje

5. Kreativnost

6.PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA

6.1.IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOGA

6.2. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNOG SURADNIKA - PEDAGOGA

6.3. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJA DOMA

Pedagoško vođenje doma

Suradnja s okruženjem

Poslovno vođenje Doma

Stručno usavršavanje ravnatelja

6.4. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA

IV. SURADNJA

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI

Učenički dom Varaždin

Varaždin, Hallerova aleja 2

tel: 042/ 314 492; 042/331-575

web: ***www.ucenickidom-vz.hr***

e-mail: info@ucenickidom-vz.hr; uprava@dom-ucenicki-vz.skole.hr

1.1 Obilježja domskog prostora

Zgrada se sastoji od tri paviljona na kojima je po pet katova spavaonica i tavanski prostor te dograđene blagovaonice.
Na svakom se katu nalazi po 6 trokrevetnih soba i jedna jednokrevetna ili dvokrevetna te sanitarni čvorovi.
Na 11 katova su društvene prostorije namijenjene za učenje i provođenje slobodnog vremena učenika.
U prizemlju se nalazi prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), knjižnica i čitaonica, ured ravnatelja, ured tajnice, ured administratora, ured ekonoma i voditelja računovodstva, medicinska sestra, prostor za stolni tenis i stolni nogomet, kao i prostor za smještaj vanjskih prolaznika.

Na prvom katu prvog paviljona nalaze se ured stručnih suradnica psihologinje i pedagoginje te zbornica.
U podrumu je smještena dvorana sa spravama za vježbanje, praonica rublja, skladište za hranu i domarova radionica.

Na tavanu prvog i drugog paviljona višenamjenska su prostorija koja se koristi za održavanje raznih radionica, izbornih programa i predavanja.

Svi domski prostori pokriveni su bežičnim internetom koji je besplatan te dostupan učenicima tijekom cijelog dana, a najviše se koristi tijekom vremena za učenje i u večernjim satima. Najviše vremena učenici provode u različitim prostorima za učenje: društvenim prostorijama i knjižnici.

1.2 Organizacija života u domu

Kućnim redom Učeničkog doma Varaždin regulirana je izmjena spavanja, rada i odmora te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u Domu. Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenika raspravljalo se o Kućnom redu Doma te su učenici davali svoje primjedbe i prijedloge od kojih su neki prihvaćeni.
Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori Doma (spavaonice, knjižnica, društvene prostorije, predvorje, blagovaonica, tavanski prostor) korišteni su za učenje, individualni rad i grupni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Razgovorom s učenicima i anketiranjem saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti, čiji je broj i realizacija prikazana u tablici niže.

Osim redovitih izbornih aktivnosti protekle školske godine realizirali smo i niz događaja i programa za obogaćivanje života u Domu, kao i preventivnih aktivnosti, a koji su prikazani u pregledu svih aktivnosti.

Tijekom nastavne godine učenici su svoje primjedbe iznosili na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, pedagoginjom, psihologinjom i ravnateljicom. O svim je primjedbama i prijedlozima raspravljano te su iste uzete u obzir i uvažene ukoliko je to bilo moguće.

Raspored aktivnosti tijekom dana

- Ustajanje do 8 sati
- Jutarnja toaleta i doručak 6:00 - 8:00 sati
- Učenje 8:30 - 11:30 sati
- Slobodno vrijeme i ručak 11:30 - 15:00 sati
- Učenje 15:00 – 18:00 sati
- Slobodno vrijeme i večera 18:00 - 19:30 sati
- Izborni programi, sastanci do 21:30 sati
- Obilazak soba učenika 21,45 sati
- Spremanje na spavanje 22:00 sata

2. MATERIJALNI UVJETI

Sredstva iz vlastitih prihoda korištena su sukladno Godišnjem planu i programu rada Doma za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje materijalnih uvjeta rada.

Ove smo školske godine napravili sljedeće:

1. Nabavili novi namještaj za 6 soba na 12. katu
2. Obojali sobe i hodnike na 12. i 14. katu te sobe na 15. katu.
3. Postavili nove štokove i vrata u 6 soba na 14. katu.
4. Postavili laminat u sobama na 12. i 14. katu.
5. Proveli smo rekonstrukciju hidroinstalacija i grijanja (6. faza) na 3. paviljonu (u smjeru dvorišta).
6. nabavili smo 7 kombiniranih hladnjaka za sedam odgojnih skupina te 5 mikrovalnih pećnica za korištenje u društvenim prostorijama

Prema provedenoj javnoj nabavi za izradu projektno-tehničke dokumentacije za rekonstrukciju i dogradnju Učeničkog doma Varaždin, tvrtka Alfa-inženjering izradila je

projektno-tehničku dokumentaciju u ukupnom iznosu od 52.860,39 eura s PDV-om te je Učeničkom domu Varaždin izdana pravomoćna građevinska dozvola s danom 24. 7. 2026. godine.

3. KADROVSKI UVJETI

Na početku školske godine 2025./2026. u Učeničkom domu Varaždin zaposleno je 40 zaposlenika.

Ravnatelj, 13 odgajatelja (1 zamjena za odgajateljicu), stručna suradnica psihologinja, stručna suradnica pedagoginja (1 zamjena za pedagoginju), medicinska sestra, 2 djelatnika za rad noću, tajnica, voditeljica računovodstva, administrativno-računovodstveni referent, ekonom-skladištar, 7 kuhara, 2 pralje/švelje, 4 spremačica, domar, domar-kotlovničar i vratar-telefonist-pazikuća.
S 1. 11. 2025. godine zaposlili smo 2 operativna djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu te su isti uspješno završili Program obrazovanja za stjecanje kvalifikacije operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu.

3.1.Odgajatelji, noćni pazitelji, psihologinja i pedagoginja

Odgojno – obrazovni rad realiziralo je 12 odgajatelja, stručne suradnice psihologinja i pedagoginja te ravnateljica.

Odgajatelji su radili od 7:00 – 22:00 sata od ponedjeljka do petka i nedjeljama od 13.00 do 19.00, do zaposlenja operativnih djelatnika te su dežurali praznicima/blagdanima (tijekom tjedna). Od 01.11.2025. operativni djelatnici za sigurnost rade vikendima (subotom i nedjeljom) od 7:00 do 19.00 sati, dok ostalo radno vrijeme i praznicima/blagdanima rade noćni pazitelji.

II. UČENICI

1. OPĆI PODACI O UČENICIMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

Na početku školske godine 2025./2026. dom je imao 12 odgojnih skupina s ukupno 260 upisanih učenika. Na kraju nastavne godine u domu je bio 201 učenik, a smješteni su u 12 odgojnih skupina.

Odgojna skupina	Broj učenika Stanje na dan 01.10.2025.	Broj učenika Stanje na dan 30.06.2025.
ANĐEL DOMAGOJ	20 učenika	14 učenika

CIKAČ KARLO	22 učenice	22 učenice
DOBRIJEVIĆ NEVENKA	22 učenice	20 učenica
PISKAČ DRAŽEN	20 učenika	13 učenika
MALARIĆ MARTINA (zamjena za E. Cikač)	23 učenice	20 učenica
KEŠINA KRISTIJAN	20 učenika	16 učenika
ŠIPUŠ HRVOJE	20 učenika	18 učenika
LUKAVEČKI RENATO	20 učenika	12 učenika
POKOS SONJA	21 učenik	5 učenica i 7 učenika
STANKO IVAN	24 učenice	13 učenica
CIKAČ TIHANA	23 učenice	19 učenica
DRUŠKO DAMIR	24 učenice	22 učenice
UKUPNO	**259 učenika**	**201 učenik**

Broj učenika u odgojnim grupama po razredima.

Odgajatelj/ Razred	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**Ukupno**
ANĐEL	**7**	**4**	**4**	**5**	**0**	**20**
CIKAČ K.	**11**	**4**	**6**	**1**	**0**	**22**
CIKAČ T.	**10**	**5**	**2**	**6**	**0**	**23**
DOBRIJEVIĆ	**2**	**7**	**7**	**6**	**0**	**22**
ŠIPUŠ	**2**	**8**	**8**	**2**	**0**	**20**
KEŠINA	**5**	**5**	**3**	**7**	**0**	**20**
LUKAVEČKI	**5**	**2**	**8**	**5**	**0**	**20**
PISKAČ	**7**	**2**	**7**	**4**	**0**	**20**
STANKO	**6**	**5**	**2**	**11**	**0**	**24**
DRUŠKO	**6**	**3**	**12**	**3**	**0**	**24**
POKOS	**6**	**6**	**3**	**5**	**1**	**21**
MALARIĆ	**6**	**6**	**7**	**4**	**0**	**23**
Ukupno	**73**	**57**	**69**	**59**	**1**	**259**

Učenici su pohađali sljedeće škole:

Škola:	Broj učenika:
Elektrostrojarska škola	35
Gospodarska škola	23
Medicinska škola	40
Strojarska i prometna škola	22
Srednja strukovna škola	34
Glazbena škola	14
Graditeljska, prirod. i rudar.	64
Prva gimnazija	13
Druga gimnazija	7
Arboretum Opeka Marčan	5
Prva privatna gimnazija	2

IZVJEŠTAJ O PEDAGOŠKIM MJERAMA

Odgajatelj	Pohvala	Opomena	Ukor	Opomena pred isključenje
Anđel	3 učenika	1 učenik	/	/
Cikač K.	1 učenica	/	/	/
Dobrijević	2 učenice	/	/	/
Piskač	2 učenika	2 učenika	/	/
Malarić	2 učenice	3 učenice	/	4 učenice
Kešina	2 učenika	/	1 učenik	/
Šipuš	3 učenika	/	/	/
Lukavečki	1 učenik	2 učenika	2 učenika	/
Pokos	2 učenice	5 učenika	/	1 učenik
Stanko	2 učenice	/	/	/
Cikač T.	1 učenica	4 učenice	/	/
Druško	2 učenice	/		/
UKUPNO	**23 učenika**	**17 učenika**	**3 učenika**	**5 učenika**

Za dvoje učenika zatraženo je ukidanje mjere Opomena pred isključenje s krajem nastavne godine 2025./2026., a s obzirom na vidljivu promjenu ponašanja i izvršavanja obaveza, a bez ponavljanja zabrinjavajućih ponašanja, što je jednoglasno i potvrđeno na 12.sjednici Odgajateljskog vijeća.

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA

Tijekom protekle školske godine vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

- kvalitetnija adaptacija i socijalizacija kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu;
- unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti;
- stalno upućivanje odgajatelja na individualizirani pristup diferencijaciji programa za svakog učenika i pravo sagledavanje sposobnosti, mogućnosti i posebnih potreba ili interesa učenika;
- poštivanje prava učenika i djelatnika;
- tolerancija i poštivanje različitosti;
- permanentno stručno usavršavanje odgajatelja kao preduvjet kvalitetnom radu

Smatramo da smo zadaće uspješno odredili i realizirali.

Tijekom školske godine planirali smo tromjesečni rad (1 + 3 tromjesečja), a ishodi su u većem dijelu bili dobro definirani i realizirani. Također, učenicima je bio ponuđen čitav niz programa koji su realizirani tijekom njihovog boravka u Domu, kroz izborne i posebne programe, koji su se održavali u kasnim poslijepodnevnim i večernjim satima. Učenici su se kontinuirano odazivali na ponuđene programe i kvalitetno radili.

Početkom škole godine 2025./2026. započelo je provođenje Erasmus + projekta *Aktivan život-zdrava* budućnost u suradnji s partnerskom organizacijom iz Krakova. Cilj projekta *Aktivan život – zdrava budućnost* jest potaknuti učenike na usvajanje znanja, razvoj vještina i stvaranje zdravih životnih navika kroz tjelesnu aktivnost, zdravu prehranu, boravak u prirodi, održivi način života i odgovoran odnos prema okolišu. Tijekom protekle škole godine u sklopu projekta provedeno je nekoliko aktivnosti: Kick-off sastanak, Prvi timski transnacionalni sastanak, Razvoj programa za izbornu aktivnost *Aktivan život - zdrava budućnost* te digitalnih materijala na temu osvještavanja učenika o okolišnoj održivosti, Interaktivne radionice o biološkoj raznolikosti i energetskoj učinkovitosti, Mini škola e-biciklizma, Funkcionalna priprema učenika za e-biciklizam, Prva učenička mobilnost - Varaždin te Izrada digitalnih materijala na temu aktivnog života i ekološke osviještenosti učenika. U navedene je aktivnosti bilo uključeno 10 učenika, ravnateljica, odgajatelj Šipuš i Stanko, pedagoginja te 10 učenika i četvero profesora iz partnerske škole.

Na početnom Kick-off sastanku projektnog tima dogovoreni su ciljevi, aktivnosti, vremenski plan i način provedbe projekta. Članovi projektnog tima međusobno su se upoznali te definirali

svoje uloge i odgovornosti u provedbi projekta. Prvi transnacionalni sastanak održan je u Krakovu. Tijekom sastanka predstavljene su projektne aktivnosti, usklađeni su daljnji koraci te dogovoreni detalji vezani uz učeničke mobilnosti i zajednički rad učenika i djelatnika. Projektni tim započeo je razvoj programa izborne aktivnosti usmjerene na zdrav životni stil, tjelesnu aktivnost, pravilnu prehranu, boravak u prirodi i održiv način života. Istovremeno su izrađeni digitalni materijali kojima se učenike potiče na osvještavanje važnosti zaštite okoliša i odgovornog odnosa prema prirodi. Učenici sudionici projekta su sudjelovali u sedam interaktivnih radionica tijekom kojih su upoznavali važnost očuvanja biološke raznolikosti, racionalnog korištenja energije i odgovornog odnosa prema okolišu. Kroz praktične zadatke i raspravu poticalo se njihovo aktivno promišljanje o mogućnostima održivog ponašanja u svakodnevnom životu. Provedene su tri radionice Mini škole e-biciklizma na kojima su učenici upoznati s pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu, pravilnim korištenjem e-bicikla i zaštitne opreme pod vodstvom odgajatelja Stanka. Učenici su učili i o osnovnom podešavanju bicikla te planiranju sigurne biciklističke rute. Učenici su kroz više od desetak treninga provodili funkcionalnu pripremu za biciklističke aktivnosti. Vježbe su bile usmjerene na razvoj izdržljivosti, snage, stabilnosti i opće tjelesne spremnosti potrebne za sigurno i kvalitetno sudjelovanje u biciklističkim aktivnostima pod vodstvom odgajatelja Šipuša. U svibnju 2026. godine provedena je Prva učenička mobilnost u Krakovu, tijekom koje su učenici Učeničkog doma Varaždin zajedno s učenicima partnerske škole sudjelovali u nizu edukativnih, sportskih, kulturnih i ekoloških aktivnosti. Poseban naglasak bio je na bicikliranju, zdravim životnim navikama, međukulturnom učenju i upoznavanju Krakova i njegove okolice. Učenici su sudjelovali u izradi digitalnih brošura, prezentacija i drugih materijala kojima su predstavljali teme aktivnog i zdravog života, tjelesne aktivnosti, održivosti i zaštite okoliša. Aktivnost je poticala njihovu kreativnost, digitalne kompetencije i sposobnost suradničkog rada.

2. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

Briga o zdravlju učenika u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenika. Osim odgajatelja, o zdravlju učenika brinu i medicinska sestra te stručne suradnice psihologinja i pedagoginja.

Počinje se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenici borave: spavaonice, sanitarije i društvene prostorije. O higijeni sanitarnog čvora brinu učenici i spremačice.

Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica koje provode kako odgajatelji, tako i medicinska sestra s učenicima. Vrlo veliku važnost pridajemo obaveznom provjetravanju prostorija, ali i održavanju sanitarnih čvorova urednima, budući da ih zajednički koriste učenici po katovima. U nekim je sobama bilo problema s održavanjem higijene prostora, što se rješavalo individualnim i grupnim razgovorima s odgajateljima i medicinskom sestrom.

U našem Domu o zdravlju učenika brinemo svi, svatko u okviru svog područja rada.
U području pravilne prehrane, jelovnik je prilagođen potrebama učenika te je izrađivan u

suradnji s njima, a kvalitetom i količinom porcija te raznovrsnošću nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenika adolescentske dobi.

O fizičkom, ali i psihičkom stanju učenika brinuli smo i promicanjem sportskih i rekreativnih aktivnosti od strane mnogih odgajatelja i stručne suradnice psihologinje.

Također, od ove smo školske godine počeli razvrstavati otpad, a na svakom su katu postavljene tri različite kante za papir, plastiku i komunalni otpad. Odgajatelji i medicinska sestra uputili su učenike na pravilno razvrstavanje i važnost odvajanja otpada za zdraviju budućnost.

2.1. IZVJEŠĆE O RADU MEDICINSKE SESTRE

Školska godina 2025./2026. – upisano je 260 učenika. Tijekom školske godine održavale su se aktivnosti po predviđenom planu i programu:

- osobna higijena učenika
- higijena soba i radnih prostorija učenika uz suradnju njihovih odgajatelja
- izrada jelovnika nakon analize prehrambenih navika učenika sa ekonomom, kuharicama i Vijećem učenika.

Provođenje i kontrola HACCP sustava te suradnja s nadležnim institucijama:

- Zavod za javno zdravstvo Grada Varaždina -prevencija ovisnosti
- Crveni križ Grada Varaždina,
- Higijensko epidemiološka služba HZJZ Varaždin
- Opća bolnica Varaždin
- Dom zdravlja Varaždin

Kontinuirano se vodi briga o psihofizičkim potrebama i zdravlju učenika.
Kontakt sa roditeljima i njihovim liječnikom obiteljske medicine održava se prema potrebi ovisno o poteškoćama.

U sklopu zdravstvenog prosvjećivanja učenika provode se:

-interaktivna predavanja i radionice „Anatomija i fiziologija spolnog i reproduktivnog sustava“ i „Spolno prenosive bolesti“

- provođenje radionica u suradnji sa psihologinjom doma u okviru preventivnog programa- „Prevencija seksualnog zlostavljanja među djecom i mladima „

_ „Ekologija i mladi „ -edukacija o recikliranju ,kao i poticanje osviještenosti vlastitog doprinosa svakodnevnoj zaštiti okoline doma i šire zajednice – „ Eko patrola.“

Izrađuju se edukativni plakati uz prigodne teme:

_ svjetski dan zdravlja ,
_dan zahvalnosti za plodove zemlje ,
_ mjesec borbe protiv ovisnosti ,
_svjetski dan mentalnog zdravlja;
_dan crvenih haljina ,
_svjetski dan borbe protiv AIDS;

Tijekom navedene školske godine najčešće su se pojavljivale slijedeće bolesti i poteškoće:

- poteškoće vezane uz mentalno zdravlje učenika korisnika Doma
- anksioznost i
- depresivni poremećaji koji zahtijevaju uzimanje terapije pod nadzorom,
- astma
- alergije (nutritivni, inhalacijski i taktilni alergeni)
- problemi i poteškoće prilagodbe na život van obitelji
- vrtoglavice i tenzijske glavobolje,
- napadaji panike
- GERB poteškoće i sl.
- sportske povrede

Sudjelujem na stručnim skupovima koje organizira AZZO i na MŽSV voditelja preventivnih programa.

Seminar „ Održivi razvoj u učeničkim domovima“

IX simpozij o debljini „Tijelo emocije um“

4.simpozij „Mladi i (ne) ovisni“_ „ Mladi i stimulansi „

II kongres HUMS-a _ „Sestrinstvo kao snaga prevencije:

„Suvremeni pristup u očuvanju zdravlja djece „

Organizacija edukacije svih zaposlenika Doma o pružanju prve pomoći unesrećenima u suradnji sa GDCK Varaždin. Edukacije su se održale u ožujku.

Uključena sam u razne aktivnosti Crvenog križa Grada Varaždina u kojem sudjeluju i naši učenici. Kao članica HKMS, a u skladu s načelima Komore i potrebe cjeloživotnog učenja i usvajanja novih znanja, redovito se educiram.

3. SOCIO - EMOCIONALNO PODRUČJE

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u Domu od strane svih zaposlenika.

Velika briga posvećivala se adaptaciji učenika prvih razreda kao i učenika viših razreda koji su se ove godine upisali u Dom. Najvažniju ulogu u tom procesu imali su odgajatelji, koji upoznaju svakog novog učenika i pokušavaju uspostaviti dobar odnos s njima, odnos uzajamnog povjerenja, kao i psihologinja i pedagoginja. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno individualnim razgovorima te na sastancima odgojnih skupina. Odgajatelji su nastojali upoznati uvjete u kojima su učenici odrastali, njihove obitelji, ali i potrebe, želje, navike i slično. Treba istaknuti i kontinuirano preispitivanje učenika o njihovom zadovoljstvu životom u Domu i školi, a o istome su ispunjavali i upitnik o zadovoljstvu . Učenici su na različite načine mogli izraziti svoje mišljenje, dati prijedloge ili primjedbe, a jedan od načina je

i preko predstavnika odgojnih skupina koji su odabrani za članove Vijeća učenika. Na taj su način mogli utjecati na neke odluke o promjenama i poboljšanjima.

Velika se briga posvećivala neprestanoj pozitivnoj podršci učenicima od strane odgajatelja, psihologinje i pedagoginje te jačanju njihova samopouzdanja, ali i očuvanju mentalnog zdravlja. Odgajatelji su se zajedno s medicinskom sestrom i stručnim suradnicama angažirali na upoznavanju učenika s načinom organizacije života i rada u Domu, novom sredinom te mjerama koje moramo poštovati. Također, na panou smo plakatom predstavili nove učenike, ali i cijele odgojne skupine s odgajateljima, kako bi se svi međusobno bar donekle upoznali. Održali smo našu tradicionalnu „Fazanijadu" – zabavne igre između „novih" i „starih učenika". U sklopu programa adaptacije ove su školske godine u šetnju Varaždinom nove učenike su svi njihovi odgajatelji, kako bi upoznali najvažnija obilježja i mjesta u gradu u kojem će stanovati i pohađati škole.

Provođenjem različitih sportova u Domu - košarka, šah, stolni tenis, nogomet, odbojka, fitness i badminton, poticalo se učenike na timski rad i na uspostavljanje novih prijateljstava, fair-play igru, pozitivno prihvaćanje poraza i pobjede, kao i međusobnu toleranciju. Održani su šahovski, stolnoteniski te badminton turniri, kao i prijateljske odbojkaške utakmice.

U sklopu socio-emocionalnog razvoja učenika organizirali smo zajedničko pripremanje peciva i kolača za obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Božićnu priredbu te pečenje kolača prije blagdana, ali i Večer za maturante.

Jedan od bitnih aspekata rada djelatnika učeničkog doma je i suradnja s roditeljima. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na školu i dom, zdravlju i uspjehu učenika u školi, ali i problema u Domu.

Na početku školske godine organiziran je zajednički roditeljski sastanak za roditelje novih učenika s ciljem upoznavanja s Domom i djelatnicima te pravilima života u Domu. Svaki je odgajatelj nakon toga održao još jedan sastanak s roditeljima učenika njihovih odgojnih skupina, kako bi se međusobno što bolje upoznali i razmijenili važne informacije, a svi su kroz polugodište bili pozvani i na individualne razgovore. Odgajatelji su u pravilu zadovoljni suradnjom s roditeljima iako ističu da se u pojedinim slučajevima ona odvija gotovo isključivo telefonskim putem, zbog različitih udaljenih područja iz kojih učenici dolaze i nemogućnosti dolaska u Varaždin.

Odgajatelji su, osim s roditeljima, redovito surađivali i s kolegama u školama. To je također važan vid suradnje, s obzirom na to da učenici na taj način stječu sigurnost i povjerenje jer odgajatelj i na taj način pokazuje koliko vodi brigu o svojim učenicima. Odgajatelji su najčešće s razrednicima i stručnom službom kontaktirali telefonski te putem e-maila, a uvid u ocjene učenika imali su preko e-dnevnika. Psihologinja, pedagoginja i ravnateljica su također intenzivno i kontinuirano surađivale s roditeljima te sa školama koje naši učenici pohađaju.

4. KOGNITIVNO PODRUČJE

Početkom, ali i tijekom školske godine, upoznavali smo učenike s načinima efikasnijeg i kontinuiranog učenja, kako individualnim putem, tako i na sastancima odgojnih skupina. Pedagoginja je održala radionice o učenju za učenike prvih razreda.
Slabiji su učenici radili i individualno s odgajateljima i pedagoginjom. Također, pomoć im je bila pružena i od strane drugih, boljih učenika, a ukoliko je bilo potrebno, učenici su bili upućivani na instrukcije iz pojedinih predmeta.

Velika se pažnja posvećivala i proširivanju znanja izvan školskog gradiva - izrađivani su razni tematski panoi.

Na kraju školske godine naši su učenici postigli sljedeći uspjeh:

Odgojna skupina/ Opći uspjeh	**Odličan**	**Vrlo dobar**	**Dobar**	**Dovoljan**	**Nedovoljan**	**Prosječna ocjena**
ANĐEL	3 učenika	16 učenika	1 učenik	/	1 učenik	4
CIKAČ	11 učenica	11 učenica	1 učenica	/	/	4,43
DOBRIJEVIĆ	10 učenica	12 učenica	/	/	/	4,45
MALARIĆ	10 učenica	11 učenica	2 učenice	/	/	4,35
CIKAČ T.	9 učenika	11 učenika	1 učenik	/	/	4,38
KEŠINA	5 učenika	9 učenika	5 učenika	/	1 učenik	3,85
ŠIPUŠ	8 učenika	13 učenika	/	/	/	4,38
LUKAVEČKI	/	12 učenika	4 učenika	/	/	3,75
POKOS	2 učenika	7 učenika	8 učenika	/	/	3,58
STANKO	5 učenica	17 učenica	4 učenice	/	/	4,03
PISKAČ	8 učenika	8 učenika	4 učenika	/	/	4,20
DRUŠKO	13 učenica	10 učenica	1 učenica	/	1 učenica	4,36
UKUPNO	**86 učenika**	**138 učenika**	**30 učenika**	**0 učenika**	**3 učenika**	**4,15**

Na kraju školske godine 2025./2026. naši su učenici postigli vrlo dobar uspjeh (4,15), s čime smo vrlo zadovoljni. Troje učenika je školsku godinu završilo s negativnim uspjehom te je upućeno na ponavljanje razreda. I dalje ćemo se truditi našim učenicima pružiti svu potrebnu pomoć u savladavanju gradiva te ih po potrebi usmjeravati i voditi u tome.

5. KREATIVNOST

Početkom školske godine planirali smo i ponudili učenicima slobodne aktivnosti prema potrebama učenika te afinitetima i stručnim kvalifikacijama odgajatelja, kako bi slobodno vrijeme učenika bilo što kvalitetnije ispunjeno.
Ponuđeni su izborni programi kako je navedeno u tablici:

Red.br.	VODITELJ PROGRAMA	IZBORNI PROGRAM	BROJ POLAZNIKA
1.	DOMAGOJ ANĐEL	ŠAH – M/Ž	10
2.	HRVOJE ŠIPUŠ	STOLNI TENIS - Ž	5
3.	DRAŽEN PISKAČ	STOLNI TENIS - M	7
4.	NEVENKA DOBRIJEVIĆ	DRAMSKA – RECITATORSKA	5/2
5.	MARTINA MALARIĆ (zamjena za Cikač E.)	KREATIVNA RADIONICA	10
6.	SONJA POKOS	GLAZBENA GRUPA DRAMSKA GRUPA	8 5
7.	KRISTIJAN KEŠINA	FITNESS ORIJENTACIJSKO HODANJE	40 10
8.	IVAN STANKO	BADMINTON - M/Ž	12
9.	RENATO LUKAVEČKI	NOGOMET	15
10.	KARLO CIKAČ	KOŠARKA – M SAT VINILA	10 5
11.	MARTINA CIKAČ	ODBOJKA - Ž	15
12.	TIHANA CIKAČ	NOVINARSKA KREATIVNA RADIONICA	3 10
13.	PAULA TASEVSKI (zamjena za Šimek)	VOLONTIRANJE	5

Također, na inicijativu ravnateljice Vusić i ove je godine održan Mjesec kreative, tijekom kojega su učenici uz pomoć odgajatelja, s velikom voljom i u dobrom raspoloženju, uređivali naš Dom i svoje katove.
Veliki motiv za sudjelovanje u izbornim aktivnostima, osim kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena, svakako je i sudjelovanje na regionalnoj i državnoj Domijadi, na kojima redovito postižemo zapažene rezultate. Na regionalnoj Domijadi koja se ove godine održala u Križevcima, naši su učenici ostvarili niz drugih i trećih mjesta, dok su najbolji bili u ženskom badmintonu, glazbenom izrazu i recitaciji. **Svoje su umijeće pokazali na državnoj Domijadi u Rovinju, gdje su se pošteno borili, a recitacija Leonarda Reicha, pod vodstvom odgajateljice Dobrijević, osvojila je prvo mjesto!**

Događanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima i zidnim novinama:
Prvo polugodište:

- Svjetski dan turizma
- Ružičasti listopad – borba protiv raka dojke
- Svjetski dan nastavnika- pano
- Dan bijelog štapa – 15.10. pano
-
- Plakati :

- Učenici prvih razreda
- „Ovisnost je mrak – upali svjetlo“
- Svjetski dan zdravlja
- Dan dobrovoljnih darivatelja krvi
- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- Hrvatski dan nepušenja,
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje,
- Svjetski dan mentalnog zdravlja – pozitivne poruke

- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- Županijski dan obrtništva i strukovnog obrazovanja – plakati naših strukovnih zanimanja
- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
- Advent
- Međunarodni dan prava djeteta
- Svi sveti
- Mjesec hrvatske knjige
- Dan neovisnosti
- Zdrava hrana
- Svjetski dan zaštite životinja
- Svjetski dan vegetarijanstva

Drugo polugodište:

- Noć muzeja

- Dan sjećanja na holokaust
- Fašnik – pano i ukrašavanje Doma
- Valentinovo – pano i ukrašavanje Doma
- Dan žena
- Dan očeva
- Dan hrvatskog jezika
- Uskrs
- Dan planeta zemlje
- Domijade
- Europski tjedan mentalnog zdravlja
- Pozdrav maturantima

Kroz godinu smo kontinuirano održavali pedagoške, zdravstvene i kreativne radionice, ankete i kvizove:

- Adaptacijske radionice po odgojnim grupama
- Pečenje proizvoda za Dane kruha i plodova zemlje
- Tjedan zdravog doručka
- Radionica o učenju
- Solidarnost na djelu – suradnja s GDCK Vž
- „Kvizoholičar“ – suradnja s GDCK Vž
- Predavanje „Spolni i reproduktivni sustav“ i „Spolno prenosive bolesti“
- Preventivni program – Prevencija seksualnog zlostavljanja djece i mladih“
- Preventivni program „BOSS- Brini o samome sebi“
- Predavanje o odvajanju otpada
- Predavanja o očuvanju i zaštiti okoliša
- Radionica izrade adventskih ukrasa
- Izrada božićnih ukrasa po odgojnim skupinama
- Božićno ukrašavanje Doma i predstava uz karaoke
- Izrada srca za Valentinovo i ukrašavanje Doma
- Ukrašavanje Doma za maškare
- Interaktivno predavanje „Putovanja“ – gostujući predavač Marin Bogdanić
- Maturalna večer

Tijekom školske godine organizirali smo različita događanja u Domu, ali i zvan njega te sudjelovali na sljedećem:

- Malonogometni turniri – ljetni i zimski
- Šahovska liga
- Šahovski susreti – Vž : Čk
- Turniri u stolnom tenisu
- Turniri u badmintonu
- Prijateljske odbojkaške utakmice – Bjelovar i Križevci
- Susreti između domova – BJ, Čk, Vt – badminton
- Pečenje kruha i kolača za Dane kruha i plodova zemlje
- Fazanijada
- Prigodno pečenje božićnih kolača
- Božićni program

- „Zaljubljeni pod maskama“
- Mjesec kreative
- Odabir najmaturantice i najmaturanta
- Svečana večera za maturante

U planu je bio i nagradni izlet za učenike u Adrenalinski park Vrata, Fužine, međutim zbog lošeg vremena je odgođen. Izlet je prebačen na rujan 2026. godine.

6. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA

U školskoj godini 2025./2026. održano je 12 odgajateljskih vijeća, 2 stručna aktiva odgajatelja te više radnih dogovora.

Domski odbor održan je 15 puta.

6.1. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE – PSIHOLOGINJE Martine Cikač, prof., za školsku godinu 2025./2026.

Suradnja s odgajateljima realizirana je prema slijedećem:

- sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima
- sudjelovanje na sastancima Stručnog aktiva odgajatelja
- pomoć u radu s odgojnom skupinom odgajateljima na zamjeni i odgajateljima pripravnicima
- pomoć u izgradnji i održavanju suradničkih i poticajnih odnosa s učenicima i suradnicima u domu
- pomoć pri individualnom radu s učenicima i roditeljima
- savjetovanje i zajednički rad na rješavanju konfliktnih situacija i nastalih problema
- mjerenje raspoloženja – „Dobar dan, kako ste?“ – Tjedan psihologije

U radu s učenicima realizirani su sljedeći sadržaji:

- učenici su svakodnevno praćeni te se s njima radilo u okviru četiri odgojno-obrazovna područja
- kontinuirano je provođen savjetodavni, edukativni i informativni rad s učenicima na socio-emocionalnom i kognitivnom području, individualno
- provođenje preventivnog programa SNEP – prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima
- provođenje preventivnog projekta „Boss – brini o samome sebi”
- pomoć u organizaciji i vođenju Fazanijade, „Zaljubljeni pod maskama” te Večeri za maturante
- vođenje izborne aktivnosti – odbojka

Suradnja izvan doma je ostvarena na sljedeći način:

- s roditeljima kroz individualne razgovore prema potrebi

- sa školama kroz individualne razgovore i informacije kod razrednika, stručnih suradnika i ravnatelja škola prema potrebi tijekom školske godine
- s drugim učeničkim domovima
- s ostalim vanjskim suradnicima – HZZJZ, GDCK VŽ, OBVŽ

S obzirom na kriznu situaciju – fizički nasrtaj na ravnateljicu od strane odgajatelja, o istome sam prema Protokolu obavijestila nadležnu instituciju odnosno događaj prijavila MZOM-u.

Suradnja s ravnateljicom doma odvijala se na sljedeći način:
- planiranje suradnje s odgajateljima
- planiranje Vijeća odgajatelja
- svakodnevno rješavanje tekućih problema
- suradnja s drugim institucijama
- analiza problema

Bila sam nazočna na jednom Međužupanijskom stručnom vijeću stručnih suradnika pedagoga i psihologa učeničkim domovima (Zagreb), Međužupanijskom stručnom vijeću voditelja školskih preventivnih programa (Đurđevac), na stručnom skupu povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti u organizaciji HZZJZ Varaždinske županije te simpoziju „Mladi i (ne)ovisni – mladi i stimulansi“ (Zagreb).

Samoevaluacija

Vlastitim radom u protekloj školskoj godini zadovoljna sam jer sam većinu vremena bila posvećena radu s učenicima, što individualno, a što kroz radionice i programe. Najviše sam zadovoljna upravo svakodnevnim neposrednim radom i odnosom s učenicima, kao i suradnjom s ravnateljicom, odgajateljima, pedagoginjom i administrativnim djelatnicima. Također, preventivni projekt „BOSS – brini o samome sebi“, koji sam osmislila i prijavila prihvaćen je za sufinanciranje od strane MZOM-a, s čime sam izrazito zadovoljna. Donekle sam zadovoljna stručnim usavršavanjem, s obzirom da sam se usavršavala kad god je za to postojala prilika. Suradnja s roditeljima je također bila dosta intenzivna i česta, s obzirom na situacije koje su se razvijale te smatram da je bila zadovoljavajuća.

6. 2. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE – PEDAGOGINJE Paule Tasevski za školsku godinu 2025./2026

Rad s učenicima

- Individualni savjetodavni razgovori (prema potrebi)
- Provedene pedagoške radionice (Samopoštovanje - u suradnji s psihologinjom u sklopu preventivnog projekta „BOSS – brini o samome sebi“, Mentalno zdravlje)
- Obilježavanje dana tijekom godine kroz aktivnosti (Ružičasti listopad, Božićna priredba, Fazanijada, maturalna večer, i sl.)
- Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja
- Poticanje na aktivnosti organizirane unutar i izvan doma
- Uključivanje učenika u projekte i slobodne aktivnosti
- Vođenje izbornog programa *Volonterska grupa*
- Provođenje anketnog istraživanja o zadovoljstvu životom u Domu u sklopu osiguravanja kvalitete ustanove

Suradnja s odgajateljima

- Sastanci Stručnog aktiva
- Sastanci Odgajateljskog vijeća
- Sastanak Domskog odbora
- Pregled pedagoške dokumentacije (Dnevnik rada odgojne skupine, Izvješća o radu odgojne skupine, Izvješća o uspjehu učenika na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine)
- Pomoć u rješavanju problema s učenicima / odgojnom skupinom
- Koordinacija rada upisnog povjerenstva
- Suradnja u organizaciji radionica za učenike
- Suradnja u vezi Erasmus + projekta „Aktivan život-zdrava budućnost“

Suradnja s roditeljima

- Individualni razgovori prema potrebi
- Suradnja na upisima učenika u Učenički dom
- Sazivanje Vijeća roditelja
- Održavanje roditeljskog sastanka vezano uz projekt Erasmus +

Suradnja s ravnateljicom

- Planiranje i praćenje odgojno-obrazovnog rada
- Planiranje godišnjeg plana i programa rada
- Pregled pedagoške dokumentacije
- Planiranje suradnje s odgajateljima
- Rješavanje i analiza problema
- Sastanci Odgajateljskog vijeća
- Sastanci Stručnog aktiva
- Suradnja u vezi Erasmus + projekta „Aktivan život-zdrava budućnost“

Suradnja s drugim ustanovama (ostvarena je kroz projekte i razmjenu iskustava u radu)

- Agencija za mobilnosti i programe Europske unije (Erasmus + projekt)
- 15 Liceum Ogolnoksztalcace im. Marii Skłodowskiej-Curie, Krakow, Poljska (Erasmus + projekt)
- Prva gimnazija Varaždin
- Udruga „Uz tebe sam”
- Centar za pružanje usluga u zajednici Varaždin
- Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin
- Učenički domovi regije sjever (sudjelovanje na 49. regionalnoj Domijadi)

Stručna usavršavanja

- Stručnom skup povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti u organizaciji HZZJZ Varaždinske županije
- Stručno-znanstveni skup u organizaciji Hrvatskog pedagoško-književnog zbora i suorganizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Jesenska škola učitelja i odgojitelja na temu „Mentalno i tjelesno zdravlje“
- Međužupanijsko stručno vijeće za odgajatelje učeničkih domova regije Sjever

- Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita, Cjelodnevna škola i inovacije u e-Dnevniku
- Državni stručni skup stručnih suradnika pedagoga osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova Republike Hrvatske: „Strategije podrške stručnih suradnika pedagoga u odgojno-obrazovnom radu, Cjelodnevna škola i Inovacije u e-Dnevniku
- 2. Međužupanijsko stručno vijeće za odgajatelje učeničkih domova regije Sjever“

Rad na projektima

- Sudjelovanje u provođenju, praćenju i evaluiranju Erasmus + projekta „Aktivan život-zdrava budućnost“ u funkciji koordinatorice projekta

6. 3. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE

Rad ravnateljice tijekom školske godine 2025./2026. odvijao se kroz aktivnosti na dva nivoa:

- pedagoški i
- poslovodni voditelj doma.

Ravnateljica je napravila Godišnji plan i program rada Doma.

Pojedinačne programe i planove rada za Godišnji plan i program pripremili su: odgajatelji, stručna suradnica – psihologinja i stručna suradnica - pedagoginja i ravnateljica. U programu su jasno definirani ciljevi i utvrđene su odgojno-obrazovne potrebe Doma.

6.2.1. Pedagoško vođenje Doma

Ravnateljica Doma je u suradnji s odgajateljima (ukupno 12) i stručnim suradnicama – psihologinjom i pedagoginjom tijekom godine sudjelovala u radu i izvedbi nekoliko programa.

Ravnateljica:

a) planira i vodi sve sjednice, aktive (tjedne) i odgajateljsko vijeće (mjesečno);
b) zajedno sa stručnim suradnicama – psihologinjom i pedagoginjom održava mjesečne sastanke Vijeća učenika;
c) u suradnji s medicinskom sestrom prati realizaciju sadržaja plana praćenja zdravstvenog stanja te sudjeluje u eventualnim potrebama za rješavanjem nastalih problema;
d) sastavlja raspored rada.

6.2.2. Suradnja s okruženjem

Tijekom školske godine odgajatelji, stručne suradnice i ravnateljica uključeni su u veći broj aktivnosti vezanih uz suradnju s okruženjem:

a) surađuju s nadležnim Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Varaždinskom županijom;
b) u domu se organiziraju različite humanitarne aktivnosti;
c) surađuju sa školama i učeničkim domovima Republike Hrvatske, Učenički dom „ Dora Pejačević“, Učenički dom „ Novi Zagreb“.
d) Surađuje sa Erasmus timom na provedbi aktivnosti iz projekta „ Aktivan život - zdrava budućnost “
e) također surađuju sa svim relevantnim tijelima državne uprave, Hrvatskim zavodima za socijalnu skrb iz područja iz kojih dolaze naše učenici

6.2.3. Poslovodno vođenje Doma

a) Tijekom školske godine 2025./2026. ravnateljica je s tajnicom, voditeljicom računovodstva, administrativno-računovodstvenim referentom i ekonomom održavala mjesečne sastanke.

b) Izvršene su sve obveze u vezi financijskih i kadrovsko–pravnih poslova koji su bile zadane od strane nadležnih tijela.

c) U prosincu 2025. g. provedena je inventura u kojoj su sudjelovali zaposlenici Doma imenovani u Povjerenstva. Kompletna financijska izvješća dostavljena su u zakonskim rokovima.

d) Kompletna izvješća i podaci vezani uz brojčano stanje učenika i ostali podaci vezani uz redovito djelovanje Doma dostavljeni su sukladno traženim zahtjevima i u zadanim rokovima.

e) Redovito sudjeluje u radu Domskog odbora kojeg vodi Predsjednik Domskog odbora Kristijan Kešina.

f) Redovito surađuje sa sindikalnom povjerenicom Doma gđom. Valentinom Rudnički.

g) Sanitarno - zdravstveni pregledi zaposlenika u kuhinji obavljaju se redovito, sukladno pozitivnim propisima.

6.2.4. Stručno usavršavanje ravnatelja

Tijekom cijele godine:

a) sudjeluje na sastancima za ravnatelje;
b) radi aktivno na uspostavljanju što bolje suradnje s nadležnim Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Varaždinskom županijom;
c) sudjeluje u radu Skupštine Udruge učeničkih domova RH
d) sa svojim Erasmus timom kontinuirano radi na provođenju projekta „Aktivan život - zdrava budućnost“
e) sudjeluje na stručnim skupovima:
    - Bjelovar, 02. 09. 2025. – Sastanak ravnatelja ogranka udruge domova Regije Sjever
    - Beli Manastir, 13.- 15.10. 2025. – Državni stručni skup za ravnatelje i voditelje učeničkih domova
    - Rim, 27. - 31. 10. 2025. – Sudjelovanje na ESHA konferenciji
    - Dubrovnik, 01. - 04.02. 2026. – Državni stručni skup za ravnatelje Učeničkih domova
    - Bjelovar , 25. 02. 2026. – Turnir u šahu
    - Poreč, 17.- 20.03.2026. - Stručni skup za tajnike, računovođe i ravnatelje
    - Brela, 23.- 25.03.2026.- Državni stručni skup ravnatelje srednjih škola i učeničkih domova RH
    - Rovinj, 04.- 06. 05. 2024.. – Državna Domijada
    - Križevci, 28.05.2026. - Sastanak ravnatelja ogranka udruge domova Regije Sjever

6.4. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA, PSIHOLOGINJE I PEDAGOGINJE

Odgajatelji Doma i stručne suradnice psihologinja i pedagoginja sudjelovali su na obaveznim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske, Agencije za odgoj i obrazovanje te dugih ponuđenih seminara i skupova.

Svi odgajatelji, psihologinja i pedagoginja su se stručno usavršavali na Stručnim vijećima odgajatelja, Međužupanijskim stručnim vijećima voditelja preventivnih programa, Međužupanijskim stručnim vijećima stručnih suradnika u učeničkim domovima/srednjim školama te na Zimskoj školi za odgajatelje, stručne suradnike i zdravstvene voditelje.

IV. SURADNJA

Informiranje u ustanovi provodi se putem oglasnih ploča (pano na svakom katu, zbornica, panoi u holu i hodniku) na koje ravnatelj, tajnik, psihologinja, pedagoginja i odgajatelji stavljaju bitne obavijesti za učenike i djelatnike. Uz to, postoji i knjiga dežurstva u zbornici u koju dežurni odgajatelji, psihologinja, pedagoginja, operativni djelatnici za sigurnost i civilnu zaštitu te noćni pazitelji upisuju važne informacije.

Suradnja izvan ustanove usmjerena je prema:

- Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih
- Agenciji za odgoj i obrazovanje
- Županiji
- školama (razrednicima, stručnoj službi škola i dr.),
- roditeljima
- drugim Učeničkim domovima
- obrazovnim i kulturnim institucijama
- PU Varaždinskoj
- Agenciji za mobilnost i EU projekte
- Zavodu za javno zdravstvo Varaždinske županije
- zdravstvenim ustanovama
- Zavodu za socijalni rad
- Gradskom Društvu Crvenog Križa Varaždin

Suradnja s roditeljima bila je zadovoljavajuća, iako bi i dalje trebalo poticati rad na osmišljavanju suradnje s roditeljima, kako bi ona bila još kvalitetnija i neposrednija. Ove školske godine svaki je odgajatelj održao individualne razgovore s roditeljima novoupisanih učenika.

Suradnja sa stručnim ustanovama i institucijama je bila dobra, a svaki je odgajatelj, kao i ostali zaposleni, surađivao s onim ustanovama koje su znakovite za program koji realizira, ili prema potrebi. Suradnja sa školama se odvijala kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Suradnja s policijom, ustanovama socijalne skrbi i zdravstvenim ustanovama odvijala se prema potrebi, a bila je uspješna.

Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Županijom je realizirana kroz dopise, razgovore, dogovore i učinkovitu suradnju.