

**UČENIČKI DOM VARAŽDIN**

**HALLEROVA ALEJA 2, VARAŽDIN**

## **IZVJEŠTAJ O RADU**

### **UČENIČKOG DOMA VARAŽDIN**

Za školsku godinu 2014/2015.

rujan, 2015. g.

# SADRŽAJ:

## *I. UVJETI RADA*

1. OSNOVNI PODACI
  - 1.1. Obilježja domskog prostora
  - 1.2. Organizacija života u Domu
2. MATERIJALNI UVJETI
3. KADROVSKI UVJETI
  - 3.1 Odgajatelji, psihologinja

## *II. UČENICI*

1. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU
2. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENIKA NAKON ODRŽAVANJA POPRAVNIH ISPITA U ŠKOLI
3. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA

## *III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD*

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA
2. Čuvanje i unapređivanje zdravlja
  - 2.1. Izvješće o radu medicinske sestre
3. Socio–emocionalno područje
4. Kognitivno područje
5. Kreativnost
6. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA
  - 6.1 IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOGA
  - 6.2. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJA DOMA
    - 6.2.1. Pedagoško vođenje Doma
    - 6.2.2. Suradnja s okruženjem
    - 6.2.3. Poslovno vođenje Doma
    - 6.2.4. Stručno usavršavanje ravnatelja
  - 6.3. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA

## *IV. SURADNJA*

## *V. PROMIDŽBA USTANOVE*

## **I. UVJETI RADA**

### **1. OSNOVNI PODACI**

Učenički dom Varaždin

Varaždin, Hallerova aleja 2

tel: 042/ 314 495

fax: 042/ 314 493

web: [www.ucenickidom-vz.hr](http://www.ucenickidom-vz.hr)

e-mail: [ucenicki-dom@vz.t-com.hr](mailto:ucenicki-dom@vz.t-com.hr)

#### **1.1 Obilježja domskog prostora**

Zgrada se sastoji od tri paviljona na kojima je po pet katova spavaonica i tavanski prostor te dograđene blagovaonice.

Na svakom se katu nalazi po 6 trokrevetnih soba i jedna jednokrevetna ili dvokrevetna te sanitarni čvorovi.

Na 7 se katova nalaze društvene prostorije namijenjene za učenje i provođenje slobodnog vremena učenika.

U prizemlju se nalazi prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), zbornica, ured ravnatelja, ured tajnice, računovodstvo, ured ekonomista i financijskog knjigovođe, medicinska sestra i sobe za izolaciju bolesnih, kao i prostor za stolni tenis.

Na prvom katu prvog paviljona nalazi se ured stručne suradnice psihologinje i knjižnica.

U podrumu je smještena dvorana sa spravama za vježbanje, praonica rublja, skladište za hranu i domarova radionica.

Svi domski prostori pokriveni su bežičnim internetom koji je besplatan te su dostupni učenicima tijekom cijelog dana, a najviše ih koriste tijekom vremena za učenje i u večernjim satima. Najviše vremena provode u različitim prostorima za učenje: društvene prostorije i knjižnica.

## 1.2 Organizacija života u Domu

Kućnim redom učeničkog doma regulirana je izmjena spavanja, rada i odmora te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u domu. Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenika učenici su raspravljali o Kućnom redu doma te su dali svoje primjedbe i prijedloge od kojih su neki i prihvaćeni.

Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori doma (spavaonice, knjižnica, društvene prostorije, predvorje, blagovaonica, tavanski prostor) korišteni su za učenje, individualni rad i grupni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenika saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti, čiji je broj i realizacija prikazana u tablici niže.

Osim redovitih izbornih aktivnosti protekle školske godine realizirali smo i niz događaja i programa za obogaćivanje života u domu, a koji su prikazani u pregledu svih aktivnosti.

Tijekom nastavne godine učenici su svoje primjedbe iznosili na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, psihologinjom i ravnateljem. O svim je primjedbama i prijedlozima raspravljano te su iste uzete u obzir i uvažene ukoliko je to bilo moguće.

### Raspored aktivnosti tijekom dana

- Ustajanje	do 8 sati
- Jutarnja toaleta i doručak	6:00 - 8:00 sati
- Učenje	8:30 - 11:30 sati
- Slobodno vrijeme i ručak	11:30 - 15:00 sati
- Učenje	15:00 – 18:00 sati
- Slobodno vrijeme i večera	18:00 - 19:30 sati
- Izborni programi, sastanci	do 21:30 sati
- Obilazak soba učenika	21,45 sati
- Spremanje na spavanje	22:00 sata

## **2. MATERIJALNI UVJETI**

Sredstva iz vlastitih prihoda korištena su sukladno Godišnjem planu i programu rada i Planu nabave Doma za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje materijalnih uvjeta rada.

Ove smo školske godine napravili sljedeće:

1. Sanacija dotrajalih elektroinstalacija (2. paviljon i podrum)
2. Soboslikarski i ličilački radovi

## **3. KADROVSKI UVJETI**

Na početku školske godine 2014./2015. u Učeničkom domu Varaždin zaposleno je 34 zaposlenika.

Ravnatelj, 9 odgajatelja, stručna suradnica psihologinja, medicinska sestra, 2 djelatnika za rad noću, tajnica, voditeljica računovodstva, blagajnik-administrator, financijski knjigovođa, ekonom-skladištar, 3 kuhara, 3 pomoćna kuhara, 2 pralje/švelje, 5 spremačica, domar i ložač.

### **3.1 Odgajatelji, psihologica**

Odgojno-obrazovni rad realiziralo je 9 odgajatelja, stručna suradnica psihologinja, medicinska sestra i ravnatelj.

Odgajatelji su u pravilu osim osnovnog mentorskog rada realizirali još jedan do dva programa - izborni i posebni programi.

Odgajatelji su radili od 7:00 – 22:30 sata od ponedjeljka do subote, nedjeljom poslijepodne te su dežurali praznicima/blagdanima, dok ostalo radno vrijeme i praznicima/blagdanima rade noćni pazitelji.

## II. UČENICI

### 1. OPĆI PODACI O UČENICIMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

Školske godine 2014/2015. Dom je imao 9 odgojnih skupina s ukupno 188 upisanih učenika. Tijekom godine u Dom je upisano 3 novih učenika dok se 11 učenika ispisalo iz Doma prije kraja nastavne godine tako da je na kraju nastavne godine u Domu bilo smješteno 180 učenika (129 bez maturanata).

Odgojna skupina	Broj učenika	
	Stanje na dan 01.09.2014.	Stanje na dan 31.08.2015.
ANĐEL	20 učenika	20 učenika
DEVČIĆ	21 učenica	19 učenica
DOBRIJEVIĆ	21 učenik	19 učenika
GRĐAN	21 učenik	21 učenik
JANJUŠEVIĆ	21 učenik	21 učenik
KOŠČAK	20 učenika	19 učenika
KOVAČ	23 učenice	22 učenice
LUKAVEČKI	20 učenika	18 učenika
PERKOVIĆ BORAK	21 učenica	21 učenica
<b>UKUPNO</b>	<b>188 učenika</b>	<b>180 učenika</b>

Broj učenika u odgojnim grupama po razredima:

Odgajatelj/ Razred	1.	2.	3.	4.	5.	Ukupno
ANDEL	6	5	5	4	0	20
DEVČIĆ	12	3	0	6	0	21
DOBRIJEVIĆ	7	3	5	6	0	21
GRĐAN	6	2	6	7	0	21
JANJUŠEVIĆ	2	6	7	6	0	21
KOŠČAK	5	7	8	0	0	20
KOVAČ	5	9	5	4	0	23
LUKAVEČKI	5	3	5	7	0	20
PERKOVIĆ-BORAK	3	4	5	8	1	21
<b>Ukupno</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>188</b>

Učenici su pohađali sljedeće škole:

Odgajatelj/ Škola	Elektr ostroj arska	Gospo darska	Struk ovna	Glazb ena	Grad., Prir. Rud.	Medic inska	Prva gim.	Dru ga gim.	Stroj. i prom.	Arbor etum Opeka	Maruš evec	CTŠ
ANDEL	6	1	3	2	2	0	0	0	6	0	0	0
DEVČIĆ	1	4	6	1	3	3	2	0	1	0	0	0
DOBRIJEVIĆ	5	1	4	1	2	0	0	0	7	1	0	0
GRĐAN	7	0	2	3	5	0	0	0	3	1	0	0
JANJUŠEVIĆ	10	2	1	3	1	0	1	1	2	0	0	0
KOŠČAK	6	6	3	0	2	2	1	0	0	0	0	0
KOVAČ	5	6	8	0	1	0	0	0	1	0	1	1
LUKAVEČKI	4	5	2	0	5	0	0	2	2	0	0	0
PERKOVIĆ BORAK	2	5	0	2	3	7	0	1	1	0	0	0
<b>UKUPNO:</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA**

<b>Odgajatelj</b>	<b>Opomena</b>	<b>Ukor</b>	<b>Opomena pred isključenje</b>
<b>Andel</b>	3 učenika	/	
<b>Devčić</b>	5 učenica	2 učenice	
<b>Dobrijević</b>	2 učenika	4 učenika	1 učenik
<b>Grđan</b>	4 učenika	1 učenik	
<b>Janjušević</b>	2 učenika		
<b>Košćak</b>	2 učenice		
<b>Kovač</b>	2 učenice	2 učenice	
<b>Lukavečki</b>	4 učenika		
<b>Perković Borak</b>	3 učenice	3 učenice	
<b>UKUPNO</b>	<b>27 učenika</b>	<b>12 učenika</b>	<b>1 učenik</b>

### **III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD**

#### **1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA**

Tijekom protekle školske godine vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

- kvalitetnija adaptacija i socijalizacija kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu;
- unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti;
- stalno upućivanje odgajatelja na individualizirani pristup diferencijaciji programa za svakog učenika i pravo sagledavanje sposobnosti, mogućnosti i posebnih potreba ili interesa učenika;
- poštivanje prava učenika i djelatnika;
- tolerancija i poštivanje različitosti;
- permanentno stručno usavršavanje odgajatelja kao preduvjet kvaliteti

Smatramo da smo zadaće uspješno odredili, a zbog njihove ćemo ih važnosti kao bitne pokušati realizirati i sljedeće godine.

Tijekom školske godine planirali smo tromjesečni rad (1 + 3 tromjesečja). Ishodi su u većem dijelu bili dobro definirani te su realizirani.

Također, učenicima je bio ponuđen čitav niz programa koji su realizirani tijekom njihovog boravka u Domu, kroz izborne i posebne programe, koji su se održavali u kasnim poslijepodnevnim i večernjim satima. Učenici su se kontinuirano odazivali da ponuđene programe i kvalitetno radili.

#### **2. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA**

Briga o zdravlju učenika u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenika. Osim odgajatelja, o zdravlju učenika brinu i medicinska sestra te stručna suradnica psihologica.

Počinja se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenici borave: spavaonice, sanitarije i društvene prostorije. O higijeni sanitarnog čvora brinu učenice i spremačice.

Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica koje provode kako odgajatelji, tako i medicinska sestra s učenicima (Komisija za higijenu). Vrlo veliku važnost pridajemo obaveznom provjetravanju prostorija, ali i održavanju sanitarnih čvorova urednima, budući da ih zajednički koriste učenici po katovima. U nekim je sobama bilo problema s održavanjem higijene prostora, što se rješavalo individualnim i grupnim razgovorima s odgajateljima i medicinskom sestrom.

U našem Domu o zdravlju učenica brinemo svi, svatko u okviru svog područja rada.

U području pravilne prehrane, jelovnik je prilagođen potrebama učenika te je izrađivan u suradnji s njima, a kvalitetom i količinom porcija te raznovrsnošću smo nastojali zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenika adolescentske dobi.

Promicanjem sportskih i rekreativnih aktivnosti brinulo se, kako o psihičkom, tako i o fizičkom zdravlju učenica u našem Domu.

O fizičkom, ali i psihičkom stanju učenika brinuli smo i promicanjem sportskih i rekreativnih aktivnosti od strane mnogih odgajatelja, stručne suradnice i medicinske sestre.

Medicinska sestra i psihologinja zajedno su održale interaktivno predavanje o spolnom i reproduktivnom sustavu te spolnim bolestima za sve učenike 1. i 2. razreda.

## **2.1. IZVJEŠĆE O RADU MEDICINSKE SESTRE Za školsku godinu 2014/2015.**

Tijekom školske godine 2014/2015. medicinska sestra se brinula o zdravstvenom stanju učenika doma u suradnji s njihovim odgajateljima i psihologicom te liječnicima opće prakse na domu zdravlja – dr. Lovro Mlakar te stomatolog dr. Vedrana Počakal, odjelom hitne kirurgije i odjelima pedijatrije te psihijatrije OB Varaždin.

Posebna pozornost posvećuje se osobnoj higijeni, higijeni soba i radnih prostorija učenika, sastavljanju jelovnika u suradnji s ekonomom, kuharima, učenicima i svim odgajateljima doma, higijeni kuhinje i zaposlenika te suradnji s nadležnim institucijama .

U školskoj godini 2014./2015. upisano je 188 učenika od kojih su pojedini imali zdravstvene poteškoće i bolesti. U toku navedene školske godine najčešće su se pojavljivale slijedeće bolesti i poteškoće:

- epilepsija
- astma
- alergije - grinje, pelud, prašina, alergija na lijekove i nutritivne alergene
- vrtoglavice
- migrene
- emocionalne poteškoće i problemi odvojenosti i prilagodbe van obitelji
- odlazak na hitnu: udarac lopte u školi, kardiolog, bol u prsnom košu, uroinfekt
- intervencije Hitne pomoći – napadaj panike
- nekoliko hospitalizacija (slijepo crijevo, kontuzije i iščašenja ligamenata i zglobova, tahikardije i sl.)

Također sam surađivala s:

- Zavodom za javno zdravstvo grada Varaždina -prevencija ovisnosti
- Higijensko epidemološka služba, pregledi i produženje sanitarnih iskaznica,
- Redovita dezinfekcija, deratizacija i i dezinsekcija samog Uč. Doma,
- Provođenje HACCP sustava kontrole
- Crvenim križom grada Varaždina

Tijekom cijele šk. godine kontinuirano se provodi edukacija učenika, organiziraju se interaktivna predavanja i radionice:

- u suradnji sa Crvenim križem, radionica“ OTPORNOST NA KATASTROFE“

- interaktivno predavanje i radionica u suradnji sa psihologinjom Doma „Anatomija i fiziologija spolnog i reproduktivnog sustava“ te „Spolnost i spolno prenosive bolesti“

Izrađuju se i edukativni plakati uz prigodne teme:

- svjetski dan zdravlja,
- dan dobrovoljnih darivatelja krvi,
- mjesec borbe protiv ovisnosti,
- hrvatski dan nepušenja,
- dan zahvalnosti za plodove zemlje,
- svjetski dan mentalnog zdravlja,
- svjetski dan borbe protiv AIDS-a

Također već nekoliko godina surađujem i sa udrugom Umijeće življenja, u sklopu čega učenici izrađuju čestitke za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi (razvijanje empatije za ljude u potrebi).

Prilikom upisa učenika u dom obavezan je razgovor s roditeljima, intervju i ispunjavanje zdravstvene izjave o poteškoćama ili eventualnim bolestima učenika, a tijekom šk. godine kontakt s roditeljima održava se po potrebi.

Kao članica Komore medicinskih sestara i u skladu s načelima komore redovito se educiram (licenca za samostalni rad). Također, aktivno sam uključena u interventni tim Crvenog križa grada Varaždina, Centar za krizne situacije.

Prisustvovala sam različitim edukativnim tribinama te stručnim međuzupanijskim skupovima:  
Mali ubod-velika opasnost,  
Živi svoj izazov,  
Fenomen slobodnog vremena mladih,  
Poremećaji prehrane kod mladih,  
Predavanje „Budi muško -klub“

### **3. SOCIO - EMOCIONALNO PODRUČJE**

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u Domu od strane svih djelatnika.

Velika briga posvećivala se adaptaciji učenika prvih razreda kao i učenika viših razreda koji su prvi put u Domu. Najvažniju ulogu u tom procesu imali su odgajatelji, koji upoznaju svakog novog učenika i pokušaju uspostaviti dobar odnos s njima, odnos uzajamnog povjerenja. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno individualnim razgovorima, druženjima te na sastancima odgojnih skupina, na kojima je sudjelovala i stručna suradnica psihologinja. Odgajatelji su nastojali upoznati uvjete u kojima su učenici odrastali, njihove obitelji, ali i potrebe, želje, navike i sl. Treba istaknuti i kontinuirano preispitivanje učenika o njihovom zadovoljstvu životom u domu i školi, kako individualnim razgovorima, tako i na sastancima odgojnih skupina. Učenici su na različite načine mogli izraziti svoje mišljenje, dati prijedloge ili primjedbe, a jedan od načina je i preko predstavnika odgojnih skupina koji su odabrani za članove Vijeća učenika. Na taj su način mogli utjecati na neke odluke o promjenama.

Velika se briga posvećivala neprestanoj pozitivnoj podršci učenicima od strane odgajatelja te jačanju njihova samopouzdanja. Odgajatelji su se zajedno s medicinskom sestrom i stručnom suradnicom psihologinjom angažirali na upoznavanju učenika s načinom organizacije života i rada u domu, novom sredinom. Uključivalo ih se u razne aktivnosti u domu, a stariji su učenici uvijek bili spremni pomoći. Također, na panou smo plakatom predstavili nove učenike, kako bi se svi međusobno lakše upoznali.

U sklopu programa adaptacije psihologinja je organizirala stručno vođeni obilazak i upoznavanje Varaždina, s naglaskom na najbitnije punktove za učenike, poput Autobusnog i Željezničkog kolodvora, kao i svih srednjih škola u gradu.

Putem organizacije i provođenja timskih sportova u Domu (odbojka, stolni tenis, nogomet, ali i fitness), poticalo se učenike na timski rad i na uspostavljanje novih prijateljstava, fair-play igru i pozitivno prihvaćanje poraza i pobjede.

U sklopu socio – emocionalnog razvoja učenika organizirali smo svečanu večeru i karaoke za maturante, zajedničko pripremanje peciva i kolača za obilježavanje Dana kruha („Kruh naš svagdanji daj nam danas“), predstavu „Božićna priča“ i pečenje božićnih kolača s učenicima, prigodno predavanje učenika uz glazbenu pratnju učenika za obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar. Plakatima smo obilježili sve važne datume, što je vidljivo u popisu aktivnosti niže.

Uključili smo se u projekt „Otpornost na katastrofe“ , koji se suradnjom Europskih društva Crvenog križa i Europske komisije provodi u dvanaest europskih zemalja, kroz kampanju koja ima za cilj jačanje svijesti o pripravnosti na katastrofe. Medicinska sestra je u suradnji s psihologinjom organizirala radionicu za naše učenike pod nazivom „Jeste li spremni?“.

Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježili smo, između ostalog i kvizom o ovisnostima u organizaciji psihologinje u suradnji s medicinskom sestrom, a psihologinja je provela i anketu o korištenju sredstava ovisnosti u domu.

Povodom "Dana planeta zemlje", na inicijativu odgajateljice Jelke Grđan, a uz svesrdnu pomoć učenika te medicinske sestre i psihologinje, u dvorištu doma zasadili smo japanski javor koji je uljepšao i obogatio naš domski eksterijer.

Inicijativom voditeljice Vijeća učenika - psihologinje i aktivnošću učenika, predstavnika odgojnih skupina u Vijeću učenika, uspješno je provedena humanitarna akcija pod motom "9 odgojnih grupa = 9 sretnih obitelji". Učenici i djelatnici doma prikupili su namirnice i novčane priloge za potrebe Socijalne samoposluge "Kruh sv. Antuna" u Varaždinu s namjerom da time unesu bar malo radosti u domove siromašnih građana Varaždina i okolice uoči dolazećeg blagdana Uskrsa, ali i podignu svijest među učenicima o volontiranju i humanitarnom radu.

Također, pobjednici jubilarne 40. Državne domijade, folklorna skupina našeg doma, na prijedlog Centra tradicijske kulture Varaždin sudjelovala je na snimanju emisije „Lijepom našom“ u Ludbregu.

Jedan od bitnih aspekata rada djelatnika učeničkog doma je i suradnja s roditeljima. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na školu i dom, zdravlju i uspjehu učenika u školi, ali i problema u domu.

Na početku školske godine organiziran je zajednički roditeljski sastanak za roditelje novih učenika s ciljem upoznavanja s domom i djelatnicima te pravilima života u domu. Svaki je odgajatelj nakon toga održao još jedan sastanak s roditeljima učenika njihovih odgojnih skupina, kako bi se međusobno što bolje upoznali i razmijenili važne informacije. Odgajatelji su u pravilu zadovoljni suradnjom s roditeljima iako ističu da se u pojedinim slučajevima ona odvija gotovo isključivo telefonskim putem, zbog različitih udaljenih područja iz kojih učenici dolaze i nemogućnosti dolaska u Varaždin.

Odgajatelji su, osim s roditeljima, redovito surađivali i s kolegama u školama. To je također važan vid suradnje, s obzirom na to da učenici na taj način stječu sigurnost i povjerenje, jer odgajatelj i na taj način pokazuje koliko vodi brigu o svojim učenicima. Odgajatelji su redovito osobno odlazili u škole, a često s razrednicima i stručnom službom kontaktirali i telefonski.

Psihologinja i ravnatelj su također intenzivno i kontinuirano surađivali s roditeljima te sa školama koje naši učenici pohađaju.

#### 4. KOGNITIVNO PODRUČJE

Početkom, ali i tijekom školske godine, upoznavali smo učenike s načinima efikasnijeg i kontinuiranog učenja, kako individualnim putem, tako i na sastancima odgojnih skupina.

Za sve učenike prvih razreda psihologinja zajedno s odgajateljicom Koščak održava radionicu „Kako uspješno učiti“ na kojoj se učenike u manjim grupama upoznaje s raznim načinima učenja, informira i ukazuje kako dobiti motivaciju i održati koncentraciju za učenje, najadekvatnije uređuje prostor za učenje, ali i određuju njihov stil i navike učenja.

Slabiji su učenici upućeni psihologinji na učenje pod nadzorom, a radili su i individualno s odgajateljima. Također, pomoć im je bila pružena i od strane drugih, boljih učenika, a ukoliko je bilo potrebno, učenici su bili upućivani na instrukcije iz pojedinih predmeta.

Velika se pažnja posvećivala i proširivanju znanja izvan školskog gradiva - izrađivani su razni tematski panoji, a organizirana su i predavanja i radionice.

Na kraju školske godine naši su učenici postigli sljedeći uspjeh:

<b>Odgojna skupina/ Opći uspjeh</b>	<b>Odličan</b>	<b>Vrlo dobar</b>	<b>Dobar</b>	<b>Dovoljan</b>	<b>Nedovoljan</b>	<b>Prosječna ocjena</b>
<b>ANĐEL</b>	5 učenika	4 učenika	11 učenika	/	/	3,7
<b>DEVČIĆ</b>	4 učenice	8 učenica	6 učenica	/	/	3,88
<b>DOBRIJEVIĆ</b>	3 učenika	7 učenika	8 učenika	/	1 učenik	3,57
<b>GRĐAN</b>	3 učenika	10 učenika	8 učenika	/	/	3,76
<b>JANJUŠEVIĆ</b>	4 učenika	10 učenika	7 učenika	/	/	3,85
<b>KOŠČAK</b>	1 učenica	10 učenika	8 učenika	/	/	3,64
<b>KOVAČ</b>	6 učenica	12 učenica	4 učenice	/	/	4,09
<b>LUKAVEČKI</b>	3 učenika	6 učenika	9 učenika	/	/	3,66
<b>PERKOVIĆ BORAK</b>	5 učenica	13 učenica	3 učenice	/	/	4,09
<b>UKUPNO</b>	<b>34 učenika</b>	<b>80 učenika</b>	<b>64 učenika</b>	<b>0</b>	<b>1 učenik</b>	<b>3,805</b>

Na kraju školske godine 2014./2015. naši su učenici postigli vrlo dobar uspjeh (3,805), s čime smo vrlo zadovoljni. Na kraju nastavne godine 19 je učenika imalo negativne ocjene te su upućeni na produžnu nastavu i popravne ispite. Svi su bili uspješni osim jednog učenika, koji je školsku godinu završio s negativnim uspjehom. Jedan je učenik, zbog poteškoća u savladavanju gradiva bio upućen na procjenu psihofizičkog stanja te je rješenjem i ocjenom Komisije prebačen u drugu školu, gdje je uspješno završio razred. I dalje ćemo se truditi našim učenicima pružiti svu potrebnu pomoć u savladavanju gradiva kroz predavanja, radionice, učenje pod nadzorom, suradničko učenje, instrukcije i ostalo.

## 5. KREATIVNOST

Početkom školske godine učenicama su bile ponuđene slobodne aktivnosti prema afinitetima odgajateljica i psihologinje koji su ih vodili, kako bi slobodno vrijeme učenika bilo što kvalitetnije ispunjeno. Ponuđeni se izborni i posebni programi kako je navedeno u tablici:

SLOBODNA AKTIVNOST	VODITELJ	BROJ UKLJUČENIH UČENICA	NAPOMENA
DOMSKI BAND ŠAH – M/Ž	DOMAGOJ ANĐEL	5 15	1.(M) i 3. (Ž) mjesto državna Domijada
STOLNI TENIS - M/Ž	VESNA DEVČIĆ	10	2.mjesto regionalna Domijada
DRAMSKA – RECITATORSKA	NEVENKA DOBRIJEVIĆ	6	Regionalna Domijada
UČENIČKA ZADRUGA „DOMČEK VARAŽDIN“ sastoji se od 5 sekcija:	JELKA GRĐAN (voditeljica Učeničke zadruge)	40	1. i 2. mjesto regionalna Domijada
1) KREATIVNA SEKCIJA	GORDANA KOVAČ	10	
2) FOTO-VIDEO SEKCIJA	EMILIJA KOŠČAK i RENATO LUKAVEČKI	5	
3) ARANŽERSKA 4) FUZIJA STAKLA	JELKA GRĐAN	4 10	

5) PERLICE	JELKA GRĐAN VESNA DEVČIĆ	4	1. mjesto Županijska smotra učeničkih zadruga
PLESNA GRUPA GLAZBENA GRUPA FOLKLOR	METKA JANJUŠEVIĆ	7 8 12	1. mjesto državna Domijada
NOVINARSKA GRUPA VIDEOSKUPINA	EMILIJA KOŠČAK	10 5	2. mjesto regionalna Domijada
NOGOMET FOTO GRUPA	RENATO LUKAVEČKI	30 3	2. mjesto stručnog žirija žirija na županijskoj Domijadi
LJUBITELJI UMJETNOSTI	BRANKA PERKOVIĆ- BORAK	7	
ODBOJKA – Ž FITNESS	MARTINA CIKAČ	20 40	2. mjesto regionalna Domijada
PREVENCIJA OVISNOSTI	MARTINA CIKAČ ŠTEFICA ZAJEC	i Svi učenici	

Veliki motiv za sudjelovanje u izbornim aktivnostima, osim kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena, svakako je i sudjelovanje na regionalnoj i državnoj Domijadi te na Županijskoj smotri učeničkih zadruga, na kojima redovito postižemo zapažene rezultate. Na regionalnoj su Domijadi u Maruševcu naši učenici ostvarili niz drugih i trećih mjesta, dok su najbolji bili u muškom i ženskom šahu, nogometu, instalaciji i folkloru.

Na državnoj Domijadi u Baškom Polju naši su folklorasi osvojili prvo mjesto sa plesovima i pjesmama Baranje - "Sitno, sitno". Šahisti su također osvojili zlatnu medalju, a šahistice brončanu. U likovnoj umjetnosti, u kategoriji "instalacija" osvojili su treće mjesto, dok su nogometaši bili peti.

Događanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima i zidnim novinama:

Prvo polugodište:

- Obilazak grada
- Zidne novine – „Fazani“ i obilazak grada
- Zidne novine – obilazak grada
- Zidne novine – dani kruha i plodova zemlje
- Dan bijelog štapa – 15.10.pano
- „Jeste li spremni . otpornost na katastrofe“
- Dan starijih osoba
- Zidne novine – Mjesec borbe protiv ovisnosti
- Plakati : „Ovisnosti“ i „Osmijehom protiv ovisnosti“
- Zidne novine – mjesec prosinac- izazov za kreativne, maštovite i humanitarce“
- Zidne novine – „Božićna priča“
- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- Sjećanje na Vukovar
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
- Advent
- Međunarodni dan prava djeteta
- Svi sveti
- Noć vještica
- Svjetski dan štednje
- Mjesec hrvatske knjige
- Dan kravate –
- Dan neovisnosti
- Zdrava hrana
- Svjetski dan zaštite životinja
- Svjetski dan vegetarijanstva

Drugo polugodište:

- Noć muzeja
- Dan sjećanja na holokaust
- Fašnik
- Obilježavanje 8.tjedna psihologije u Hrvatskoj: - Izložba učeničkih radova „Ja u ogledalu“
- Plakat „Što radi psiholog?“
- Valentinovo – pano i ukrašavanje doma 2.mj
- Dan planeta zemlje
- Zidne novine- „Natječajem „Za bolju Europu“ na nagradno putovanje
- Zidne novine – Dominik Prtenjača- državni prvak i karateu
- Zidne novine – „Humanitarna akcija Vijeća učenika“
- Zidne novine – „Tulipanima na staklu do nove pobjede“ (prvo mjesto zadruge „Domček Varaždin“ na Županijskoj smotru učeničkih zadruga)
- Zidne novine – Državna Domijada
- Zidne novine – Regionalna Domijada
- Odabir naj maturanta i maturantice

Kroz godinu smo kontinuirano održavali pedagoške, zdravstvene i kreativne radionice, ankete i kvizove:

Prvo polugodište:

- Adaptacijske radionice po odgojnim grupama
- Izrada i oblikovanje gipsanih odljevaka – magnetića
- Crtanje umjetničkih fraktala
- Radionice „Kako uspješno učiti“
- Pečenje proizvoda za Dane kruha i plodova zemlje
- „Jeste li spremni?“ – radionica o snalaženju u katastrofama
- Izrada ogrlica od tkanine
- Izrade aranžmana za blagdan Svih svetih i Dušni dan
- Redovite radionice fuzije stakla
- Izrada adventskih vjenčića
- Izrada girlandi –
- Oblikovanje božićnih kuglica
- Pečenje božićnih kolača
- Radionica jazz dance-a
- Kreativna radionica „Zaroni u svijet mašte i boja, a ne u svijet ovisnosti“
- Kviz o ovisnostima
- Anketa o korištenju sredstava ovisnosti

Drugo polugodište:

- Radionica „slikanje jednim potezom“ – 02.2015.
- Izrada srca za valentinovo
- Izrada proljetnih aranžmana – 3.mj
- Izrada pisanica za Uskrs
- Radionica o komunikaciji – 4.mj
- Sadnja drveta – dan planeta zemlje – 22.04.
- Izrada staklene mreže za aranžiranje
- Ukrašavanje drvenih sandučića salvetnom tehnikom
- Predavanje : „Samopoštovanje“ za članove Odgajateljskog vijeća
- Radionica: „Samopoštovanje za učenike

Tijekom školske godine organizirali smo različita događanja u domu, ali i zvan njega te sudjelovali na sljedećem:

- ❖ Malonogometni turniri – ljetni i zimski
- ❖ Šahovska liga
- ❖ Turniri u stolnom tenisu
- ❖ Humanitarna akcija: „Izrada božićnih kuglica“ za udruhu „Nova budućnost“
- ❖ Božićna predstava „Pa da se rastanemo kao ljudi“
- ❖ „Božićna priča“ – nastup plesne skupine „planB“
- ❖ Humanitarna akcija „9 odgojnih grupa za 9 sretnih obitelji“ – prikupljanje potrepština za Socijalnu samoposlugu
- ❖ Sportom protiv ovisnosti – odlazak na prvoligašku odbojkašku utakmicu

- turnir u stolnom tenisu
- gostovanje prof. Tatjane Ostović- Šlehte: „Osnove bokve i funkcionalni trening“

- ❖ Snimanje filma o Učeničkom domu – za potrebe emisije „Ni da ni ne“
- ❖ Sudjelovanje na 6. Festivalu o pravima djece
- ❖ Lidrano –sudjelovanje na okruglom stolu za literarne radove
- ❖ Svečana večera za maturante
- ❖ Prodajna izložba „Markov sajam“ u Zagrebu

## **6. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA**

U školskoj godini 2014./2015. održano je 8 odgajateljskih vijeća i 7 stručnih aktiva.

Domski odbor održan je 6 puta.

### **6.1 IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE – PSIHOLIGINJE Martine Cikač, prof., za školsku godinu 2014/2015.**

Predviđeno planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada realizirano je u cijelosti.

Suradnja s odgajateljima realizirana je prema planiranom:

- sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima
- sudjelovanje na sastancima Stručnog aktiva odgajatelja
- sudjelovanje u pripremi i provedbi pojedinih tematskih sastanaka odgojnih skupina
- pomoć u izgradnji i održavanju suradničkih i poticajnih odnosa s učenicima i suradnicima u domu
- prezentiranje odgajateljima novih edukativnih sadržaja kroz predavanja i radionice
- pomoć u istraživanju mišljenja učenika pomoću anketa
- pomoć pri individualnom radu s učenicima i roditeljima
- savjetovanje i zajednički rad na rješavanju konfliktnih situacija
- pomoć u organizaciji prigodnih programa i priredbi u domu
- upoznavanje s psihološkom i pedagoškom literaturom

U radu s učenicima realizirani su sljedeći sadržaji:

- učenici su svakodnevno praćeni te se s njima radilo u okviru četiri odgojno-obrazovna područja
- kontinuirano je proveden savjetodavni, edukativni i informativni rad s učenicima na području očuvanja zdravlja te socio-emocionalnom i kognitivnom području, individualno i grupno
- tijekom cijele školske godine razvijali smo vještine uspješnog učenja i pripremali učenike za nastavak školovanja, a s učenicima koji su imali poteškoće u učenju radila individualno, pod nadzorom

- Vijeće učenika održano je 6 puta tijekom školske godine
- sudjelovanje u radu Učeničke zadruge „Domček Varaždin” pomoć u organizaciji i podrška na obilježavanju značajnijih datuma i blagdana

Suradnja izvan doma je ostvarena na sljedeći način:

- s roditeljima na roditeljskom sastanku na početku školske godine te kroz individualne razgovore tijekom cijele školske godine, a prema potrebi
- sa školama kroz individualne razgovore i informacije kod razrednika, stručnih suradnika i ravnatelja škola prema potrebi tijekom školske godine
- s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- s PU Varaždinskom
- s Centrom za socijalnu skrb Čakovec
- s Centrom za socijalnu skrb Ludbreg
- s Centrom za socijalnu skrb Zlatar Bistrica
- s OB Varaždin – odjeli psihijatrije, pedijatrije, infektologije i Hitne kirurgije
- sa Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije
- s Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mlade (Kukuljevićeva)
- s Upravom za standarde, strategije i posebne programe MZOS-a
- s udrugom Pragma
- s Hrvatskim crvenim križem
- s Obiteljskim centrom Varaždinske županije
- sa Socijalnom samoposlugom „Kruh Sv. Antuna“
- s drugim učeničkim domovima

Suradnja s ravnateljem doma odvijala se na sljedeći način:

- planiranje i izrada Godišnjeg plana i programa rad doma
- planiranje suradnje s odgajateljima
- planiranje Vijeća odgajatelja
- rješavanje tekućih problema
- suradnja s drugim institucijama
- analiza problema

Tijekom školske godine provela sam radionice: „Kako učiti“ (3 grupe učenika), „Samopoštovanje“, „Vlak tolerancije“ te zajedno s medicinskom sestrom radionicu „Otpornost na katastrofe“.

Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježili smo učeničkim plakatima : „Ovisnosti“ i „Osmijehom protiv ovisnosti“, „Kvizom o ovisnostima“ udruge Pragma koji sam vodila, likovnim radovima na temu „,Zaroni u svijet mašte i boja, a ne u svijet ovisnosti“, a provela sam i anketu o korištenju sredstava ovisnosti među 165 učenika u Domu.

8. Tjedan psihologije u Hrvatskoj sam, uz pomoć odgajateljice Koščak obilježila: izložbom učeničkim radova na temu „Ja u ogledalu“, plakatom „Što radi psiholog?“, predavanjem za članove Odgajateljskog vijeća na temu „Samopoštovanje“ te radionicom „Samopoštovanje“ za učenike.

Samostalno ili u suradnji s učenicima i odgajateljima izradila sam desetak panoa i plakata.

Sudjelovala sam u snimanju filma o Domu, u izvedbi Videoskupine.

Redovito sam sudjelovala na radionicama Učeničke zadruge Domček Varaždin, kako bih motivirala učenike i pomogla im te sam kao jedna od voditeljica sudjelovala na Županijskoj i Državnoj smotri učeničkih zadruga, kao i na Markovom sajmu.

Vodila sam dvije slobodne aktivnosti: fitness i odbojku. Žensku odbojkašku ekipu vodila sam na Regionalnu Domijadu u Maruševcu, gdje smo osvojile drugo mjesto.

S medicinskom sestrom Zajec vodila sam interaktivna predavanja za učenike - „Spolni i reproduktivni sustav i spolno prenosive bolesti“ s ciljem upoznavanja učenika s funkcioniranjem spolnog i reproduktivnog sustava te važnosti zaštite od spolno prenosivih bolesti, kao i zdrave komunikacije u ljubavnim vezama.

U okviru humanitarnog rada, u suradnji s odgajateljicom Grđan organizirala sam humanitarnu izradu božićnih kuglica za bor, a iste smo poklonili udruzi za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi „Nova budućnost“, koju sam posjetila s učenicima.

Također sam, u organizaciji Vijeća učenika pokrenula humanitarnu akciju pod motom "9 odgojnih grupa = 9 sretnih obitelji". Učenici i djelatnici Doma prikupili su namirnice i novčane priloge za potrebe Socijalne samoposluge "Kruh sv. Antuna" u Varaždinu s namjerom da unesu bar malo radosti u domove siromašnih građana Varaždina i okolice uoči Uskrsa.

Bila sam nazočna na dva Međuzupanijska stručna vijeća odgajatelja u učeničkim domovima pod vodstvom Marije Zegnal Koretić, Međuzupanijskom stručnom vijeću psihologa osnovnih i srednjih škola Varaždinske, Međimurske i Krapinsko-zagorske županije pod vodstvom Željek Čolović-Rodik te na tri Županijska stručna vijeća stručnih suradnika pedagoga i psihologa u učeničkim domovima pod vodstvom Ane Imrović i Karoline Jukić.

Sudjelovala sam i na 22. konferenciji psihologa, koja se pod nazivom „Kako obrazovanju dodati boju“ održavala u Rovinju.

Također, prisustvovala sam predavanjima:

- „Osnove terapije igrom u radu s djecom“, Centra Proventus u Zagrebu
- Predavanju za voditelje školskih preventivnih programa povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti
- Povodom Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama - „Nasilje u obitelji – pogled iz perspektive mladih“ – s Vijećem učenika, a u organizaciji Centra za socijalnu skrb Vž, Obiteljskog Centra Vž i PU Vž
- „Poremećaji u prehrani kod adolescenata“ - Jelena Balabanić Mavrović, dr. Orjena Žaja i dr. Hrvoje Handl – u organizaciji Vijeća učenika Prve gimnazije Varaždin
- „Narcizam“ – dr. Mario Mikulan – u organizaciji Društva psihologa Varaždin

### Samoevaluacija

Sama sam zaista zadovoljna svojim radom u protekloj školskoj godini. Najviše sam zadovoljna svakodnevnim neposrednim radom s učenicima, kao i suradnjom s ravnateljem, odgajateljima i administrativnim djelatnicima. Donekle sam zadovoljna i suradnjom s roditeljima, jer smo, iako uz poteškoće, najčešće uspjeli doći do najboljeg rješenja za učenike. Vrlo sam zadovoljna i suradnjom s vanjskim suradnicima.

## 6. 2 IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJA

Rad ravnatelja tijekom školske godine 2014/2015. odvijao se kroz aktivnosti na dva nivoa:

- pedagoški i
- poslovodni voditelj Doma.

Ravnatelj je napravio Godišnji plan i program rada Doma koji je usvojen od strane Domskog odbora na sjednici održanoj dana 29. 09. 2014. godine.

Pojedinačne programe i planove rada za Godišnji plan i program pripremili su: odgajatelji, stručna suradnica – psiholog. U programu su jasno definirani ciljevi i utvrđene su odgojno-obrazovne potrebe Doma.

### 6. 2.1 Pedagoško vođenje Doma

Ravnatelj Doma je u suradnji s odgajateljima (ukupno 9) i stručnom suradnicom – psihologom tijekom godine sudjelovao u radu i izvedbi nekoliko programa.

Ravnatelj:

- a) planira i vodi sve sjednice, aktive i odgajateljsko vijeće;

- b) u suradnji sa svim odgajateljima, stručnom suradnicom i medicinskom sestrom prati realizaciju sadržaja godišnjeg plana i programa rada te sudjeluje u eventualnim potrebama za rješavanjem nastalih problema;
- c) sastavlja raspored rada.

## **6. 2.2 Suradnja s okruženjem**

Tijekom školske godine odgajatelji, stručna suradnica i ravnatelj uključeni su u veći broj aktivnosti vezanih uz suradnju s okruženjem:

- a) surađuju s nadležnim Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije;
- b) u Domu se organiziraju različite humanitarne aktivnosti
- c) surađuju sa školama i učeničkim domovima Republike Hrvatske;
- d) ravnatelj sudjeluje u organizacijskom tijelu Regionalne Domijade;
- e) također surađuju sa svim relevantnim tijelima državne uprave, Centrima za socijalnu skrb iz područja iz kojih dolaze naše učenici

## **6. 2.3 Poslovodno vođenje Doma**

- a) Tijekom školske godine 2014/2015. ravnatelj je s tajnicom, voditeljicom računovodstva, knjigovođom, administratorom-blagajnik i ekonomom održavao mjesečne sastanke.
- b) Izvršene su sve obveze u vezi financijskih i kadrovsko–pravnih poslova koji su bile zadane od strane nadležnih tijela.
- c) U prosincu 2014.g. provedena je inventura u kojoj su sudjelovali zaposlenici Doma podijeljeni u skupine. Kompletna financijska izvješća dostavljena su u zakonskim rokovima.
- d) Kompletna izvješća i podaci vezani uz brojčano stanje učenika i ostali podaci vezani uz redovito djelovanje Doma dostavljeni su sukladno traženim zahtjevima i u zadanim rokovima.
- e) Redovito sudjeluje u radu Domskog odbora kojeg vodi Predsjednica Domskog odbora Jelka Grđan, dipl. ing.
- f) Redovito surađuje sa sindikalnom povjerenicom Doma, gđom Suzanom Balaš,
- g) Sanitarno-zdravstveni pregledi svih zaposlenika obavljaju se redovito, sukladno pozitivnim propisima.

## 6. 2.4 Stručno usavršavanje ravnatelja

Tijekom cijele godine:

- a) sudjeluje na sastancima za ravnatelje;
- b) radi aktivno na uspostavljanju što bolje suradnje s nadležnim Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanja te Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije;
- c) sudjeluje na stručnim skupovima:
  - Listopad 2014, Križevci, Županijsko stručno vijeće
  - Studeni 2014., Rovinj, Stručni skup za ravnatelje
  - Studeni 2014., Bjelovar, Sastanak ogranka udruge domova regije sjever
  - Ožujak 2015., Vodice, Stručni skup UUDRH
  - Travanj 2015., Pula, Državni stručni skup za ravnatelje srednjih škola i učeničkih domova.
- d) sudjeluje u radu Skupštine Udruge učeničkih domova RH.

## 6.3 IZVJEŠTAJ O OBVEZONOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA I PSIHOLIGINJE

Odgajatelji Doma i stručna suradnica sudjelovali su na obveznim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, Agencije za odgoj i obrazovanje te drugih ponuđenih seminara i skupova.

Svi odgajatelji i psihologinja su se stručno usavršavali na Stručnim vijećima odgajatelja te na Zimskim i Ljetnim školama te u segmentu obaveznog stručnog usavršavanja:

- Domagoj Anđel, prof. – 2 Županijska stručna vijeća
- Vesna Devčić, prof. – 1 Županijsko stručno vijeće, Zimska škola
- Nevenka Dobrijević – 1 Županijsko stručno vijeće, Zimska škola
- Jelka Grđan, dipl.ing. – 2 Županijska stručna vijeća, Zimska škola, Sjednice HUUZ-a
- Metka Janjušević – 2 Županijska stručna vijeća, Zimska škola
- Emilija Koščak, prof. – 2 Županijska stručna vijeća, Ljetna škola
- Gordana Kovač, prof. – 1 Županijsko stručno vijeće, Ljetna škola
- Renato Lukavečki – 1 Županijsko stručno vijeće, Zimska škola
- Branka Perković-Borak, prof. – 1 Županijsko stručno vijeće, Zimska škola
- Martina Cikač, prof. – 6 Županijskih stručnih vijeća, Konferencija psihologa, Regionalni susret članova HPK

#### **IV. SURADNJA**

Informiranje u ustanovi provodi se putem oglasnih ploča (pano na svakom katu, zbornica, panoi u holu i hodniku) na koje ravnatelj, tajnik, psihologinja, i odgajatelji stavljaju bitne obavijesti za učenike i djelatnike. Uz to, postoji i knjiga dežurstva u zbornici u koju dežurni odgajatelji, psihologinja i noćni pazitelji upisuju važne informacije.

Suradnja izvan ustanove usmjerena je prema:

- Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta
- Agenciji za odgoj i obrazovanje
- Županiji
- Službi za društvene djelatnosti Ureda državne uprave u Varaždinskoj županiji
- školama (razrednicima, stručnoj službi škola i dr.),
- roditeljima
- drugim učeničkim domovima
- obrazovnim i kulturnim institucijama
- PU Varaždinskoj
- Zavodu za javno zdravstvo Varaždinske županije
- zdravstvenim ustanovama
- Centrima za socijalnu skrb
- Hrvatskom crvenom križu

Suradnja s roditeljima bila je zadovoljavajuća, ali bi trebalo poticati rad na osmišljavanju suradnje s roditeljima kako bi ona bilo što kvalitetnija.

Suradnja sa stručnim ustanovama i institucijama je bila dobra, a svaki je odgajatelj, kao i ostali zaposleni, surađivao s onim ustanovama koje su znakovite za program koji realizira. Suradnja sa školama se odvijala kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Suradnja s policijom, ustanovama socijalne skrbi i zdravstvenim ustanovama odvijala se prema potrebi, a bila je uspješna.

Suradnja s Ministarstvom obrazovanja, znanosti i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Službom za društvene djelatnosti te Županijom je realizirana kroz dopise, razgovore i dogovore.

## ***V. PROMIDŽBA USTANOVE***

Tijekom protekle školske godine na promidžbi ustanove smo radili na nekoliko načina.

U našem su Domu održane dvije humanitarne akcije, a prihode i proizvode namijenili smo udruzi za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi „Nova budućnost“ te Socijalnoj samoposluzi „Kruh Sv. Antuna“.

Mnogo smo po pitanju promidžbe napravili na našoj internetskoj stranici, koju smo redovito ažurirali te zanimljivim člancima i fotografijama popratili sva domska događanja i aktivnosti.

Također, odlična su nam promidžba i prva mjesta koja su naši učenici osvojili na Regionalnoj i Državnoj Domijadi, kao i Županijskoj smotri učeničkih zadruga, na što smo posebno ponosni. Učenička zadruga Domček Varaždin kontinuirano promovira Dom na smotrama zadruga te na Markovom sajmu, a tako je bilo i u protekloj školskoj godini.