

REPUBLIKA HRVATSKA

UČENIČKI DOM VARAŽDIN

HALLEROVA ALEJA 2, VARAŽDIN

**IZVJEŠĆE O RADU
UČENIČKOG DOMA
VARAŽDIN**

**Za školsku godinu
2018./2019.**

Rujan, 2019.

SADRŽAJ:

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI
 - 1.1. Obilježja domskog prostora
 - 1.2. Organizacija života u domu
2. MATERIJALNI UVJETI
3. KADROVSKI UVJETI
 - 3.1. Odgajatelji, noćni pazitelji i psihologinja

II. UČENICI

1. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU
2. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENIKA NAKON ODRŽAVANJA POPRAVNIH ISPITA U ŠKOLI
3. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA
 2. Čuvanje i unapređivanje zdravlja
 3. Socio–emocionalno područje
 4. Kognitivno područje
 5. Kreativnost
6. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA
 - 6.1. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOGA
 - 6.2. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJA DOMA
 - 6.2.1. Pedagoško vođenje doma
 - 6.2.2. Suradnja s okruženjem
 - 6.2.3. Poslovno vođenje Doma
 - 6.2.4. Stručno usavršavanje ravnatelja
 - 6.3. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA

IV. SURADNJA

V. PROMIDŽBA USTANOVE

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI

Učenički dom Varaždin

Varaždin, Hallerova aleja 2, OIB: 75856042936

tel: 042/ 314 495

fax: 042/ 314 498

web: **www.ucenickidom-vz.hr**

e-mail: info@ucenickidomvz.hr; uprava@dom-ucenicki-vz.skole.hr

1.1. Obilježja domskog prostora

Zgrada se sastoji od tri paviljona na kojima je po pet katova spavaonica i tavanski prostor te dograđene blagovaonice.

Na svakom se katu nalazi po 6 trokrevetnih soba i jedna jednokrevetna ili dvokrevetna te sanitarni čvorovi.

Na 9 se katova nalaze društvene prostorije namijenjene za učenje i provođenje slobodnog vremena učenika.

U prizemlju se nalazi prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), zbornica, ured ravnatelja, ured tajnice, računovodstvo, ured ekonoma i financijskog knjigovođe, medicinska sestra i sobe za izolaciju bolesnih, kao i prostor za stolni tenis i stolni nogomet.

Na prvom katu prvog paviljona nalaze se ured stručne suradnice psihologinje i knjižnica. U podrumu je smještena dvorana sa spravama za vježbanje, praonica rublja, skladište za hranu i domarova radionica.

Na tavanu drugog paviljona višenamjenska je prostorija koja se koristi za održavanje raznih radionica i predavanja.

Svi domski prostori pokriveni su bežičnim internetom koji je besplatan te dostupan učenicima tijekom cijelog dana, a najviše se koristi tijekom vremena za učenje i u večernjim satima. Najviše vremena učenici provode u različitim prostorima za učenje: društvenim prostorijama i knjižnici.

1.2. Organizacija života u domu

Pravilnikom o kućnom redu Učeničkog doma regulirana je izmjena spavanja, rada i odmora te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u Domu. Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenika raspravljalo se o Kućnom redu doma te su dali svoje primjedbe i prijedloge od kojih su neki i prihvaćeni.

Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori Doma (spavaonice, knjižnica, društvene prostorije, predvorje, blagovaonica, tavanski prostor) korišteni su za učenje, individualni rad i grupni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenika saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti, čiji je broj i realizacija prikazana u tablici niže.

Osim redovitih izbornih aktivnosti protekle školske godine realizirali smo i niz događaja i programa za obogaćivanje života u Domu, a koji su prikazani u pregledu svih aktivnosti.

Tijekom nastavne godine učenici su svoje primjedbe iznosili na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, psihologinjom i ravnateljem. O svim je primjedbama i prijedlozima raspravljano te su iste uzete u obzir i uvažene ukoliko je to bilo moguće.

Raspored aktivnosti tijekom dana

- Ustajanje	do 8 sati
- Jutarnja toaleta i doručak	6:00 - 8:00 sati
- Učenje	8:30 - 11:30 sati
- Slobodno vrijeme i ručak	11:30 - 15:00 sati
- Učenje	15:00 – 18:00 sati
- Slobodno vrijeme i večera	18:00 - 19:30 sati
- Izborni programi, sastanci	do 21:30 sati
- Obilazak soba učenika	21,45 sati
- Spremanje na spavanje	22:00 sata

2. MATERIJALNI UVJETI

Sredstva iz vlastitih prihoda korištena su sukladno Godišnjem planu i programu rada Doma za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje materijalnih uvjeta rada.

Ove smo školske godine napravili sljedeće:

1. Nabavili novi namještaj za 8 učeničkih soba
2. Izvršili radove na rekonstrukciji hidroinstalacija (2. faza)
3. Pobjerali zidove u 41 učeničkoj sobi
4. Postavili novi laminat u 6 soba
5. Postavili žaluzine na 3. paviljonu u 25 soba
6. Promijenili štokove i vrata na 8 učeničkih soba
7. Nabavili novu opremu za kuhinju (rashladni ormar, salamoreznica, škrinja, el. komb. parno-konv. peć)
8. Nabavili novu perilicu rublju u praonici rublja
9. Nabavili nove klavijature za izborni program – glazbena grupa

3. KADROVSKI UVJETI

Na početku školske godine 2018./2019. u Učeničkom domu Varaždin zaposleno je 35 zaposlenika.

Ravnatelj, 9 odgajatelja, stručna suradnica psihologinja, medicinska sestra, 3 djelatnika za rad noću (1 zaposlen kao zamjena za odsutnog zaposlenika), tajnica, voditeljica računovodstva, blagajnik-administrator, računovodstveni radnik, ekonom-skladištar, 5 kuhara, 1 pomoćna kuharica, 2 pralje/švelje, 4 spremačica, domar i 2 ložača (1 zaposlen kao zamjena za odsutnog zaposlenika).

3.1. Odgajatelji, noćni pazitelji i psihologinja

Odgajno – obrazovni rad realiziralo je 9 odgajatelja, stručna suradnica psihologinja i ravnatelj.

Odgajatelji su u pravilu osim osnovnog mentorskog rada realizirali još jedan do dva programa - izborni i posebni programi.

Odgajatelji su radili od 7:00 – 22:30 sati od ponedjeljka do subote, nedjeljom poslijepodne te su dežurali praznicima/blagdanima, dok ostalo radno vrijeme i praznicima/blagdanima rade noćni pazitelji.

II. UČENICI

1. OPĆI PODACI O UČENICIMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

Školske godine 2018./2019. dom je imao 9 odgojnih skupina s ukupno 220 upisanih učenika. Na kraju školske godine u Domu je bilo smješteno 156 učenika.

Odgojna skupina	Broj učenika	
	Stanje na dan 12.09.2018.	Stanje na dan 31.08.2019.
ANĐEL	25 učenika	22 učenika
CIKAČ	23 učenika	16 učenika
DOBRIJEVIĆ	24 učenice	14 učenica
GRĐAN	26 učenika	17 učenika
JANJUŠEVIĆ	27 učenika	17 učenika
KEŠINA	23 učenice	20 učenice
KOŠČAK	26 učenice	17 učenica

LUKAVEČKI	23 učenika	11 učenika
RADOVIĆ	23 učenice	22 učenice
UKUPNO	220 učenika	156 učenika

Broj učenika u odgojnim grupama po razredima.

Odgajatelj/ Razred	1.	2.	3.	4.	5.	Ukupno
ANĐEL	11	8	3	3	0	25
CIKAČ	11	4	3	7	0	25
DOBRIJEVIĆ	4	6	6	8	0	24
GRĐAN	10	2	9	4	0	25
JANJUŠEVIĆ	4	6	7	10	0	27
KEŠINA	0	19	4	0	0	23
KOŠČAK	10	2	6	7	1	26
LUKAVEČKI	8	2	4	7	1	22
RADOVIĆ	10	5	5	3	0	23
Ukupno	68	54	47	49	2	220

Učenci su pohađali sljedeće škole:

Odgajatelj/ Škola	ELEKT R.	GOSPO D.	STRUK	GLAZ B	GRADIT., PRIROD., RUDARSKA.	MED.	PRVA GIMN.	DRUGA GIMN.	STROJ. I PROMETN A	ARBO- RETUM OPEKA	MARUŠ EVEC	GIM.ŽIG ER	PRVA PRIV.GI MN.
ANĐEL	17	1	1	2	1	0	1	0	2	0	0	0	0
CIKAČ	9	0	2	0	3	0	3	1	6	0	0	1	0
DOBRIJEVIĆ	3	4	5	1	4	5	0	0	0	2	0	0	0
GRĐAN	7	1	4	0	2	0	1	0	7	3	0	0	0
JANJUŠEVIĆ	6	2	1	2	7	3	2	1	3	0	0	0	0
KEŠINA	3	3	6	0	1	6	1	3	0	0	0	0	0
KOŠČAK	1	4	7	0	5	4	1	0	1	0	1	0	2
LUKAVEČKI	6	1	3	0	5	0	0	4	2	0	1	0	0
RADOVIĆ	0	2	1	5	1	6	4	4	0	0	0	0	0
UKUPNO:	52	18	30	10	29	24	13	13	21	5	2	1	2

IZVJEŠTAJ O PEDAGOŠKIM MJERAMA

Odgajatelj	Pohvala	Opomena	Ukor	Opomena pred isključenje
Andel	4 učenika	4 učenika	/	/
Cikač	2 učenice	/	2 učenika	1 učenik
Dobrijević	3 učenice	3 učenice	1 učenica	/
Grđan	0 učenika	5 učenika	1 učenik	1 učenik
Janjušević	17 učenika	1 učenik	/	/
Kešina	1 učenica	2 učenice	2 učenice	1 učenica
Košćak	4 učenice	/	1 učenica	/
Lukavečki	2 učenika	6 učenika	2 učenika	2 učenika
Radović	10 učenica	1 učenica	1 učenica	/
UKUPNO	44 učenika	22 učenika	10 učenika	5 učenika

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA

Tijekom protekle školske godine vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

- kvalitetnija adaptacija i socijalizacija kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu;
- unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti;
- stalno upućivanje odgajatelja na individualizirani pristup diferencijaciji programa za svakog učenika i pravo sagledavanje sposobnosti, mogućnosti i posebnih potreba ili interesa učenika;
- poštivanje prava učenika i djelatnika;
- tolerancija i poštivanje različitosti;
- permanentno stručno usavršavanje odgajatelja kao preduvjet kvaliteti

Smatramo da smo zadaće uspješno odredili, a zbog njihove ćemo ih važnosti kao bitne pokušati realizirati i sljedeće godine.

Tijekom školske godine planirali smo tromjesečni rad (1 + 3 tromjesečja). Ishodi su u većem dijelu bili dobro definirani te su realizirani.

Također, učenicima je bio ponuđen čitav niz programa koji su realizirani tijekom njihovog boravka u Domu, kroz izborne i posebne programe, koji su se održavali u kasnim poslijepodnevničkim i večernjim satima. Učenici su se kontinuirano odazivali na ponuđene programe i kvalitetno radili.

2. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

Briga o zdravlju učenika u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenika. Osim odgajatelja, o zdravlju učenika brinu i medicinska sestra te stručna suradnica psihologinja.

Počinja se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenici borave: spavaonice, sanitarije i društvene prostorije. O higijeni sanitarnog čvora brinu učenici i spremačice.

Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica koje provode kako odgajatelji, tako i medicinska sestra s učenicima. Vrlo veliku važnost pridajemo obaveznom provjetravanju prostorija, ali i održavanju sanitarnih čvorova urednima, budući da ih zajednički koriste učenici po katovima. U nekim je sobama bilo problema s održavanjem higijene prostora, što se rješavalo individualnim i grupnim razgovorima s odgajateljima i medicinskom sestrom.

U našem Domu o zdravlju učenika brinemo svi, svatko u okviru svog područja rada.

U području pravilne prehrane, jelovnik je prilagođen potrebama učenika te je izrađivan u suradnji s njima, a kvalitetom i količinom porcija te raznovrsnošću nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenika adolescentske dobi.

O fizičkom, ali i psihičkom stanju učenika brinuli smo i promicanjem sportskih i rekreativnih aktivnosti od strane mnogih odgajatelja, stručne suradnice i medicinske sestre.

Medicinska sestra i psihologinja zajedno su održale interaktivno predavanje o spolnom i reproduktivnom sustavu te spolnim bolestima za sve učenike prvih razreda.

2.1. IZVJEŠĆE O RADU MEDICINSKE SESTRE

Za školsku godinu 2018/2019

Tijekom školske godine 2018/2019 medicinska sestra se brinula o zdravstvenom stanju učenika Doma u suradnji s njihovim odgajateljima i psihologinjom te liječnicima opće prakse na domu zdravlja – dr. Lovro Mlakar. Dr. Šalig Sanela te stomatolog dr. Vedrana Počakal; odjelom hitne kirurgije i odjelima pedijatrije te psihijatrije OB Varaždin.

Posebna pozornost posvećuje se osobnoj higijeni, higijeni soba i radnih prostorija učenika, sastavljanju jelovnika u suradnji s ekonomom, šefom kuhinje, učenicima i svim odgajateljima doma, higijeni kuhinje i zaposlenika te suradnji s nadležnim institucijama .

U školskoj godini 2018/2019 . upisano je 220 učenika od kojih su pojedini imali zdravstvene poteškoće i bolesti. U toku navedene školske godine najčešće su se pojavljivale slijedeće bolesti i poteškoće:

- epilepsija
- astma
- alergije - grinje ,pelud ,prašina, alergija na lijekove i nutritivne alergene
- vrtoglavice
- migrene
- emocionalne poteškoće i problemi odvojenosti i prilagodbe van obitelji
- odlazak na hitnu: udarac lopte u školi, kardiolog, bol u prsnom košu, uroinfekt
- intervencije Hitne pomoći – napadaj panike
- nekoliko hospitalizacija (slijepo crijevo, kontuzije i iščašenja ligamenata i zglobova, tahikardije i sl.)

Također sam surađivala sa:

- Zavodom za javno zdravstvo grada Varaždina -prevencija ovisnosti
- Redovita dezinfekcija, deratizacija i dezinsekcija samog Doma
- Provođenje HACCP sustava kontrole
- Crvenim križem grada Varaždina

Tijekom cijele školske godine kontinuirano se provodi edukacija učenika, organiziraju se interaktivna predavanja i radionice:

- u suradnji sa Crvenim križem i PU Varaždin radionica“ ALKOHOL I MLADI“
- interaktivno predavanje i radionica u suradnji sa psihologinjom doma „Anatomija i fiziologija spolnog i reproduktivnog sustava“ te „Spolnost i spolno prenosive bolesti“

Izrađuju se i edukativni plakati uz prigodne teme:

- svjetski dan zdravlja,
- dan dobrovoljnih darivatelja krvi,
- mjesec borbe protiv ovisnosti,
- hrvatski dan nepušenja,
- dan zahvalnosti za plodove zemlje,
- svjetski dan mentalnog zdravlja,
- svjetski dan borbe protiv AIDS-a

Također već nekoliko godina surađujem i sa udrugom Umijeće življenja, u sklopu koje učenici izrađuju čestitke za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi(razvijanje empatije za ljude u potrebi).

Prilikom upisa učenika u Dom obavezan je razgovor s roditeljima, intervju i ispunjavanje zdravstvene izjave o poteškoćama ili eventualnim bolestima učenika, a tijekom šk. Godine kontakt s roditeljima održava se po potrebi.

Kao članica Komore medicinskih sestara i u skladu s načelima komore redovito se educiram (licenca za samostalni rad). Također, aktivno sam uključena u interventni tim Crvenog križa grada Varaždina, Centar za krizne situacije.

Prisustvovala sam različitim edukativnim tribinama te stručnim međuzupanijskim skupovima:

- Mentalno zdravlje i prevencija ovisnosti u lokalnoj zajednici
- Sudjelovanje na simpoziju Preventivne strategije u odgojno – obrazovnim ustanovama u Primoštenu
- „PsihoŠpincer, na Veleučilištu Varaždin
- Sudjelovala sam na 7 kongresu HUMS-a sa međunarodnim sudjelovanjem u Opatiji
- Trening emocionalne pismenosti u Učeničkom domu Graditeljske škole Čakovec
- održala sam niz radinica u Osnovnim školama grada Varaždina na temu „Piti ili ne piti—pitanje je sad“—u okviru zdravstvenog odgoja,SRZ
- jednom tjedno vodim Sat relaksacije za učenike u Domu.(vježbe disanja i opuštanja)
- rad u radnoj skupini i aktivno sudjelovanje na Aktivu zdravstvenih voditelja Učeničkih domova

- koordinacija rada sa čistačicama i praljama u svrhu poboljšanja uvjeta stanovanja učenika i prolaznika u domu
- rad u raznim komisijama i ostale aktivnosti po nalogu ravnatelja

3. SOCIO - EMOCIONALNO PODRUČJE

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u Domu od strane svih zaposlenika.

Velika briga posvećivala se adaptaciji učenika prvih razreda kao i učenika viših razreda koji su se ove godine upisali u Dom. Najvažniju ulogu u tom procesu imali su odgajatelji, koji upoznaju svakog novog učenika i pokušaju uspostaviti dobar odnos s njima, odnos uzajamnog povjerenja, kao i psihologinja. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno individualnim razgovorima, druženjima te na sastancima odgojnih skupina, na kojima je sudjelovala i stručna suradnica psihologinja. Odgajatelji su nastojali upoznati uvjete u kojima su učenici odrastali, njihove obitelji, ali i potrebe, želje, navike i slično. Treba istaknuti i kontinuirano preispitivanje učenika o njihovom zadovoljstvu životom u Domu i školi, kako individualnim razgovorima, tako i na sastancima odgojnih skupina i Vijeća učenika. Učenici su na različite načine mogli izraziti svoje mišljenje, dati prijedloge ili primjedbe, a jedan od načina je i preko predstavnika odgojnih skupina koji su odabrani za članove Vijeća učenika. Na taj su način mogli utjecati na neke odluke o promjenama.

Velika se briga posvećivala neprestanoj pozitivnoj podršci učenicima od strane odgajatelja i psihologinje te jačanju njihova samopouzdanja. Odgajatelji su se zajedno s medicinskom sestrom i stručnom suradnicom angažirali na upoznavanju učenika s načinom organizacije života i rada u Domu, novom sredinom. Uključivalo ih se u razne aktivnosti u Domu, a stariji su učenici uvijek bili spremni pomoći. Također, na panou smo plakatom predstavili nove učenike, kako bi se svi međusobno lakše upoznali.

U sklopu programa adaptacije psihologinja je organizirala stručno vođeni obilazak i upoznavanje Varaždina, s naglaskom na najbitnije punktove za učenike, poput Autobusnog i Željezničkog kolodvora, Gradske knjižnice i čitaonice kao i svih srednjih škola u gradu. Također, cjelovečernjom smo prezentacijom učenike upoznali s izbornim programima koji se provode u Domu i u koje se mogu uključiti, ovisno o vlastitim interesima te su o njima čuli iz prve ruke, od učenika uključenih u aktivnosti.

Provođenjem različitih sportova u Domu - odbojka, šah, stolni tenis, nogomet, košarka, fitness te od ove godine i badminton, poticalo se učenike na timski rad i na uspostavljanje novih prijateljstava, fair-play igru, pozitivno prihvaćanje poraza i pobjede, kao i međusobnu toleranciju. Održani su šahovski, stolnoteniski te badminton turniri.

U sklopu socio-emocionalnog razvoja učenika organizirali smo zajedničko pripremanje peciva i kolača za obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Fazanijadu, Božićnu priredbu i pečenje kolača prije blagdana te već tradicionalnu Večer za maturante. Zidnim novinama smo obilježili sve važne datume, što je vidljivo u popisu aktivnosti niže.

Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježili smo kvizom o ovisnostima u kojem su se učenice i učenici međusobno natjecali u znanju o pogubnom djelovanju različitih vrsta ovisnosti. Osim toga, učenici su prisustvovali predavanju „Marihuana – istine i zablude“, u organizaciji CISOK-a i HZZJZ Varaždin.

Od listopada su se, u suradnji s Obiteljskim centrom Varaždinske županije, održavale radionice Socijalnih vještina za teenagere, koje je vodila Petra Lončar, zaposlenica Obiteljskog centra.

Jedan od bitnih aspekata rada djelatnika učeničkog doma je i suradnja s roditeljima. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na školu i dom, zdravlju i uspjehu učenika u školi, ali i problema u Domu.

Na početku školske godine organiziran je zajednički roditeljski sastanak za roditelje novih učenika s ciljem upoznavanja s Domom i djelatnicima te pravilima života u Domu. Svaki je odgajatelj nakon toga održao još jedan sastanak s roditeljima učenika njihovih odgojnih skupina, kako bi se međusobno što bolje upoznali i razmijenili važne informacije. Odgajatelji su u pravilu zadovoljni suradnjom s roditeljima iako ističu da se u pojedinim slučajevima ona odvija gotovo isključivo telefonskim putem, zbog različitih udaljenih područja iz kojih učenici dolaze i nemogućnosti dolaska u Varaždin.

Odgajatelji su, osim s roditeljima, redovito surađivali i s kolegama u školama. To je također važan vid suradnje, s obzirom na to da učenici na taj način stječu sigurnost i povjerenje, jer odgajatelj i na taj način pokazuje koliko vodi brigu o svojim učenicima. Odgajatelji su redovito osobno odlazili u škole, a često s razrednicima i stručnom službom kontaktirali i telefonski. Psihologinja i ravnatelj su također intenzivno i kontinuirano surađivali s roditeljima te sa školama koje naši učenici pohađaju.

4. KOGNITIVNO PODRUČJE

Početkom, ali i tijekom školske godine, upoznavali smo učenike s načinima efikasnijeg i kontinuiranog učenja, kako individualnim putem, tako i na sastancima odgojnih skupina.

Slabiji su učenici upućeni psihologinji na učenje pod nadzorom, a radili su i individualno s odgajateljima. Također, pomoć im je bila pružena i od strane drugih, boljih učenika, a ukoliko je bilo potrebno, učenici su bili upućivani na instrukcije iz pojedinih predmeta.

Velika se pažnja posvećivala i proširivanju znanja izvan školskog gradiva - izrađivani su razni tematski panoji, a organizirana su i predavanja i radionice.

Na kraju školske godine naši su učenici postigli sljedeći uspjeh:

Odgojna skupina/ Opći uspjeh	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Prosječna ocjena
ANĐEL	2 učenika	16 učenika	6 učenika	/	/	3,83
CIKAČ	6 učenika	11 učenika	6 učenika	/	/	4,0
DOBRIJEVIĆ	7 učenica	10 učenica	6 učenica	/	/	4,13
GRĐAN	1 učenik	15 učenika	8 učenika	/	/	3,7
JANJUŠEVIĆ	8 učenika	17 učenika	/	/	1 učenica	4,19
KEŠINA	6 učenica	11 učenica	3 učenice	/	/	4,15
KOŠČAK	6 učenica	12 učenica	6 učenica	/	/	4,0
LUKAVEČKI	1 učenik	9 učenika	6 učenika	/	/	3,68
RADOVIĆ	10 učenica	12 učenica	3 učenice	/	/	4,28
UKUPNO	47 učenika	113 učenika	44 učenika	0	1 učenica	3,995

Na kraju školske godine 2018./2019. naši su učenici postigli vrlo dobar uspjeh (3,99), s čime smo vrlo zadovoljni. Na kraju nastavne godine 21 je učenik imao negativnu ocjenu te su upućeni na produžnu nastavu i popravne ispite. Jedna je učenica školsku godinu završila s negativnim uspjehom. I dalje ćemo se truditi našim učenicima pružiti svu potrebnu pomoć u savladavanju gradiva kroz predavanja, radionice, učenje pod nadzorom, suradničko učenje, instrukcije i ostalo.

5. KREATIVNOST

Početkom školske godine učenicama su bile ponuđene slobodne aktivnosti prema afinitetima odgajatelja i psihologinje koji su ih vodili, kako bi slobodno vrijeme učenika bilo što kvalitetnije ispunjeno. Ponuđeni su izborni i posebni programi kako je navedeno u tablici:

SLOBODNA AKTIVNOST	VODITELJ	BROJ UKLJUČENIH UČENICA	NAPOMENA
ŠAH – M/Ž	DOMAGOJ ANĐEL	10	1. mjesto regionalna Domijada M 2. mjesto regionalna Domijada Ž 2. mjesto državna Domijada M
STOLNI TENIS - M/Ž	VESNA DEVČIĆ	10	
DRAMSKA – RECITATORSKA	NEVENKA DOBRIJEVIĆ	5/2	1. mjesto recitacija, regionalna Domijada Ana Leona Lončar
UČENIČKA ZADRUGA „DOMČEK VARAŽDIN“ sastoji se od 3 sekcija: 1) KREATIVNA SEKCIJA 2) FUZIJA STAKLA 3) PERLICE	JELKA GRĐAN (voditeljica Učeničke zadruge) JELKA GRĐAN VESNA RADOVIĆ	30 16 10 4	regionalna Domijada 3. mjesto modni dizajn 1. mjesto Županijska smotra učeničkih zadruga
GLAZBENA GRUPA FOLKLOR	METKA JANJUŠEVIĆ	8 12	1. mjesto regionalna Domijada Regionalna Domijada
NOVINARSKA GRUPA	EMILIJA KOŠČAK	10	Film Videoskupine – 2. mjesto regionalna Domijada
NOGOMET	RENATO LUKAVEČKI	15	1. mjesto regionalna Domijada
FITNESS	KRISTIJAN KEŠINA	30	

BADMINTON		10	2. mjesto M regionalna Domijada
KOŠARKA	KARLO CIKAČ	10	1. mjesto regionalna Domijada
ODBOJKA – Ž	MARTINA CIKAČ	12	regionalna Domijada
PREVENCIJA OVISNOSTI – Prevenција kockanja	MARTINA CIKAČ i ŠTEFICA ZAJEC	Svi učenici 2.razreda	

Veliki motiv za sudjelovanje u izbornim aktivnostima, osim kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena, svakako je i sudjelovanje na regionalnoj i državnoj Domijadi te na Županijskoj smotri učeničkih zadruga, na kojima redovito postižemo zapažene rezultate. Na regionalnoj Domijadi u Čakovcu i Kutini naši su učenici ostvarili niz drugih i trećih mjesta, dok su najbolji bili u muškom šahu, košarci, nogometu te glazbenom izrazu i recitaciji . Na državnoj Domijadi u Rovinju naši su šahisti osvojili drugo mjesto.

Učenička zadruga „Domček Varaždin“ predstavila se na natjecanju učenika u kreiranju božićnih poklona od ekološki prihvatljivih materijala, na Danu zadruga. Također, na Županijskoj smotri učeničkih zadruga osvojili smo prvo mjesto s maksimalnim brojem bodova te smo pozvani na Državnu smotru u Vinkovce.

Događanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima i zidnim novinama:

Prvo polugodište:

- Zidne novine – „Fazani“
- Dan bijelog štapa – 15.10.pano
- Dan starijih osoba
- Zidne novine – „Fazanijada u slici“
- Zidne novine – „Otvorenje nogometne sezone u Domu“
- Plakati : „Ovisnosti“
 - svjetski dan zdravlja,
 - dan dobrovoljnih darivatelja krvi,
 - mjesec borbe protiv ovisnosti,
 - hrvatski dan nepušenja,
 - dan zahvalnosti za plodove zemlje,
 - svjetski dan mentalnog zdravlja
- Zidne novine – „Božićna zbrka“ – prigodan program uz kolače – prosinac 2018.
- Mjesec borbe protiv ovisnosti - kockanje
- Sjećanje na Vukovar
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a

- Advent
- Međunarodni dan prava djeteta
- Svi sveti
- Noć vještica
- Svjetski dan štednje
- Mjesec hrvatske knjige
- Dan kravate –
- Dan neovisnosti
- Zdrava hrana
- Svjetski dan zaštite životinja
- Svjetski dan vegetarijanstva

Drugo polugodište:

- Noć muzeja
- Dan sjećanja na holokaust
- Poster - „10 načina kako brinuti o svom mentalnom zdravlju“
- Fašnik
- Valentinovo – pano i ukrašavanje doma
- Dan planeta zemlje
- Pano – „Međunarodni dan rijetkih bolesti“
- Zidne novine – „Iz Međimurja s medaljama“, regionalna Domijada– travanj 2019.
- Zidne novine – „Kultura u očima Kutine“, regionalna Domijada – svibanj 2019.
- Zidne novine – „Imamo medalju s državne Domijade“ – svibanj 2019.
- Plakat „Završnica prvenstva nogometa u Domu“
- Zidne novine – „Klasična glazba je moj način života“, o učeniku Marku Matajiću
- Odabir naj maturanta i maturantice
- Zidne novine – „Odlazi još jedna generacija“ – svibanj 2019.
- Plakat s maturantima generacije 2018./2019.
- Zidne novine – „Uspjeh za uspjehom“ – učenička zadruga, lipanj 2019.

Kroz godinu smo kontinuirano održavali pedagoške, zdravstvene i kreativne radionice, ankete i kvizove:

Prvo polugodište:

- Adaptacijske radionice po odgojnim grupama
- Radionica crtanja fraktala
- Pečenje proizvoda za Dane kruha i plodova zemlje
- Radionica „Čestitke“ – rad Sizix mašinom i embossing tehnikom
- Radionica izrade božićnih poklona
- Radionica izrade božićnih ukrasa
- Predavanje/radionica – „Spolni i reproduktivni sustav i spolno prenosive bolesti“
- Redovite radionice fuzije stakla
- Izrada adventskih vjenčića
- Božićno ukrašavanje Doma
- Kviz o ovisnostima
- Radionica „Živjeti zdravo“
- Radionice „Socijalne vještine za teenagere“

Drugo polugodište:

- Radionica izrade čestitki embossig tehnikom
- Izrada srca za Valentinovo embossing tehnikom
- Predavanje/radionica – „Spolni i reproduktivni sustav i spolno prenosive bolesti“
- Izrada proljetnih aranžmana
- Kviz o ovisnostima za učenike
- Radionice „Socijalne vještine za teenagere“
- Radionica: „Pisanje životopisa i molbe za posao te razgovor s poslodavcem“

Tijekom školske godine organizirali smo različita događanja u Domu, ali i zvan njega te sudjelovali na sljedećem:

- ❖ Malonogometni turniri – ljetni i zimski
- ❖ Šahovska liga
- ❖ Šahovski susreti – Vž : Čk
- ❖ Turniri u stolnom tenisu
- ❖ Turniri u badmintonu
- ❖ Pečenje kruha i kolača za Dane kruha i plodova zemlje
- ❖ Fazanijada
- ❖ Prigodno pečenje božićnih kolača
- ❖ Božićni program
- ❖ Humanitarno prikupljanje čepova za kupnju lijekova oboljeloj djeci
- ❖ Sudjelovanje na natjecanju izrade božićnih poklona od eko materijala u Novom Marofu
- ❖ Sudjelovanje na Sajmu kreativnosti
- ❖ Sudjelovanje na Danu učeničkih zadruga
- ❖ Odlazak na predavanje „Marihuana – istine i zablude“
- ❖ Odabir najmaturantice i najmaturanta
- ❖ Svečana večera za maturante

6. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA

U školskoj godini 2018./2019. održano je 13 odgajateljskih vijeća i 4 stručna aktiva odgajatelja. Domski odbor održan je 9 puta.

6.1. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE – PSIHOLIGINJE Martine Cikač, prof., za školsku godinu 2018./2019.

Suradnja s odgajateljima realizirana je prema planiranom:

- sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima
- sudjelovanje na sastancima Stručnog aktiva odgajatelja
- rad s odgajateljem pripravnikom
- svakodnevna pomoć u radu s odgojnom skupinom odgajateljima na zamjeni
- sudjelovanje u pripremi i provedbi pojedinih tematskih sastanaka odgojnih skupina
- pomoć u izgradnji i održavanju suradničkih i poticajnih odnosa s učenicima i suradnicima u domu

- prezentiranje odgajateljima novih edukativnih sadržaja kroz predavanja i radionice
- pomoć u istraživanju mišljenja učenika pomoću anketa
- pomoć pri individualnom radu s učenicama i roditeljima
- savjetovanje i zajednički rad na rješavanju konfliktnih situacija
- osmišljavanje i pomoć u organizaciji prigodnih programa i priredbi u domu
- upoznavanje s psihološkom i pedagoškom literaturom

U radu s učenicima realizirani su sljedeći sadržaji:

- učenici su svakodnevno praćeni te se s njima radilo u okviru četiri odgojno-obrazovna područja
- kontinuirano je proveden savjetodavni, edukativni i informativni rad s učenicima na području očuvanja zdravlja te socio-emocionalnom i kognitivnom području, individualno i grupno
- tijekom cijele školske godine razvijali smo vještine uspješnog učenja i pripremali učenike za nastavak školovanja, a s učenicima koji su imali poteškoće u učenju radila individualno, pod nadzorom
- Vijeće učenika održano je 3 puta tijekom školske godine
- sudjelovanje u radu Učeničke zadruge „Domček Varaždin” i pratnja učenicama kao voditelj na Državnoj smotri učeničkih zadruga u Vinkovcima te Županijskoj smotri u Ludbregu
- pomoć u organizaciji i podrška u obilježavanju značajnijih datuma i blagdana

Suradnja izvan doma je ostvarena na sljedeći način:

- s roditeljima na roditeljskom sastanku na početku školske godine, na Vijeću roditelja te kroz individualne razgovore tijekom cijele školske godine, a prema potrebi
- sa školama kroz individualne razgovore i informacije kod razrednika, stručnih suradnika i ravnatelja škola prema potrebi tijekom školske godine
- s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- s PU Varaždinskom
- s Centrima za socijalnu skrb
- s OB Varaždin – odjeli psihijatrije, pedijatrije, infektologije i Hitne kirurgije
- sa Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije
- s Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mlade (Kukuljevićeva)
- s OB Tomislav Bardek Koprivnica – odjel psihijatrije
- s Upravom za standarde, strategije i posebne programe MZOS-a
- s udrugom Pragma
- s Hrvatskim crvenim križem
- s drugim učeničkim domovima
- s ostalim vanjskim suradnicima

Suradnja s ravnateljem doma odvijala se na sljedeći način:

- planiranje i izrada Godišnjeg plana i programa rad doma
- planiranje suradnje s odgajateljima
- planiranje Vijeća odgajatelja
- svakodnevno rješavanje tekućih problema

- suradnja s drugim institucijama
- analiza problema

Kao član Domskeg odbora obnašam funkciju potpredsjednice.

Tijekom školske godine provela sam radionice: „Pisanje životopisa i molbe za posao te razgovor s poslodavcem“, s odgajateljem pripravnikom radionicu „Živjeti zdravo“ te zajedno s medicinskom sestrom interaktivno predavanje „Spolni i reproduktivni sustav“ i „Spolno prenosive bolesti“, a sudjelovala sam i na radionicama o Socijalnim vještinama za teenagere, u suradnji s Obiteljskim centrom. Također, ove školske godina sam uz pomoć medicinske sestre provela i 8 radionica programa prevencije kockanja „Tko zapravo pobjeđuje?“, sa svim muškim učenicima drugih razreda. Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježili smo učeničkim plakatom : „Kockanje“ i kvizom o ovisnostima za predstavnike svih odgojnih skupina. Također, učenici su prisustvovali predavanju „Marihuana- istine i zablude“, u organizaciji CISOK-a i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Varaždinske županije.

Samostalno ili u suradnji s učenicima i odgajateljima izradila sam razne plakate te pomogla u izradi zidnih novina. Redovito sam sudjelovala na radionicama Učeničke zadruge Domček Varaždin, kako bih motivirala učenike i pomogla im te sam kao voditeljica sudjelovala na Državnoj smotri učeničkih zadruga u Vinkovcima te Županijskoj smotri u Ludbregu.

Kao voditeljica ženske odbojkaške ekipe svaki sam tjedan održavala treninge, a učenice vodila i na regionalnu Domijadu u Čakovce.

Također, kao pomoć odgajateljici Janjušević i odgajatelju Kešini organizirali smo „Fazanijadu“ – zabavan program i igre između novih i starih učenika u Domu, a koji sam i vodila.

S medicinskom sestrom Zajec vodila sam interaktivna predavanja za učenike - „Spolni i reproduktivni sustav“ i „Spolno prenosive bolesti“ s ciljem upoznavanja učenika s funkcioniranjem spolnog i reproduktivnog sustava te važnosti zaštite od spolno prenosivih bolesti, kao i zdrave komunikacije u ljubavnim vezama.

U okviru humanitarnog rada, u organizaciji Vijeća učenika i učenica treće odgojne skupine pokrenula sam humanitarno sakupljanje dobrovoljnih priloga učenika za Udrugu Spas. Također smo kao Vijeće učenika, čija sam voditeljica, nastavili akciju skupljanja plastičnih čepova za kupnju lijekova djeci oboljeloj od leukemije.

Bila sam nazočna na jednom Međužupanijskom stručnom vijeću odgajatelja u učeničkim domovima koje se održalo u Ivanić Gradu. Sudjelovala sam na stručnom skupu voditelja školskih preventivnih programa u Čakovcu, te na državnom stručnom skupu voditelja školskih preventivnih programa „Vjetar u leđa“ u Primoštenu. Prisustvovala sam na Županijskom stručnom vijeću psihologa i pedagoga u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima pod vodstvom Željke Čolović Rodik. Također, prisustvovala sam predavanju za voditelje školskih preventivnih programa povodom obilježavanja mjeseca borbe protiv ovisnosti.

Sudjelovala sam i na stručnom skupu psihologa „Mentalno zdravlje i čimbenici rizika“, kao i na znanstvenom skupu „Dobrobit djece i mladih“, koji su se održali u Varaždinu. Prisustvovala sam na stručnom skupu „Depresivnost – od razumijevanja do kvalitetne podrške“ u Zagrebu te na Državnom stručnom skupu psihologa u obrazovanju „Otisci društvenih promjena u ponašanju djece i mladih“ u Omišu.

U organizaciji Društva psihologa Varaždin sudjelovala sam i na „Psihošpanciru“ – trodnevnom stručnom skupu povodom 12. Tjedna psihologije.

Ove sam školske godine redovito pohađala i Praktikum II edukacije iz Kognitivno-bihevioralne psihoterapije.

Samoevaluacija

Zadovoljna sam vlastitim radom u protekloj školskoj godini. Najviše sam zadovoljna svakodnevnim neposrednim radom i odnosom s učenicima, kojeg je ove školske godine zbog profila upisanih učenika bilo zaista mnogo, kao i suradnjom s ravnateljem, odgajateljima i administrativnim djelatnicima. Vrlo sam zadovoljna i suradnjom s vanjskim suradnicima, zbog koje smo uspjeli potaknuti učenike na volontiranje i humanitarni rad.

Također, vrlo sam zadovoljna angažmanom u osmišljavanju i provedbi raznih programa u Domu, kao i stalnim stručnim usavršavanjem. Donekle sam zadovoljna s provedbom planiranih radionica za učenike jer ih, zbog nenadanog bolovanja kolegice i svakodnevne pomoći odgajateljima na zamjeni nisam sve stigla ostvariti. Donekle sam zadovoljna i suradnjom s roditeljima, jer smo, iako uz poteškoće, najčešće uspjeli doći do najboljeg rješenja za učenike.

6. 2. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJA

Rad ravnatelja tijekom školske godine 2018./2019. odvijao se kroz aktivnosti na dva nivoa:

- pedagoški i
- poslovodni voditelj doma.

Ravnatelj je napravio Godišnji plan i program rada Doma.

Pojedinačne programe i planove rada za Godišnji plan i program pripremili su: odgajatelji, stručna suradnica – psiholog i ravnatelj. U programu su jasno definirani ciljevi i utvrđene su odgojno-obrazovne potrebe Doma.

6. 2.1. Pedagoško vođenje Doma

Ravnatelj Doma je u suradnji s odgajateljima (ukupno 9) i stručnom suradnicom – psihologinjom tijekom godine sudjelovao u radu i izvedbi nekoliko programa.

Ravnatelj:

- a) planira i vodi sve sjednice, aktive (tjedne) i odgajateljsko vijeće (mjesečno);
- b) zajedno sa stručnom suradnicom – psihologinjom održava mjesečne sastanke Vijeća učenika;
- c) u suradnji s medicinskom sestrom prati realizaciju sadržaja plana praćenja zdravstvenog stanja te sudjeluje u eventualnim potrebama za rješavanjem nastalih problema;
- d) sastavlja raspored rada.

6.2.2. Suradnja s okruženjem

Tijekom školske godine odgajatelji, stručna suradnica i ravnatelj uključeni su u veći broj aktivnosti vezanih uz suradnju s okruženjem:

- a) surađuju s nadležnim Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Varaždinskom županijom;

- b) u Domu se organiziraju različite humanitarne aktivnosti;
- c) surađuju sa školama i učeničkim domovima Republike Hrvatske;
- d) ravnatelj sudjeluje u organizacijskom tijelu Regionalne Domijade;
- e) također surađuju sa svim relevantnim tijelima državne uprave, Centrima za socijalnu skrb iz područja iz kojih dolaze naše učenici

6.2.3. Poslovodno vođenje Doma

- a) Tijekom školske godine 2018./2019. ravnatelj je s tajnicom, voditeljicom računovodstva, knjigovođom, administratorom-blagajnikom i ekonomom održavao mjesečne sastanke.
- b) Izvršene su sve obveze u vezi financijskih i kadrovsko–pravnih poslova koji su bile zadane od strane nadležnih tijela.
- c) U prosincu 2019.g. provedena je inventura u kojoj su sudjelovali zaposlenici Doma imenovani u Povjerenstva. Kompletna financijska izvješća dostavljena su u zakonskim rokovima.
- d) Kompletna izvješća i podaci vezani uz brojčano stanje učenika i ostali podaci vezani uz redovito djelovanje Doma dostavljeni su sukladno traženim zahtjevima i u zadanim rokovima.
- e) Redovito sudjeluje u radu Domskog odbora kojeg je do 31. 08. 2019. godine vodila predsjednica Domskog odbora Jelka Grđan, dipl. ing.
- f) Redovito surađuje sa sindikalnom povjerenicom Doma gđom Suzanom Balaš.

6.2.4. Stručno usavršavanje ravnatelja

Tijekom cijele godine:

- a) sudjeluje na sastancima za ravnatelje;
- b) radi aktivno na uspostavljanju što bolje suradnje s nadležnim Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Varaždinskom županijom;
- c) sudjeluje na stručnim skupovima:
 - Sveti Martin na Muri, 02. 10. – 04. 10. 2018. – Državni stručni skup za ravnatelje srednjih škola i učeničkih domova
 - Zagreb, 23. 10. 2018. g. – Radionica Pravilnici poslodavca
 - Umag, 05. 11. – 07. 11. 2018. g. – Državni stručni skup za ravnatelje i voditelje učeničkih domova
 - Kutina, 29. 01. 2019. – Sastanak ogranka udruge domova Regije Sjever

- Dubrovnik, 31. 01. – 03. 02. 2019. g. - Državni skup za ravnatelje srednjih škola i učeničkih domova
- Čakovec, 15. 02. 2019. g. - Sastanak ogranka udruge domova Regije Sjever
- Osijek, 02. 03. 2019. g. - Izborna skupština Udruge učeničkih domova RH
- Bjelovar, 15. 03. 2019. g. – Sastanak ogranka udruge domova Regije Sjever
- Primošten, 08. 04. – 10. 04. 2019. – Stručni skup ravnatelja srednjih škola i učeničkih domova

d) sudjeluje u radu Skupštine Udruge učeničkih domova RH.

6.3. IZVJEŠTAJ O OBVEZONOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA I PSIHOLOGINJE

Odgajatelji Doma i stručna suradnica psihologinja sudjelovali su na obaveznim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencije za odgoj i obrazovanje te dugih ponuđenih seminara i skupova.

Svi odgajatelji i psihologinja su se stručno usavršavali na Stručnim vijećima odgajatelja te na Zimskim i Ljetnim školama te u segmentu obaveznog stručnog usavršavanja:

- Domagoj Anđel, prof. – 2 Županijsko stručna vijeća,
- Karlo Cikač – 2 Županijska stručna vijeća, stručni skup za pripravnike i mentore
- Nevenka Dobrijević – 1 Županijsko stručno vijeće, Zimska škola
- Jelka Grđan – 1 Županijsko stručno vijeće, Zimska škola, Sjednice HUUZ-a,
- Metka Janjušević – 1 Županijsko stručno vijeće, Zimska škola
- Kristijan Kešina – 2 Županijska stručna vijeća
- Emilija Koščak – Zimska škola
- Renato Lukavečki – 1 Županijsko stručno vijeće
- Vesna Radović – 1 Županijsko stručno vijeće
- Martina Cikač, prof. – Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa, Županijsko stručno vijeće odgajatelja i stručnih suradnika u učeničkim domovima, Stručni skup za voditelje školskih preventivnih programa, Državni skup za voditelje školskih preventivnih programa, sudjelovanje na Državnom stručnom skupu psihologa, prisustvovanje na „Psihošpanciru“ u organizaciji Društva psihologa Varaždin, edukacija iz kognitivno bihevioralne psihoterapije - Praktikum II., znanstveni skup „dobrobit djece i mladih“, stručni skup „Mentalno zdravlje i čimbenici rizika“, izlaganje predavanja za odgajateljsko vijeće: „Prevenција ovisnosti“

IV. SURADNJA

Informiranje u ustanovi provodi se putem oglasnih ploča (pano na svakom katu, zbornica, panoi u holu i hodniku) na koje ravnatelj, tajnik, psihologinja, i odgajatelji stavljaju bitne obavijesti za učenike i djelatnike. Uz to, postoji i knjiga dežurstva u zbornici u koju dežurni odgajatelji, psihologinja i noćni pazitelji upisuju važne informacije.

Suradnja izvan ustanove usmjerena je prema:

- Ministarstvu znanosti i obrazovanja
- Agenciji za odgoj i obrazovanje
- Županiji
- Uredu državne uprave Varaždinske županije
- školama (razrednicima, stručnoj službi škola i dr.),
- roditeljima
- drugim Učeničkim domovima
- obrazovnim i kulturnim institucijama
- PU Varaždinskoj
- Zavodu za javno zdravstvo Varaždinske županije
- zdravstvenim ustanovama
- Centrima za socijalnu skrb
- Hrvatskom crvenom križu

Suradnja s roditeljima bila je zadovoljavajuća, iako bi i dalje trebalo poticati rad na osmišljavanju suradnje s roditeljima, kako bi ona bilo još kvalitetnija.

Suradnja sa stručnim ustanovama i institucijama je bila dobra, a svaki je odgajatelj, kao i ostali zaposleni, surađivao s onim ustanovama koje su znakovite za program koji realizira, ili prema potrebi. Suradnja sa školama se odvijala kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Suradnja s policijom, ustanovama socijalne skrbi i zdravstvenim ustanovama odvijala se prema potrebi, a bila je uspješna.

Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Županijom je realizirana kroz dopise, razgovore i dogovore.

V. PROMIDŽBA USTANOVE

Tijekom protekle školske godine na promidžbi ustanove smo radili na nekoliko načina.

U našem je Domu održana humanitarna akcija sakupljanja čepova, a za kupnju lijekova djeci oboljeloj od leukemije.

Mnogo smo po pitanju promidžbe napravili na našoj internetskoj stranici, koju smo redovito ažurirali te zanimljivim člancima i fotografijama popratili sva domska događanja i aktivnosti.

Također, odlična su nam promidžba i prva mjesta koja su naši učenici osvojili na regionalnoj Domijadi, kao i nastup i osvojeno drugo mjesto u šahu na državnoj Domijadi, na što smo posebno ponosni.

Učenička zadruga „Domček Varaždin“ kontinuirano promovira Dom, a ove je školske godine to činila na natjecanju „Izrada božićnih poklona od ekološki prihvatljivih materijala“ te na Danu učeničkih zadruga i Županijskoj smotri učeničkih zadruga.