

REPUBLIKA HRVATSKA

UČENIČKI DOM VARAŽDIN

HALLEROVA ALEJA 2, VARAŽDIN

IZVJEŠĆE O RADU UČENIČKOG DOMA VARAŽDIN

**Za školsku godinu
2019./2020.**

Rujan, 2020.

SADRŽAJ:

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI
 - 1.1. Obilježja domskog prostora
 - 1.2. Organizacija života u domu
2. MATERIJALNI UVJETI
3. KADROVSKI UVJETI
 - 3.1. Odgajatelji, noćni pazitelji i psihologinja
 - 3.2. Ostale djelatnosti

II. UČENICI

1. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU
2. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENIKA NAKON ODRŽAVANJA POPRAVNIH ISPITA U ŠKOLI
3. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA
2. Čuvanje i unapređivanje zdravlja
3. Socio–emocionalno područje
4. Kognitivno područje
5. Kreativnost
6. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA
 - 6.1. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOGA
 - 6.2. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJA DOMA
 - Pedagoško vođenje doma
 - Suradnja s okruženjem
 - Poslovno vođenje Doma
 - Stručno usavršavanje ravnatelja
 - 6.3. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA

IV. SURADNJA

V. PROMIDŽBA USTANOVE

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI

Učenički dom Varaždin

Varaždin, Hallerova aleja 2

tel: 042/ 314 495

fax: 042/ 314 498

web: **www.ucenickidom-vz.hr**

e-mail: info@ucenickidom-vz.hr; uprava@dom-ucenicki-vz.skole.hr

1.1 Obilježja domskog prostora

Zgrada se sastoji od tri paviljona na kojima je po pet katova spavaonica i tavanski prostor te dograđene blagovaonice.

Na svakom se katu nalazi po 6 trokrevetnih soba i jedna jednokrevetna ili dvokrevetna te sanitarni čvorovi.

Na 9 se katova nalaze društvene prostorije namijenjene za učenje i provođenje slobodnog vremena učenika.

U prizemlju se nalazi prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), zbornica, ured ravnatelja, ured tajnice, računovodstvo, ured ekonoma i financijskog knjigovođe, medicinska sestra i sobe za izolaciju bolesnih, kao i prostor za stolni tenis i stolni nogomet.

Na prvom katu prvog paviljona nalaze se ured stručne suradnice psihologinje i knjižnica. U podrumu je smještena dvorana sa spravama za vježbanje, praonica rublja, skladište za hranu i domarova radionica.

Na tavanu drugog paviljona višenamjenska je prostorija koja se koristi za održavanje raznih radionica i predavanja.

Svi domski prostori pokriveni su bežičnim internetom koji je besplatan te dostupan učenicima tijekom cijelog dana, a najviše se koristi tijekom vremena za učenje i u večernjim satima. Najviše vremena učenici provode u različitim prostorima za učenje: društvenim prostorijama i knjižnici.

1.2 Organizacija života u domu

Pravilnikom o kućnom redu učeničkog doma regulirana je izmjena spavanja, rada i odmora te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u Domu. Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenika raspravljalo se o Kućnom redu doma te su dali svoje primjedbe i prijedloge od kojih su neki i prihvaćeni.

Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori Doma (spavaonice, knjižnica, društvene prostorije, predvorje, blagovaonica, tavanski prostor) korišteni su za učenje, individualni rad i grupni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenika saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti, čiji je broj i realizacija prikazana u tablici niže.

Osim redovitih izbornih aktivnosti protekle školske godine realizirali smo i niz događaja i programa za obogaćivanje života u Domu, a koji su prikazani u pregledu svih aktivnosti.

Tijekom nastavne godine učenici su svoje primjedbe iznosili na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, psihologinjom i ravnateljem. O svim je primjedbama i prijedlozima raspravljano te su iste uzete u obzir i uvažene ukoliko je to bilo moguće.

Raspored aktivnosti tijekom dana

- Ustajanje	do 8 sati
- Jutarnja toaleta i doručak	6:00 - 8:00 sati
- Učenje	8:30 - 11:30 sati
- Slobodno vrijeme i ručak	11:30 - 15:00 sati
- Učenje	15:00 – 18:00 sati
- Slobodno vrijeme i večera	18:00 - 19:30 sati
- Izborni programi, sastanci	do 21:30 sati
- Obilazak soba učenika	21,45 sati
- Spremanje na spavanje	22:00 sata

2. MATERIJALNI UVJETI

Sredstva iz vlastitih prihoda korištena su sukladno Godišnjem planu i programu rada Doma za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje materijalnih uvjeta rada.

Ove smo školske godine napravili sljedeće:

1. izvršili radove na sanaciji hidroinstalacija – 3. faza
2. pobjali zidove u 38 soba
3. nabavili novi namještaj za 6 soba
4. postavili štokove i vrata na 6 soba
5. postavili laminat u 6 soba

Temeljem prijave na javni poziv za sufinanciranje korištenja obnovljivih izvora energije u javnim ustanovama, Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost temeljem Odluke o odabiru korisnika sredstava osigurava Učeničkom domu Varaždin 40,00 % opravdanih

troškova Projekta na ugradnji dizalice topline i fotonaponske elektrane, a što iznosi 311.517,00 kn s PDV-om.

U ljeti 2020. godine proveden je otvoreni postupak javne nabave za izvođenje radova na ugradnji dizalice topline i fotonaponske elektrane te je 24. 08. 2020. godine potpisan ugovor s Izvođačem ENERGO-S d.o.o. iz Varaždina koji je dostavio prihvatljivu ponudu na iznos od 579.762,00 kn bez PDV-a odnosno 724.702,50 kn s PDV-om.

3. KADROVSKI UVJETI

Na početku školske godine 2019./2020. u Učeničkom domu Varaždin zaposleno je 32 zaposlenika.

Ravnatelj, 9 odgajatelja, stručna suradnica psihologinja, medicinska sestra, 2 djelatnika za rad noću, tajnica, voditeljica računovodstva, blagajnik-administrator, računovodstveni radnik, ekonom-skladištar, 6 kuhara, kuhara, 2 pralje/švelje, 4 spremačica, domar i ložač.

3.1. Odgajatelji, noćni pazitelji i psihologinja

Odgojno – obrazovni rad realiziralo je 9 odgajatelja, stručna suradnica psihologinja i ravnatelj.

Odgajatelji i stručna suradnica su u pravilu osim osnovnog mentorskog rada realizirali još jedan do dva izborna programa.

Odgajatelji su radili od 7:00 – 22:30 sata od ponedjeljka do subote, nedjeljom poslijepodne te su dežurali praznicima/blagdanima, dok ostalo radno vrijeme i praznicima/blagdanima rade noćni pazitelji.

II. UČENICI

1. OPĆI PODACI O UČENICIMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

Školske godine 2019./2020. dom je imao 9 odgojnih skupina s ukupno 228 upisanih učenika. Na kraju školske godine u domu je bilo smješteno 166 učenika.

Odgojna skupina	Broj učenika	
	Stanje na dan 18.09.2019.	Stanje na dan 31.08.2020.
ANĐEL	26 učenika	22 učenika
CIKAČ	24 učenika	18 učenika
DOBRIJEVIĆ	25 učenika	17 učenika
VUSIĆ	26 učenika	21 učenika

JANJUŠEVIĆ	27 učenika	17 učenika
KEŠINA	27 učenika	20 učenika
KOŠČAK	24 učenice	18 učenica
LUKAVEČKI	25 učenika	18 učenika
RADOVIĆ	24 učenice	15 učenica
UKUPNO	228 učenika	166 učenika

Broj učenika u odgojnim grupama po razredima.

Red. br.	ODGAJATELJ	I	II	III	IV	V	Σ
1.	ANĐEL	7	9	8	2	0	26
2.	CIKAČ	7	7	5	5	0	24
3.	DOBRIJEVIĆ	10	3	7	5	0	25
4.	VUSIĆ	15	2	7	2	0	26
5.	JANJUŠEVIĆ	7	6	7	7	0	27
6.	KEŠINA	0	10	13	4	0	27
7.	KOŠČAK	8	8	4	4	0	24
8.	LUKAVEČKI	13	5	3	4	0	25
9.	RADOVIĆ	0	10	7	6	1	24
	UKUPNO	67	60	61	39	1	228

Učenci su pohađali sljedeće škole:

Odgajatelj/ Škola	Elektro strojars ka	Gospo darska	Sred nja struk	Glaz bena	GPR	Medic inska	Prva gimn azija	Drug a gimn azija	Stroj arska i prom etna	Arbo retum Opek a	Mar uš.	Gim Žiger	Prva priv. gimn .
ANĐEL	15	2	1	3	1	0	0	0	3	1	0	0	0
CIKAČ	9	0	2	0	1	4	0	1	5	0	0	2	0
DOBRIJEVIĆ	3	4	6	1	2	6	1	1	0	1	0	0	0
VUSIĆ	1	7	6	2	2	4	2	0	0	0	2	0	0
JANJUŠEVIĆ	8	4	1	2	6	0	2	1	3	0	0	0	0
KEŠINA	8	2	3	0	2	4	1	2	5	0	0	0	0
KOŠČAK	0	8	5	0	3	4	0	2	0	0	0	0	2
LUKAVEČKI	7	1	2	4	3	1	0	2	5	0	0	0	0
RADOVIĆ	0	1	2	6	1	8	1	4	0	0	1	0	0
Ukupno	51	29	28	18	21	31	7	13	21	2	3	2	2

IZVJEŠTAJ O PEDAGOŠKIM MJERAMA

Odgajatelj	Pohvala	Opomena	Ukor	Opomena pred isključenje
Andel	9 učenika	/	2 učenika	/
Cikač		1 učenica	2 učenika	/
Dobrijević	5 učenica	/	/	/
Vusić		/	3 učenice	/
Janjušević	2 učenika	/	4 učenika	/
Kešina		/	3 učenika	/
Košćak	2 učenice	/	/	/
Lukavečki		/	1 učenik	/
Radović		/	/	/
UKUPNO	18 učenika	1 učenica	15 učenika	0 učenika

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA

Tijekom protekle školske godine vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

- kvalitetnija adaptacija i socijalizacija kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu;
- unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti;
- stalno upućivanje odgajatelja na individualizirani pristup diferencijaciji programa za svakog učenika i pravo sagledavanje sposobnosti, mogućnosti i posebnih potreba ili interesa učenika, kao i specifičnosti situacije nastale zbog pandemije COVIDA-19
- poštivanje prava učenika i djelatnika;
- tolerancija i poštivanje različitosti;
- permanentno stručno usavršavanje odgajatelja kao preduvjet kvaliteti

Smatramo da smo zadaće uspješno odredili, a realizirali koliko je bilo moguće zbog specifičnosti situacije vezane uz pandemiju COVIDA-19. Zbog njihove ćemo ih važnosti kao bitne pokušati realizirati i sljedeće godine.

Tijekom školske godine planirali smo tromjesečni rad (1 + 3 tromjesečja). Ishodi su u većem dijelu bili dobro definirani, no zbog novonastale epidemiološke situacije realizirani su samo djelomično.

Također, učenicima je do početka online nastave bio ponuđen čitav niz programa koji su realizirani tijekom njihovog boravka u Domu, kroz izborne programe, koji su se održavali u kasnim poslijepodnevним i večernjim satima. Učenici su se kontinuirano odazivali na ponuđene programe i kvalitetno radili, dok je epidemiološka situacija to dopuštala, dakle do sredine ožujka 2020. godine.

2. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

Briga o zdravlju učenika u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenika. Osim odgajatelja, o zdravlju učenika brinu i medicinska sestra te stručna suradnica psihologinja.

Počinja se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenici borave: spavaonice, sanitarije i društvene prostorije. O higijeni sanitarnog ćvora brinu učenici i spremaćice.

Ćuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica koje provode kako odgajatelji, tako i medicinska sestra s učenicima. Vrlo veliku važnost pridajemo obaveznom provjetravanju prostorija, ali i održavanju sanitarnih ćvorova urednima, budući da ih zajednićki koriste ućenici po katovima. U nekim je sobama bilo problema s održavanjem higijene prostora, što se rješavalo individualnim i grupnim razgovorima s odgajateljima i medicinskom sestrom.

U našem Domu o zdravlju učenika brinemo svi, svatko u okviru svog područja rada.

U području pravilne prehrane, jelovnik je prilagođen potrebama učenika te je izrađivan u suradnji s njima, a kvalitetom i količinom porcija te raznovrsnošću nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenika adolescentske dobi.

O fizičkom, ali i psihičkom stanju učenika brinuli smo i promicanjem sportskih i rekreativnih aktivnosti od strane mnogih odgajatelja, stručne suradnice i medicinske sestre.

2.1. IZVJEŠĆE O RADU MEDICINSKE SESTRE za školsku godinu 2019. / 2020.

Školske godine 2019. / 2020. upisano je ukupno 228 učenika od kojih su pojedini imali zdravstvene poteškoće i bolesti.

Prilikom upisa učenika u dom obavezan je razgovor s roditeljima i učenicima te popunjavanje zdravstvene izjave o poteškoćama ili eventualnim bolestima učenika, a tijekom šk. godine kontakt s roditeljima održava se po potrebi.

U toku navedene školske godine najčešće su se pojavljivale slijedeće bolesti i poteškoće:

- epilepsija
- astma
- alergije - grinje, pelud, prašina, alergija na lijekove i nutritivne alergene
- vrtoglavice
- migrene
- emocionalne poteškoće i problemi odvojenosti i prilagodbe izvan obitelji
- odlazak na hitnu (udarac lopte u školi, kardiolog, bol u prsnom košu, uroinfekt)
- intervencije Hitne pomoći (napadaj panike)
- nekoliko hospitalizacija (slijepo crijevo, krvarenje iz probavnog trakta, kontuzije i iščašenja ligamenata i zglobova, tahikardije i sl.)

Kontinuirano se vodi briga o zdravstvenom stanju učenika u suradnji s:

- odgajateljima, psihologinjom Doma
- liječnicima opće prakse Doma zdravlja Varaždin
- odjelom hitne kirurgije, odjelima pedijatrije te ginekologije OB Varaždin.

Posebna pozornost posvećuje se osobnoj higijeni, higijeni soba i radnih prostorija učenika;

Izradi jelovnika u suradnji s ekonomom, kuharima, učenicima i odgajateljima doma;

Higijeni kuhinje i zaposlenika po HACCP standardima te suradnji s nadležnim institucijama:

- Zavodom za javno zdravstvo grada Varaždina
- Higijensko-epidemiološkom službom - Pregledi i produženje sanitarnih iskaznica; Redovita dezinfekcija, deratizacija i dezinsekcija Doma; Provođenje HACCP sustava kontrole,
- Crvenim križem grada Varaždina.

Izrađuju se i edukativni plakati uz prigodne teme:

- Svjetski dan zdravlja,
- Dan dobrovoljnih darivatelja krvi,
- Mjesec borbe protiv ovisnosti,
- Hrvatski dan nepušenja,
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje,
- Svjetski dan mentalnog zdravlja,
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a

Kao članica Komore medicinskih sestara i u skladu s načelima komore, redovito se educiram (licenca za samostalni rad).

Prisustvovala sam raznim edukativnim tribinama.

Također, aktivno sam uključena u interventni tim Crvenog križa grada Varaždina i Centar za krizne situacije.

U skladu s epidemiološkom situacijom i provođenjem potrebnih mjera, radila sam na edukaciji rada sa čistačicama i praljama u svrhu poboljšanja uvjeta i sigurnosti prilikom prihvata učenika u Dom (sve potrebne mjere dezinfekcije).

Pravovremeno i točno educirala sam učenike i zaposlenike kako bi što prije usvojili potrebna znanja i ponašanja u skladu s epidemiološkim preporukama.

Planirani plan i program rada za šk. godinu 2019. /2020. nije u cijelosti realiziran zbog pandemije uzrokovane virusom COVID-19.

3. SOCIO - EMOCIONALNO PODRUČJE

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u Domu od strane svih zaposlenika.

Velika briga posvećivala se adaptaciji učenika prvih razreda kao i učenika viših razreda koji su se ove godine upisali u Dom. Najvažniju ulogu u tom procesu imali su odgajatelji, koji upoznaju svakog novog učenika i pokušaju uspostaviti dobar odnos s njima, odnos uzajamnog povjerenja, kao i psihologinja. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno individualnim razgovorima, druženjima te na sastancima odgojnih skupina, na kojima je sudjelovala i stručna suradnica psihologinja. Odgajatelji su nastojali upoznati uvjete u kojima su učenici odrastali, njihove obitelji, ali i potrebe, želje, navike i slično. Treba istaknuti i kontinuirano preispitivanje učenika o njihovom zadovoljstvu životom u Domu i školi, kako individualnim razgovorima, tako i na sastancima odgojnih skupina i Vijeća učenika. Učenici su na različite načine mogli izraziti svoje mišljenje, dati prijedloge ili primjedbe, a jedan od načina je i preko predstavnika odgojnih skupina koji su odabrani za članove Vijeća učenika. Na taj su način mogli utjecati na neke odluke o promjenama.

Velika se briga posvećivala neprestanoj pozitivnoj podršci učenicima od strane odgajatelja i psihologinje te jačanju njihova samopouzdanja. Odgajatelji su se zajedno s medicinskom sestrom i stručnom suradnicom angažirali na upoznavanju učenika s načinom organizacije života i rada u Domu, novom sredinom. Uključivalo ih se u razne aktivnosti u Domu, a stariji su učenici uvijek bili spremni pomoći. Također, na panou smo plakatom predstavili nove

učenike, kako bi se svi međusobno lakše upoznali te smo organizirali zabavnu večer „Fazanijade“, na kojoj su u različitim igrama učenici odmjerili snage i povezali se.

U sklopu programa adaptacije psihologinja je organizirala stručno vođeni obilazak i upoznavanje Varaždina, s naglaskom na najbitnije punktove za učenike, poput Autobusnog i Željezničkog kolodvora, Gradske knjižnice i čitaonice kao i svih srednjih škola u gradu. Također, cjelovečernjom smo prezentacijom učenike upoznali s izbornim programima koji se provode u Domu i u koje se mogu uključiti, ovisno o vlastitim interesima te su o njima čuli iz prve ruke, od učenika uključenih u aktivnosti.

Provođenjem različitih sportova u Domu - odbojka, šah, stolni tenis, nogomet, košarka, fitness i badminton, poticalo se učenike na timski rad i na uspostavljanje novih prijateljstava, fair-play igru, pozitivno prihvaćanje poraza i pobjede, kao i međusobnu toleranciju. Održani su šahovski, stolnoteniski te badminton turniri, sve do proglašenja COVID-19 pandemije.

U sklopu socio-emocionalnog razvoja učenika organizirali smo zajedničko pripremanje peciva i kolača za obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Fazanijadu, Božićnu priredbu i pečenje kolača prije blagdana. Zidnim novinama smo obilježili sve važne datume, što je vidljivo u popisu aktivnosti niže.

Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježili smo kvizom o ovisnostima u kojem su se učenice i učenici međusobno natjecali u znanju o pogubnom djelovanju različitih vrsta ovisnosti.

Jedan od bitnih aspekata rada djelatnika učeničkog doma je i suradnja s roditeljima. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na školu i dom, zdravlju i uspjehu učenika u školi, ali i problema u Domu.

Na početku školske godine organiziran je zajednički roditeljski sastanak za roditelje novih učenika s ciljem upoznavanja s Domom i djelatnicima te pravilima života u Domu. Svaki je odgajatelj nakon toga održao još jedan sastanak s roditeljima učenika njihovih odgojnih skupina, kako bi se međusobno što bolje upoznali i razmijenili važne informacije. Odgajatelji su u pravilu zadovoljni suradnjom s roditeljima iako ističu da se u pojedinim slučajevima ona odvija gotovo isključivo telefonskim putem, zbog različitih udaljenih područja iz kojih učenici dolaze i nemogućnosti dolaska u Varaždin. Nakon početka online nastave, odgajatelji su svakodnevno komunicirali s roditeljima i učenicima telefonski ili preko društvenih platformi i mreža.

Odgajatelji su, osim s roditeljima, redovito surađivali i s kolegama u školama. To je također važan vid suradnje, s obzirom na to da učenici na taj način stječu sigurnost i povjerenje, jer odgajatelj i na taj način pokazuje koliko vodi brigu o svojim učenicima. Odgajatelji su po potrebi osobno odlazili u škole, a često s razrednicima i stručnom službom kontaktirali i telefonski, pogotovo nakon proglašenja pandemije COVID-19. Psihologinja i ravnatelj su također intenzivno i kontinuirano surađivali s roditeljima te sa školama koje naši učenici pohađaju.

4. KOGNITIVNO PODRUČJE

Početkom, ali i tijekom školske godine, upoznavali smo učenike s načinima efikasnijeg i kontinuiranog učenja, kako individualnim putem, tako i na sastancima odgojnih skupina.

Slabiji su učenici upućeni psihologinji na učenje pod nadzorom, a radili su i individualno s odgajateljima. Također, pomoć im je bila pružena i od strane drugih, boljih učenika, a ukoliko je bilo potrebno, učenici su bili upućivani na instrukcije iz pojedinih predmeta.

Velika se pažnja posvećivala i proširivanju znanja izvan školskog gradiva - izrađivani su razni tematski panoji, a organizirana su i predavanja i radionice.

Na kraju školske godine naši su učenici postigli sljedeći uspjeh:

Odgojna skupina/ Opći uspjeh	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Prosječna ocjena
ANĐEL	6 učenika	15 učenika	5 učenika	/	/	4,03
CIKAČ	8 učenika	11 učenika	5 učenika	/	1 učenik	4,00
DOBRIJEVIĆ	7 učenica	13 učenica	2 učenice	/	/	4,22
VUSIĆ	8 učenica	11 učenica	5 učenica	1 učenica	/	4,04
JANJUŠEVIĆ	8 učenika	16 učenika	3 učenika	/	/	4,19
KEŠINA	6 učenika	14 učenika	5 učenika	/	/	4,04
KOŠČAK	11 učenica	10 učenica	2 učenice	/	/	4,39
LUKAVEČKI	4 učenika	16 učenika	5 učenika	/	/	3,96
RADOVIĆ	10 učenica	11 učenica	1 učenica	/	/	4,41
UKUPNO	68 učenika	117 učenika	33 učenika	1 učenica	1 učenik	4,14

Na kraju školske godine 2019./2020. naši su učenici postigli vrlo dobar uspjeh (4,14), s čime smo vrlo zadovoljni. Na kraju nastavne godine 7 je učenika imalo negativnu ocjenu te su upućeni na produžnu nastavu i popravne ispite. Jedan je učenik školsku godinu završio s negativnim uspjehom. I dalje ćemo se truditi našim učenicima pružiti svu potrebnu pomoć u savladavanju gradiva kroz predavanja, radionice, učenje pod nadzorom, suradničko učenje, instrukcije i ostalo.

5. KREATIVNOST

Početak školske godine učenicima su bile ponuđene slobodne aktivnosti prema afinitetima odgajatelja i psihologinje koji su ih vodili, kako bi slobodno vrijeme učenika bilo što kvalitetnije ispunjeno. Ponuđeni su izborni i posebni programi kako je navedeno u tablici:

SLOBODNA AKTIVNOST	VODITELJ	BROJ UKLJUČENIH UČENICA	NAPOMENA
ŠAH – M/Ž	DOMAGOJ ANĐEL	10	
STOLNI TENIS - M/Ž	VESNA DEVČIĆ	10	
DRAMSKA – RECITATORSKA	NEVENKA DOBRIJEVIĆ	5/2	
KREATIVNA RADIONICA	KATARINA VUSIĆ	10	
GLAZBENA GRUPA FOLKLOR	METKA JANJUŠEVIĆ	8 12	
NOVINARSKA GRUPA VIDEOSKUPINA	EMILIJA KOŠČAK	10 5	
NOGOMET FOTOGRUPA	RENATO LUKAVEČKI	15 2	
FITNESS BADMINTON	KRISTIJAN KEŠINA	30 10	
KOŠARKA - M	KARLO CIKAČ	10	
ODBOJKA – Ž	MARTINA CIKAČ	12	

PREVENCIJA OVISNOSTI – Prevenција kockanja	MARTINA CIKAČ ŠTEFICA ZAJEC	i	Svi učenici 2.razreda	Nije održano zbog pandemije COVID-19
--	--------------------------------------	---	--------------------------	---

Zbog novonastale epidemiološke situacije vezane uz pandemiju COVID-19 ove se školske godine nisu održala natjecanja učenika, pa tako ni Domijada. Učenici su se sve do ožujka pripremali za istu.

Učenička zadruga „Domček Varaždin“ u rujnu se predstavila na Državnoj smotri učeničkih zadruga u Vinkovcima.

Događanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima i zidnim novinama:

Prvo polugodište:

- Zidne novine – „Fazani“
- Dan bijelog štapa – 15.10. pano
- Dan starijih osoba
- Zidne novine – „Fazanijada u slici“
- Zidne novine – „Otvorenje nogometne sezone u Domu“
- Plakati : „Ovisnosti“
- svjetski dan zdravlja,
- dan dobrovoljnih darivatelja krvi,
- mjesec borbe protiv ovisnosti,
- hrvatski dan nepušenja,
- dan zahvalnosti za plodove zemlje,
- svjetski dan mentalnog zdravlja

- Zidne novine – „Petrov dom“ – božićna priredba uz kolače – prosinac 2019.
- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- Sjećanje na Vukovar
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
- Advent
- Međunarodni dan prava djeteta
- Svi sveti
- Noć vještica
- Svjetski dan štednje
- Mjesec hrvatske knjige
- Dan kravate
- Dan neovisnosti
- Zdrava hrana
- Svjetski dan zaštite životinja
- Svjetski dan vegetarijanstva

Drugo polugodište:

- Noć muzeja
- Dan sjećanja na holokaust

- Poster - „10 načina kako brinuti o svom mentalnom zdravlju“
- Fašnik
- Valentinovo – pano i ukrašavanje doma

Kroz godinu smo kontinuirano održavali pedagoške, zdravstvene i kreativne radionice, ankete i kvizove:

Prvo polugodište:

- Adaptacijske radionice po odgojnim grupama
- Pečenje proizvoda za Dane kruha i plodova zemlje
- Radionica izrade božićnih ukrasa
- Predavanje/radionica – „Spolni i reproduktivni sustav i spolno prenosive bolesti“
- Izrada adventskih vjenčića
- Božićno ukrašavanje Doma
- Kviz o ovisnostima

Drugo polugodište:

- Izrada srca za Valentinovo embossing tehnikom
- Predavanje/radionica – „Spolni i reproduktivni sustav i spolno prenosive bolesti“

Tijekom školske godine organizirali smo različita događanja u Domu, ali i zvan njega te sudjelovali na sljedećem:

- ❖ Malonogometni turniri – ljetni i zimski
- ❖ Državna smotra učeničkih zadruga, Vinkovci 2019.
- ❖ Šahovska liga
- ❖ Šahovski susreti – Vž : Čk
- ❖ Turniri u stolnom tenisu
- ❖ Turniri u badmintonu
- ❖ Pečenje kruha i kolača za Dane kruha i plodova zemlje
- ❖ Fazanijada
- ❖ Prigodno pečenje božićnih kolača
- ❖ Božićni program/ priredba
- ❖ Humanitarno prikupljanje čepova za kupnju lijekova oboljeloj djeci

6. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA

U školskoj godini 2019./2020. održano je 10 odgajateljskih vijeća, 3 stručna aktiva odgajatelja te više radnih dogovora.

Domski odbor održan je 8 puta.

6.1. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE – PSIHOLIGINJE Martine Cikač, prof., za školsku godinu 2019./2020.

Suradnja s odgajateljima realizirana je prema planiranom:

- sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima
- sudjelovanje na sastancima Stručnog aktiva odgajatelja
- svakodnevna pomoć u radu s odgojnom skupinom odgajateljima na zamjeni
- sudjelovanje u pripremi i provedbi pojedinih tematskih sastanaka odgojnih skupina
- pomoć u izgradnji i održavanju suradničkih i poticajnih odnosa s učenicima i suradnicima u domu
- prezentiranje odgajateljima novih edukativnih sadržaja kroz predavanja i radionice
- pomoć u komunikaciji s učenicima putem društvenih mreža i platformi (Messenger, Zoom, Whatsapp, Viber)
- pomoć u istraživanju mišljenja učenika pomoću anketa
- pomoć pri individualnom radu s učenicima i roditeljima
- savjetovanje i zajednički rad na rješavanju konfliktnih situacija
- osmišljavanje i pomoć u organizaciji prigodnih programa i priredbi u domu
- upoznavanje s psihološkom i pedagoškom literaturom

U radu s učenicima realizirani su sljedeći sadržaji:

- učenici su svakodnevno praćeni te se s njima radilo u okviru četiri odgojno-obrazovna područja
- kontinuirano je proveden savjetodavni, edukativni i informativni rad s učenicima na području očuvanja zdravlja te socio-emocionalnom i kognitivnom području, individualno i grupno
- do početka pandemije razvijali smo vještine uspješnog učenja i pripremali učenike za nastavak školovanja, a s učenicima koji su imali poteškoće u učenju radila sam individualno, pod nadzorom
- od početka pandemije COVID-19 učenicima sam redovito slala materijale u izradi Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, s ciljem povećanja motivacije za učenje te uspješnijeg savladavanja online učenja
- Vijeće učenika održano je 2 puta tijekom školske godine
- pratnja učenicima kao voditelj na Državnoj smotri učeničkih zadruga u Vinkovcima
- pomoć u organizaciji i podrška u obilježavanju značajnijih datuma i blagdana

Suradnja izvan doma je ostvarena na sljedeći način:

- s roditeljima na roditeljskom sastanku na početku školske godine, na Vijeću roditelja te kroz individualne razgovore tijekom cijele školske godine, a prema potrebi
- sa školama kroz individualne razgovore i informacije kod razrednika, stručnih suradnika i ravnatelja škola prema potrebi tijekom školske godine
- s CISOK-om i Zavodom za zapošljavanje
- s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- s PU Varaždinskom
- s Centrima za socijalnu skrb
- s OB Varaždin – odjeli psihijatrije, pedijatrije, infektologije i Hitne kirurgije
- sa Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije
- s Upravom za standarde, strategije i posebne programe MZO-a
- s Hrvatskim crvenim križem
- s drugim učeničkim domovima
- s ostalim vanjskim suradnicima
- Mentorstvo stručnoj suradnici – pripravnici Mateji Sabljak (Učenički dom Maruševac)

Suradnja s ravnateljem doma odvijala se na sljedeći način:

- planiranje i izrada Godišnjeg plana i programa rad doma
- planiranje suradnje s odgajateljima
- planiranje Vijeća odgajatelja
- svakodnevno rješavanje tekućih problema
- suradnja s drugim institucijama
- analiza problema

Kao član Domskeg odbora od rujna 2019. godine obnašam funkciju predsjednice.

Tijekom školske godine provela sam radionice „Kako uspješno učiti“, s učenicima prvih razreda te zajedno s medicinskom sestrom interaktivno predavanje „Spolni i reproduktivni sustav“ i „Spolno prenosive bolesti“. Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježili smo učeničkim plakatom : „Kockanje“ i kvizom o ovisnostima za predstavnike svih odgojnih skupina.

Samostalno ili u suradnji s učenicima i odgajateljima izradila sam razne plakate te pomogla u izradi zidnih novina. Redovito sam sudjelovala na kreativnim radionicama , kako bih motivirala učenike i pomogla im te sam kao voditeljica učeničke zadruge sudjelovala na Državnoj smotri učeničkih zadruga u Vinkovcima.

Kao voditeljica ženske odbojkaške ekipe svaki sam tjedan održavala treninge.

Također, kao pomoć odgajateljici Janjušević i odgajatelju Kešini organizirali smo „Fazanijadu“ – zabavan program i igre između novih i starih učenika u Domu, a koji sam i vodila.

S medicinskom sestrom Zajec vodila sam interaktivna predavanja za učenike - „Spolni i reproduktivni sustav“ i „Spolno prenosive bolesti“ s ciljem upoznavanja učenika s funkcioniranjem spolnog i reproduktivnog sustava te važnosti zaštite od spolno prenosivih bolesti, kao i zdrave komunikacije u ljubavnim vezama.

Kao Vijeće učenika, čija sam voditeljica, nastavili smo akciju skupljanja plastičnih čepova za kupnju lijekova djeci oboljeloj od leukemije. Nakon proglašenja pandemije COVID-19 redovito sam članovima Vijeća učenika slala razne edukativne materijale za pomoć u motiviranju, učenju, poboljšanju mentalnog zdravlja, kao i zanimljive članke psihološke tematike, povezane s pandemijom i nošenjem s istom.

Bila sam nazočna na jednom Međuzupanijskom stručnom vijeću odgajatelja u učeničkim domovima koje se održalo u Ivanić Gradu te na Međuzupanijskom stručnom vijeću stručnih suradnika u učeničkim domovima u Zagrebu. Prisustvovala sam na nekoliko online predavanja i seminara: „Jačanje psihološke otpornosti“, „Struktura vremena u izolaciji“, „Zlostavljano i zanemareno dijete“.

U organizaciji Društva psihologa Varaždin sudjelovala sam i na „Psihošpanciru“ – trodnevnom stručnom skupu povodom 13. Tjedna psihologije.

Ove sam školske godine redovito pohađala i Praktikum II edukacije iz Kognitivno-bihevioralne psihoterapije, kako uživo, tako i online.

Samoevaluacija

Vlastitim radom u protekloj školskoj godini djelomično sam zadovoljna jer zbog novonastale situacije i pandemije COVID-19 nisam bila u mogućnosti realizirati sve isplanirano. Najviše sam zadovoljna svakodnevnim neposrednim radom i odnosom s učenicima, kojeg je ove školske godine zbog profila upisanih učenika bilo zaista mnogo, kao i suradnjom s ravnateljem, odgajateljima i administrativnim djelatnicima. Također, zadovoljna sam jer sam i preko društvenih mreža uspjela nastaviti pružati podršku s učenicima kojima je bilo najpotrebnije, ali i podijeliti korisne materijale svima. Zadovoljna sam angažmanom u osmišljavanju i provedbi raznih programa u Domu, dok sam donekle zadovoljna stručnim usavršavanjem, za koje je ove godine bilo manje prilika. Zadovoljna sam i suradnjom s roditeljima, jer smo, iako uz poteškoće, najčešće uspjeli doći do najboljeg rješenja za učenike.

6. 2. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJA

Rad ravnatelja tijekom školske godine 2019./2020. odvijao se kroz aktivnosti na dva nivoa:

- pedagoški i
- poslovodni voditelj doma.

Ravnatelj je napravio Godišnji plan i program rada Doma.

Pojedinačne programe i planove rada za Godišnji plan i program pripremili su: odgajatelji, stručna suradnica – psiholog i ravnatelj. U programu su jasno definirani ciljevi i utvrđene su odgojno-obrazovne potrebe Doma.

6. 2.1. Pedagoško vođenje Doma

Ravnatelj Doma je u suradnji s odgajateljima (ukupno 9) i stručnom suradnicom – psihologinjom tijekom godine sudjelovao u radu i izvedbi nekoliko programa.

Ravnatelj:

- a) planira i vodi sve sjednice, aktive (tjedne) i odgajateljsko vijeće (mjesečno);
- b) zajedno sa stručnom suradnicom – psihologinjom održava mjesečne sastanke Vijeća učenika;
- c) u suradnji s medicinskom sestrom prati realizaciju sadržaja plana praćenja zdravstvenog stanja te sudjeluje u eventualnim potrebama za rješavanjem nastalih problema;
- d) sastavlja raspored rada.

6.2.2. Suradnja s okruženjem

Tijekom školske godine odgajatelji, stručna suradnica i ravnatelj uključeni su u veći broj aktivnosti vezanih uz suradnju s okruženjem:

- a) surađuju s nadležnim Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Varaždinskom županijom kao osnivačem;
- b) u Domu se organiziraju različite humanitarne aktivnosti;
- c) surađuju sa školama i učeničkim domovima Republike Hrvatske;
- d) ravnatelj sudjeluje u organizacijskom tijelu Regionalne Domijade;
- e) također surađuju sa svim relevantnim tijelima državne uprave, Centrima za socijalnu skrb iz područja iz kojih dolaze naše učenici

6.2.3. Poslovodno vođenje Doma

- a) Tijekom školske godine 2019./2020. ravnatelj je s tajnicom, voditeljicom računovodstva, knjigovođom, administratorom-blagajnikom i ekonomom održavao mjesečne sastanke.
- b) Izvršene su sve obveze u vezi financijskih i kadrovsko–pravnih poslova koji su bile zadane od strane nadležnih tijela.
- c) U prosincu 2020.g. provedena je inventura u kojoj su sudjelovali zaposlenici Doma imenovani u Povjerenstva. Kompletna financijska izvješća dostavljena su u zakonskim rokovima.
- d) Kompletna izvješća i podaci vezani uz brojčano stanje učenika i ostali podaci vezani uz redovito djelovanje Doma dostavljeni su sukladno traženim zahtjevima i u zadanim rokovima.
- e) Redovito sudjeluje u radu Domskog odbora kojeg vodi Predsjednica Domskog odbora Martina Cikač, prof.
- f) Redovito surađuje sa sindikalnom povjerenicom Doma gđom Suzanom Balaš.
- g) Sanitarno - zdravstveni pregledi svih zaposlenika obavljaju se redovito, sukladno pozitivnim propisima.

6. 2.4. Stručno usavršavanje ravnatelja

Tijekom cijele godine:

- a) sudjeluje na sastancima za ravnatelje;

- b) radi aktivno na uspostavljanju što bolje suradnje s nadležnim Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Varaždinskom županijom;
- c) sudjeluje na stručnim skupovima:
- ❖ Međužupanijsko stručno vijeće za ravnatelje Učeničkih domova RH – Tuheljske toplice, 02. 12. 2019. godine
 - ❖ Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja – Tučepi, 21. do 23. 10. 2019. godine – Upravljanje promjenama u srednjoškolskoj ustanovi
 - ❖ Sastanak ogranka Udruge domova Regije Sjever – Bjelovar, 27. 01. 2020. godine
 - ❖ Sastanak ogranka udruge domova Regije Sjever – Bjelovar, 06. 03. 2020. godine
- d) sudjeluje u radu Skupštine Udruge učeničkih domova RH.

6.3. IZVJEŠTAJ O OBVEZONOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA I PSIHOLGINJE

Odgajatelji Doma i stručna suradnica psihologinja sudjelovali su na obaveznim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencije za odgoj i obrazovanje te dugih ponuđenih seminara i skupova, koliko je bilo moguće s obzirom na novonastalu situaciju. Svi odgajatelji i psihologinja su se stručno usavršavali na Stručnim vijećima odgajatelja.

IV. SURADNJA

Informiranje u ustanovi provodi se putem oglasnih ploča (pano na svakom katu, zbornica, panoi u holu i hodniku) na koje ravnatelj, tajnik, psihologinja, i odgajatelji stavljaju bitne obavijesti za učenike i djelatnike. Uz to, postoji i knjiga dežurstva u zbornici u koju dežurni odgajatelji, psihologinja i noćni pazitelji upisuju važne informacije.

Suradnja izvan ustanove usmjerena je prema:

- Ministarstvu znanosti i obrazovanja
- Agenciji za odgoj i obrazovanje
- Županiji
- školama (razrednicima, stručnoj službi škola i dr.),
- roditeljima
- drugim Učeničkim domovima
- CISOKu
- Zavodu za zapošljavanje
- obrazovnim i kulturnim institucijama
- PU Varaždinskoj
- Zavodu za javno zdravstvo Varaždinske županije

- zdravstvenim ustanovama
- Centrima za socijalnu skrb
- Hrvatskom crvenom križu

Suradnja s roditeljima bila je zadovoljavajuća, iako bi i dalje trebalo poticati rad na osmišljavanju suradnje s roditeljima, kako bi ona bilo još kvalitetnija.

Suradnja sa stručnim ustanovama i institucijama je bila dobra, a svaki je odgajatelj, kao i ostali zaposleni, surađivao s onim ustanovama koje su znakovite za program koji realizira, ili prema potrebi. Suradnja sa školama se odvijala kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Suradnja s policijom, ustanovama socijalne skrbi i zdravstvenim ustanovama odvijala se prema potrebi, a bila je uspješna.

Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Županijom je realizirana kroz dopise, razgovore i dogovore.

V. PROMIDŽBA USTANOVE

Tijekom protekle školske godine na promidžbi ustanove smo radili na nekoliko načina.

U našem je Domu održana humanitarna akcija sakupljanja čepova, a za kupnju lijekova djeci oboljeloj od leukemije.

Mnogo smo po pitanju promidžbe napravili na našoj internetskoj stranici, koju smo redovito ažurirali te zanimljivim člancima i fotografijama popratili sva domska događanja i aktivnosti.

Učenička zadruga „Domček Varaždin“ ove je školske godine predstavila Dom na Državnoj smotri učeničkih zadruga u Vinkovcima.