

**UČENIČKI DOM VARAŽDIN
HALLEROVA ALEJA 2
42 000 VARAŽDIN**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE
SURADNICE PSIHOLOGINJE U UČENIČKOM
DOMU 2020./2021.**

**Stručna suradnica:
Martina Cikač, prof. psihologije**

U Varaždinu, rujan 2020.

| | PODRUČJE RADA | VRIJEME/ BR. SATI REALIZACIJA |
|---|--|--|
| I. | PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA | 68 |
| CILJ | Kvalitetno pripremati i planirati odgojno-obrazovni rad | |
| ZADAĆE / AKTIVNOSTI | <p>Analizirati ostvarenja prethodnih planova i programa rada</p> <p>Izraditi godišnji plan i program rada stručne suradnice u Domu</p> <p>Sudjelovati u izradi Plana i programa rada doma</p> <p>Pomoć i suradnja s odgajateljima i medicinskom sestrom u osmišljavanju odgojno - obrazovnih sadržaja</p> <p>Izraditi posebni program za učenike</p> <p>Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada Odgajateljskog vijeća i Aktiva odgajatelja</p> <p>Planiranje rada Vijeća učenika</p> <p>Sudjelovanje u planiranju i programiranju kulturne i javne djelatnosti</p> <p>Priprema za dolazak učenika u Dom i obilazak grada</p> <p>Priprema radionica i stručnih predavanja za učenike, odgajatelje i roditelje te individualne razgovore s učenicima, sukladno epidemiološkoj situaciji i donesenim mjerama</p> | <p>Rujan</p> <p>Tijekom školske godine</p> |
| OBLICI I METODE RADA | <p>Individualni rad</p> <p>Rad u paru</p> <p>Timski rad</p> <p>Izrada dokumentacije</p> | |
| NOSITELJI/ SUBJEKTI | <p>Stručna suradnica</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Ravnatelj</p> | |
| II. NEPOSREDNI ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD | | 1080 |
| 1. | RAD S UČENICIMA | 780 |
| 1.1. | ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA | |
| CILJ | Razvijati i promicati zdrave životne navike te odgovoran odnos prema osobnoj higijeni i široj društvenoj ekologiji | |
| ZADAĆE | <p>Upoznati psihofizičko stanje učenika</p> <p>Promicati zdrave stilove života</p> <p>Prevenirati rizična ponašanja</p> <p>Promicati važnost redovite tjelesne aktivnosti i bavljenja sportom</p> | |
| AKTIVNOSTI | <p>Prikupljanje psihološke dokumentacije</p> <p>Savjetodavni, edukativni i informativni rad sa svim učenicima</p> | |

| | | |
|-----------------------------|---|------------------------|
| | Interaktivna predavanja: „Spolni i reprodukcijski sustav“ i „Spolno prenosive bolesti“ – sukladno donesenim mjerama Tematska predavanja – sukladno donesenim mjerama Pandemija COVID-a – važnost pridržavanja epidemioloških mjera | Tijekom školske godine |
| OBLICI I METODE RADA | Individualni rad Grupni rad Razgovor Radionice Predavanja | |
| NOSITELJI/ SUBJEKTI | Stručna suradnica Medicinska sestra Odgajatelji Vanjski suradnici Učenici | |
| 1.2. | SOCIOEMOCIONALNO PODRUČJE | |
| CILJ | Jačati socio-emocionalne vještine i socio-emocionalno učenje | |
| ZADAĆE | Pomoći novim učenicima prilikom adaptacije Ispitati potrebe učenika i uočiti eventualne teškoće Pratiti proces adaptacije Upoznati učenike s njihovim pravima i obvezama Razviti kod učenika odgovornost u donošenju odluka Kod učenika poticati i razvijati komunikacijske vještine Planiranje individualnog i grupnog rada s učenicima | |
| AKTIVNOSTI | Savjetodavni, edukativni i informativni rad s učenicima Savjetodavni rad s učenicima koje imaju određene probleme (emocionalne, socijalne, obiteljske i druge) Adaptacijske radionice za nove učenike – pomoć odgajateljima Radionice socijalnih vještina za tinejdžere Radionice o ovisnostima Radionica o reagiranju na nasilje Radionica o kritičkom promišljanju Potaknuti učenike na veći angažman u Domu kroz sastanke Vijeća učenika Poticanje na pripreme i sudjelovanje u humanitarnim akcijama | Tijekom školske godine |
| OBLICI I METODE RADA | Individualni rad Rad u paru Grupni rad Radionice Predavanja Razgovor | |
| NOSITELJI/ SUBJEKTI | Stručna suradnica Odgajatelji Medicinska sestra Učenici Prema potrebi: ravnatelj, roditelji, vanjski suradnici | |
| 1.3. | KOGNITIVNO PODRUČJE | |

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|-----------------------------|
| CILJ | Razvijati vještine uspješnog učenja i pripremiti učenike za nastavak školovanja | Tijekom školske godine | |
| ZADAĆE | Upoznati učenike s prostornim i vremenskim uvjetima za učenje Upoznati ih sa mogućim stilovima i navikama učenja Upoznati ih s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja Poboljšati koncentraciju Osvijestiti važnost cijeloživotnog učenja te ih motivirati za učenje i nastavak školovanja kroz profesionalnu orijentaciju Planiranje individualnog i grupnog rada s učenicima | | |
| AKTIVNOSTI | Osigurati uvjete za učenje Pratiti učenike u učenju, uspjehu i izostancima Pomoć učenicima u izradi planova učenja Pomoć učenicima s lošim navikama učenja i više negativnih ocjena u učenju Poticanje učenika na vršnjačku pomoć u učenju Savjetodavni rad s učenicima Rad s učenicima kroz radionicu i predavanje „Kako uspješno učiti” – u skladu s epidemiološkom situacijom i mjerama Rad s učenicima kroz radionice „Pisanje životopisa i molbe za posao” te „Intervju s poslodavcem” - u skladu s epidemiološkom situacijom i mjerama | | Rujan i listopad Svibanj |
| OBLICI I METODE RADA | Individualni rad Grupni rad Radionice Predavanja Razgovor | | |
| NOSITELJI/ SUBJEKTI | Stručna suradnica Odgajatelji Učenici | | |
| 1.4. | KREATIVNOST | | |
| CILJ | Poticati kreativni razvoj učenika | Tijekom školske godine | |
| ZADAĆE | Sudjelovati u formiranju skupina izbornih aktivnosti - upoznavanje učenika s izbornim aktivnostima, ispitivanje sposobnosti i interesa Poticati ih na aktivno sudjelovanje u aktivnostima i programima | | |
| AKTIVNOSTI | Savjetodavni rad s učenicima Organizacija kviza „Virtualna šetnja Varaždinom” Sudjelovanje u organizaciji događanja u domu: „Fazanijada”; Božićna priredba; Fašnik; „Večer maturanata” – u skladu s izrečenim mjerama i epidemiološkom situacijom Prigodno obilježavanje značajnijih datuma i blagdana | | |
| OBLICI I METODE RADA | Individualni rad Grupni rad Radionice | | |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| NOSITELJI/ SUBJEKTI | Stručna suradnica Odgajatelji Ravnatelj Učenice Roditelji | |
| 2. | RAD S ODGAJATELJIMA | 300 |
| CILJ | Unaprijediti rad odgajatelja | |
| ZADAĆE/ AKTIVNOSTI | Sudjelovanje u izradi plana i programa rada odgajatelja i rada odgojnih skupina Sudjelovanje u pripremi i provedbi pojedinih tematskih sastanaka odgojnih skupina Pomoć u izgradnji i održavanju suradničkih i poticajnih odnosa s učenicima i suradnicima u domu Prezentirati odgajateljima nove edukativne sadržaje kroz predavanja i radionice; u skladu s mjerama Pomoć u istraživanju mišljenja učenika pomoću anketa Pomoć pri individualnom radu s učenicima i roditeljima Savjetovanje i zajednički rad na rješavanju konfliktnih situacija Organizacija prigodnih programa i priredbi u domu Upoznavanje s psihološkom i pedagoškom literaturom | rujan Tijekom školske godine |
| OBLICI I METODE RADA | Individualni rad Razgovor Rješavanje problema Dogovor Pedagoška radionica Sastanak Sastavljanje anketa | |
| NOSITELJI/ SUBJEKTI | Stručna suradnica Odgajatelji Ravnatelj Medicinska sestra | |
| III. OSTALI POSLOVI | | 636 |
| 1. | RAD S RODITELJIMA | 122 |
| CILJ | Razvijati kvalitetnu komunikaciju i suradnju s roditeljima | |
| ZADAĆE/ AKTIVNOSTI | Poticanje otvorene komunikacije s roditeljima Rješavanje tekućih problema Informiranje roditelja o životu učenika u domu Savjetodavni rad s roditeljima učenika s određenim problemima i poteškoćama Upućivanje roditelja na vanjske stručnjake i institucije, prema potrebi (klinički psiholozi, psihijatri, liječnici, CISOK, CZSS...) | Tijekom školske godine prema potrebi |
| OBLICI I METODE RADA | Individualni rad Grupni rad Pisanje poziva i dopisa Telefonski i individualni razgovori | |
| NOSITELJI/ | Stručna suradnica Roditelji | |

| | | |
|-----------------------------|--|------------------------|
| SUBJEKTI | Odgajatelji Medicinska sestra Ravnatelj Učenici | |
| 2. | STRUČNO-METODIČKA PRIPREMA | 72 |
| CILJ | Kvalitetno pripremiti stručno-metodičku pripremu rada | |
| ZADAĆE | Razrada plana i programa izbornih aktivnosti i preventivnih programa u domu Priprema pomagala za izvedbu izbornih aktivnosti i preventivnih programa | |
| AKTIVNOSTI | Priprema za savjetodavni rad Priprema za Aktiv odgajatelja, Odgajateljska vijeća i Vijeće učenika Priprema za predavanja i radionice Priprema za provođenje posebnog programa | |
| OBLICI I METODE RADA | Individualni rad Grupni rad Pisanje priprema Čitanje literature | |
| NOSITELJI/ SUBJEKTI | Stručna suradnica Ravnatelj Odgajatelji Medicinska sestra | |
| 3. | STRUČNO USAVRŠAVANJE | 132 |
| CILJ | Unaprijediti kvalitetu rada stručne suradnice psihologinje | Tijekom školske godine |
| ZADAĆE | Izraditi individualni plan i program permanentnog usavršavanja | |
| AKTIVNOSTI | Planiranje i sudjelovanje na stručnim skupovima prema Katalogu za stručno usavršavanje Sudjelovanje u radu Odgajateljskog vijeća i obrađivanje tema na istom Sudjelovanje u radu ŽSV-a stručnih suradnika učeničkih domova Sudjelovanje u radu ŽSV-a stručnih suradnika psihologa Sudjelovanje na edukacijama i stručnim skupovima u organizaciji HPD, HPK i DPV Pohađanje edukacije Praktikuma II Kognitivno-bihevioralne psihoterapije u organizaciji HUBIKOT-a Sudjelovanje na Konferenciji psihologa Praćenje stručne literature Izmjena iskustava s kolegama i kolegicama | Tijekom školske godine |
| OBLICI I METODE RADA | Radionice Timski rad Razgovor Predavanje | |
| NOSITELJI/ SUBJEKTI | Voditelji i sudionici stručnih seminara | |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| 4. | SURADNJA | 70 |
| CILJ | Prevenција nepoželjnih ponašanja i povećanje sigurnosti | Tijekom školske godine Prema potrebi |
| ZADAĆE | Izmjenjivati informacije | |
| AKTIVNOSTI | Timska suradnja u prepoznavanju i rješavanju odgojno – obrazovne problema Suradnja s ostalim zaposlenicima doma Suradnja s razrednicima, profesorima, ravnateljima te stručnim službama škola Suradnja s MZOS, AZOO Suradnja s PU Varaždinskom Suradnja sa zdravstvenim institucijama i CZSS Suradnja s drugim učeničkim domovima Suradnja s kulturnim, vjerskim, sportskim, humanitarnim, medicinskim i drugim institucijama | |
| OBLICI I METODE RADA | Individualno - osobno, telefonskim, pismenim putem Grupni rad Predavanja, radionice Rješavanje problema | |
| NOSITELJI/ SUBJEKTI | Stručna suradnica Ravnatelj Odgajatelji Vanjski suradnici Ostali sustručnjaci i drugi stručnjaci | |
| 5. | STRUČNO RAZVOJNI I ORGANIZACIJSKI POSLOVI | |
| CILJ | Poticati i usklađivati odgojno-obrazovni rad unutar odgojnih skupina s cjelokupnim radom učeničkog doma | Tijekom školske godine |
| ZADAĆE | Analizirati odgojno-obrazovna postignuća u odgojnim skupinama Planirati mjere za unapređivanje postojećeg stanja | |
| AKTIVNOSTI | Analiza odgojno–obrazovnog rada na kraju svakog obrazovnog razdoblja Vođenje evidencije o brojčanom stanju i podacima o učenicima po odgojnim skupinama Izvešće o uspjehu učenika za Odgajateljsko vijeće Evidencija sudjelovanja u izbornim aktivnostima Analiza Upitnika zadovoljstva u domu Analiza Upitnika o stilovima i navikama učenja Analiza Upitnika sposobnosti i poteškoća | |
| OBLICI I METODE RADA | Individualni rad Timski rad | |
| NOSITELJI/ SUBJEKTI | Stručna suradnica Ravnatelj Administracija Odgajatelji | |
| 6. | OSTALO | |

| | | |
|---------------|--|--------------------------------|
| | Poslovi vezani uz početak i kraj nastavne i školske godine Rad u upisnim komisijama Rad u stručnim tijelima doma i izvan doma Rad u stručnim povjerenstvima i drugim tijelima Javna i kulturna djelatnost doma Evaluacija Vođenje dnevnika rada stručne suradnice psihologinje Dnevni odmor | |
| UKUPNO | | 1784 (odmor 90 sati) |