

REPUBLIKA HRVATSKA

UČENIČKI DOM VARAŽDIN

HALLEROVA ALEJA 2, VARAŽDIN

KLASA: 003-06/17-01/37

URBROJ: 2186-156-05-17-1

IZVJEŠĆE O RADU UČENIČKOG DOMA VARAŽDIN

**Za školsku godinu
2016./2017.**

Rujan, 2017.

SADRŽAJ:

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI
 - 1.1. Obilježja domskog prostora
 - 1.2. Organizacija života u domu
2. MATERIJALNI UVJETI
3. KADROVSKI UVJETI
 - 3.1. Odgajatelji, noćni pazitelji i psihologinja
 - 3.2. Ostale djelatnosti

II. UČENICI

1. OPĆI PODACI O UČENICAMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU
2. KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENIKA NAKON ODRŽAVANJA POPRAVNIH ISPITA U ŠKOLI
3. IZVJEŠĆE O PEDAGOŠKIM MJERAMA

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA
2. Čuvanje i unapređivanje zdravlja
3. Socio–emocionalno područje
4. Kognitivno područje
5. Kreativnost
6. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA
 - 6.1. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOGA
 - 6.2. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJA DOMA
 - Pedagoško vođenje doma
 - Suradnja s okruženjem
 - Poslovno vođenje Doma
 - Stručno usavršavanje ravnatelja
 - 6.3. IZVJEŠTAJ O OBVEZNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA

IV. SURADNJA

V. PROMIDŽBA USTANOVE

I. UVJETI RADA

1. OSNOVNI PODACI

Učenički dom Varaždin

Varaždin, Hallerova aleja 2

tel: 042/ 314 495

fax: 042/ 314 498

web: **www.ucenickidom-vz.hr**

e-mail: info@ucenickidomvz.hr; uprava@dom-ucenicki-vz.skole.hr

1.1 Obilježja domskog prostora

Zgrada se sastoji od tri paviljona na kojima je po pet katova spavaonica i tavanski prostor te dograđene blagovaonice.

Na svakom se katu nalazi po 6 trokrevetnih soba i jedna jednokrevetna ili dvokrevetna te sanitarni čvorovi.

Na 9 se katova nalaze društvene prostorije namijenjene za učenje i provođenje slobodnog vremena učenika.

U prizemlju se nalazi prostor za prehranu (kuhinja, blagovaonica), zbornica, ured ravnatelja, ured tajnice, računovodstvo, ured ekonoma i financijskog knjigovođe, medicinska sestra i sobe za izolaciju bolesnih, kao i prostor za stolni tenis.

Na prvom katu prvog paviljona nalazi se ured stručne suradnice psihologinje i knjižnica. U podrumu je smještena dvorana sa spravama za vježbanje, praonica rublja, skladište za hranu i domarova radionica.

Na tavanu drugog paviljona višenamjenska je prostorija koja se koristi za održavanje raznih radionica i predavanja.

Svi domski prostori pokriveni su bežičnim internetom koji je besplatan te dostupan učenicima tijekom cijelog dana, a najviše se koristi tijekom vremena za učenje i u večernjim satima. Najviše vremena učenici provode u različitim prostorima za učenje: društvenim prostorijama i knjižnici.

1.2 Organizacija života u domu

Pravilnikom o kućnom redu učeničkog doma regulirana je izmjena spavanja, rada i odmora te su time osigurani dobri uvjeti za učenje i boravak u Domu. Na sastancima odgojnih skupina i Vijećima učenika raspravljalo se o Kućnom redu doma te su dali svoje primjedbe i prijedloge

od kojih su neki i prihvaćeni.

Redovitim uzajamnim informiranjem svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu pravovremeno smo i pedagoški opravdano reagirali na sve eventualne probleme.

Svi slobodni prostori Doma (spavaonice, knjižnica, društvene prostorije, predvorje, blagovaonica, tavanski prostor) korišteni su za učenje, individualni rad i grupni rad s učenicima (instrukcije i pomoć u učenju) te za njihovo osamljivanje.

Anketiranjem učenika saznali smo koji su njihovi interesi i prema tome organizirali rad izbornih aktivnosti, čiji je broj i realizacija prikazana u tablici niže.

Osim redovitih izbornih aktivnosti protekle školske godine realizirali smo i niz događaja i programa za obogaćivanje života u Domu, a koji su prikazani u pregledu svih aktivnosti.

Tijekom nastavne godine učenici su svoje primjedbe iznosili na sastancima odgojnih skupina, sastancima Vijeća učenika i individualnim razgovorima s odgajateljima, psihologinjom i ravnateljem. O svim je primjedbama i prijedlozima raspravljano te su iste uzete u obzir i uvažene ukoliko je to bilo moguće.

Raspored aktivnosti tijekom dana

- Ustajanje	do 8 sati
- Jutarnja toaleta i doručak	6:00 - 8:00 sati
- Učenje	8:30 - 11:30 sati
- Slobodno vrijeme i ručak	11:30 - 15:00 sati
- Učenje	15:00 – 18:00 sati
- Slobodno vrijeme i večera	18:00 - 19:30 sati
- Izborni programi, sastanci	do 21:30 sati
- Obilazak soba učenika	21,45 sati
- Spremanje na spavanje	22:00 sata

2. MATERIJALNI UVJETI

Sredstva iz vlastitih prihoda korištena su sukladno Godišnjem planu i programu rada Doma za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje materijalnih uvjeta rada.

Ove smo školske godine napravili sljedeće:

1. Kupili smo 2 nova osobna računala za učenike
2. Nabavili novi namještaj za 6 učeničkih soba
3. Postavili žaluzine na 65 učeničkih soba
4. Pobjerali zidove u 34 učeničke sobe i 2 hodnika

3. KADROVSKI UVJETI

Na početku školske godine 2016./2017. u Učeničkom domu Varaždin zaposleno je 34 zaposlenika.

Ravnatelj, 9 odgajatelja, stručna suradnica psihologinja, medicinska sestra, 2 djelatnika za rad noću, tajnica, voditeljica računovodstva, blagajnik-administrator, računovodstveni radnik, ekonom-skladištar, 3 kuhara, 4 pomoćna kuhara, 2 pralje/švelje, 4 spremačica, domar i ložač.

3.1. Odgajatelji, noćni pazitelji i psihologinja

Odgajno – obrazovni rad realiziralo je 9 odgajatelja, stručna suradnica psihologinja i ravnatelj.

Odgajatelji su u pravilu osim osnovnog mentorskog rada realizirali još jedan do dva programa - izborni i posebni programi.

Odgajatelji su radili od 7:00 – 22:30 sata od ponedjeljka do subote, nedjeljom poslijepodne te su dežurali praznicima/blagdanima, dok ostalo radno vrijeme i praznicima/blagdanima rade noćni pazitelji.

II. UČENICI

1. OPĆI PODACI O UČENICIMA, ODGOJNIM SKUPINAMA I ŠKOLAMA KOJE POHAĐAJU

Školske godine 2016/2017. dom je imao 9 odgojnih skupina s ukupno 214 upisanih učenika. Na kraju školske godine u domu je bilo smješteno 193 učenika (152 bez maturanata).

Odgajna skupina	Broj učenika	
	Stanje na dan 30.09.2016.	Stanje na dan 31.08.2017.
ANDEL	24 učenika	22 učenika
RADOVIĆ	26 učenica	25 učenica
DOBRIJEVIĆ	23 učenika	17 učenika
GRĐAN	24 učenika	24 učenika
JANJUŠEVIĆ	26 učenika	23 učenika
KOŠČAK	25 učenika	22 učenika
KOVAČ	22 učenice	20 učenica
LUKAVEČKI	23 učenika	21 učenika

PERKOVIĆ BORAK	22 učenice	19 učenica
UKUPNO	214 učenika	193 učenika

Broj učenika u odgojnim grupama po razredima.

Odgajatelj/ Razred	1.	2.	3.	4.	5.	Ukupno
ANDEL	7	7	7	3	0	24
RADOVIĆ	8	7	9	2	0	26
DOBRIJEVIĆ	5	7	6	5	0	23
GRĐAN	11	6	5	1	0	23
JANJUŠEVIĆ	7	10	3	6	0	26
KOŠČAK	7	9	4	5	0	25
KOVAČ	4	5	7	5	1	22
LUKAVEČKI	7	7	6	3	0	23
PERKOVIĆ-BORAK	5	8	5	4	0	22
Ukupno	61	65	53	34	1	214

Učenici su pohađali sljedeće škole:

Odgajatelj/ Škola	Elektr ostroj arska	Gospo darska	Struk ovna	Glazb ena	Grad., Prir. Rud.	Medic inska	Prva gim.	Dru ga gim.	Stroj. i prom.	Arbor etum Opeka	Maruš evc	CTŠ
ANDEL	6	1	4	1	3	1	1	0	6	1	0	0
RADOVIĆ	0	7	1	4	4	4	5	1	0	0	0	0
DOBRIJEVIĆ	3	2	3	1	2	1	0	1	7	3	0	0
GRĐAN	7	1	2	1	7	0	0	0	2	3	0	0
JANJUŠEVIĆ	6	3	2	2	7	3	0	2	1	0	0	0
KOŠČAK	7	5	3	0	6	2	0	0	1	0	0	1
KOVAČ	4	3	10	0	0	1	0	0	1	0	2	1

LUKAVEČKI	5	2	2	0	10	0	0	1	3	0	0	0
PERKOVIĆ BORAK	4	4	0	1	3	8	0	1	1	0	0	0
UKUPNO:	42	28	27	10	42	20	6	6	22	7	2	2

IZVJEŠTAJ O PEDAGOŠKIM MJERAMA

Odgajatelj	Pohvala	Opomena	Ukor	Opomena pred isključenje
Andel	3 učenika	7 učenika	1 učenik	/
Radović	9 učenica	4 učenice	4 učenice	1 učenica
Dobrijević	/	7 učenika	2 učenika	/
Grđan	7 učenika	3 učenika	8 učenika	1 učenik
Janjušević	9 učenika	5 učenika	2 učenice	/
Košćak	2 učenika	10 učenika	3 učenice	1 učenica
Kovač	4 učenice	5 učenice	1 učenica	/
Lukavečki	/	4 učenika	3 učenika	/
Perković Borak	4 učenice	2 učenice	1 učenica	/
UKUPNO	38 učenika	47 učenika	25 učenika	3 učenika

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA DOMA

Tijekom protekle školske godine vodili smo brigu o sljedećim zadaćama:

- kvalitetnija adaptacija i socijalizacija kao preduvjet ugodnijem i kvalitetnijem životu u domu;
- unapređivanje kvalitete življenja kroz različite aspekte domskih aktivnosti;
- stalno upućivanje odgajatelja na individualizirani pristup diferencijaciji programa za svakog učenika i pravo sagledavanje sposobnosti, mogućnosti i posebnih potreba ili interesa učenika;
- poštivanje prava učenika i djelatnika;
- tolerancija i poštivanje različitosti;
- permanentno stručno usavršavanje odgajatelja kao preduvjet kvaliteti

Smatramo da smo zadaće uspješno odredili, a zbog njihove ćemo ih važnosti kao bitne pokušati realizirati i sljedeće godine.

Tijekom školske godine planirali smo tromjesečni rad (1 + 3 tromjesečja). Ishodi su u većem dijelu bili dobro definirani te su realizirani.

Također, učenicima je bio ponuđen čitav niz programa koji su realizirani tijekom njihovog boravka u Domu, kroz izborne i posebne programe, koji su se održavali u kasnim poslijepodnevним i večernjim satima. Učenici su se kontinuirano odazivali na ponuđene programe i kvalitetno radili.

2. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

Briga o zdravlju učenika u adolescentom periodu njihova razvoja izuzetno je važna. Svaki odgajatelj u okviru svog godišnjeg programa, na mentorskoj razini, brine o zdravlju učenika. Osim odgajatelja, o zdravlju učenika brinu i medicinska sestra te stručna suradnica psihologinja.

Počinja se od osnovnih preduvjeta zdravlja, a to je osobna higijena i higijena prostora u kojima učenici borave: spavaonice, sanitarije i društvene prostorije. O higijeni sanitarnog čvora brinu učenici i spremačice.

Čuvanje i unapređivanje higijenskih navika provodilo se obilaskom i ocjenjivanjem urednosti spavaonica koje provode kako odgajatelji, tako i medicinska sestra s učenicima (Komisija za higijenu). Vrlo veliku važnost pridajemo obaveznom provjetravanju prostorija, ali i održavanju sanitarnih čvorova urednima, budući da ih zajednički koriste učenici po katovima. U nekim je sobama bilo problema s održavanjem higijene prostora, što se rješavalo individualnim i grupnim razgovorima s odgajateljima i medicinskom sestrom.

U našem Domu o zdravlju učenika brinemo svi, svatko u okviru svog područja rada.

U području pravilne prehrane, jelovnik je prilagođen potrebama učenika te je izrađivan u suradnji s njima, a kvalitetom i količinom porcija te raznovrsnošću nastojali smo zadovoljiti sve što je potrebno za razvoj učenika adolescentske dobi.

O fizičkom, ali i psihičkom stanju učenika brinuli smo i promicanjem sportskih i rekreativnih aktivnosti od strane mnogih odgajatelja, stručne suradnice i medicinske sestre.

Medicinska sestra i psihologinja zajedno su održale interaktivno predavanje o spolnom i reproduktivnom sustavu te spolnim bolestima za sve učenike prvih razreda, a medicinska je sestra u suradnji s Crvenim križem i PU Varaždin održala i interaktivno predavanje o alkoholu. Također, u suradnji s Crvenim križem doktorica Monika Kocman održala je predavanje uz pokazne vježbe - „Pokreni srce! Nauči kako“.

2.1. IZVJEŠĆE O RADU MEDICINSKE SESTRE

Za školsku godinu 2016/2017

Tijekom školske godine 2016/2017 medicinska sestra se brinula o zdravstvenom stanju učenika doma u suradnji s njihovim odgajateljima i psihologinjom te liječnicima opće prakse na domu zdravlja –dr. Lovro Mlakar, dr. Sanela Šalig te stomatolog dr. Vedrana Počakal, odjelom hitne kirurgije i odjelima pedijatrije te psihijatrije OB Varaždin.

Posebna pozornost posvećuje se osobnoj higijeni, higijeni soba i radnih prostorija učenika, sastavljanju jelovnika u suradnji s ekonomom, šefom kuhinje, učenicima i svim odgajateljima i stručnom suradnicom doma, higijeni kuhinje i zaposlenika te suradnji s nadležnim institucijama.

U školskoj godini 2016/2017. upisano je 214 učenika od kojih su pojedini imali zdravstvene poteškoće i bolesti. U toku navedene školske godine najčešće su se pojavljivale slijedeće bolesti i poteškoće:

- epilepsija
- astma
- alergije - grinje ,pelud ,prašina, alergija na lijekove i nutritivne alergene
- vrtoglavice
- migrene
- emocionalne poteškoće i problemi odvojenosti i prilagodbe van obitelji
- odlazak na hitnu: udarac lopte u školi, kardiolog, bol u prsnom košu, uroinfekt
- intervencije Hitne pomoći – napadaj panike
- nekoliko hospitalizacija (slijepo crijevo, kontuzije i iščašenja ligamenata i zglobova, tahikardije i sl.)

Također sam surađivala s:

- Zavodom za javno zdravstvo grada Varaždina -prevencija ovisnosti
- Higijensko epidemiološka služba, pregledi i produženje sanitarnih iskaznica,
- Redovita dezinfekcija, deratizacija i dezinsekcija samog učeničkog doma,
- Provođenje HACCP sustava kontrole
- Crvenim križem grada Varaždina

Tijekom cijele školske godine kontinuirano se provodi edukacija učenika, organiziraju se interaktivna predavanja i radionice:

- uz svjetski dan prve pomoći, u suradnji sa Crvenim križem grada Varaždina održana je

radionica „Pokreni srce! Nauči kako“ s demonstratoricom, dr. Monikom Kocman

- u suradnji s Crvenim križem i PU Varaždin radionica „ALKOHOL I MLADI“

- interaktivno predavanje i radionica u suradnji sa psihologinjom doma „Anatomija i fiziologija spolnog i reproduktivnog sustava“ te „Spolnost i spolno prenosive bolesti“

Izrađuju se i edukativni plakati uz prigodne teme:

- svjetski dan zdravlja,
- dan dobrovoljnih darivatelja krvi,
- mjesec borbe protiv ovisnosti,
- hrvatski dan nepušenja,
- dan zahvalnosti za plodove zemlje,
- svjetski dan mentalnog zdravlja,
- svjetski dan borbe protiv AIDS-a

Također već nekoliko godina surađujem i s udrugom Umijeće življenja, u sklopu koje učenici izrađuju čestitke za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi (razvijanje empatije za ljude u potrebi).

Prilikom upisa učenika u dom obavezan je razgovor s roditeljima, intervju i ispunjavanje zdravstvene izjave o poteškoćama ili eventualnim bolestima učenika, a tijekom šk. Godine kontakt s roditeljima održava se po potrebi.

Kao članica Komore medicinskih sestara i u skladu s načelima komore redovito se educiram (licenca za samostalni rad). Također, aktivno sam uključena u interventni tim Crvenog križa grada Varaždina, Centar za krizne situacije.

Prisustvovala sam različitim edukativnim tribinama te stručnim međužupanijskim skupovima:

- Sudjelovanje na Zimskoj školi za odgajatelje u Zadru kao voditeljica radionice
- „Dahom i pokretom do radosnijeg života i boljeg zdravlja“
- Sudjelovanje na Ljetnoj školi za odgajatelje u Zagrebu
- Sudjelovanje na V simpoziju medicinskih sestara školske i sveučilišne medicine u Starigradu,
- Mentalno zdravlje i prevencija ovisnosti u lokalnoj zajednici
- pratnja učenicima na kazališnoj predstavi „Lucijina priča“
- voditeljica učenika na humanitarnoj akciji „Krug Sv.Nikole“
- Pričajmo o depresiji
- Psiho Špancir

Također sam održala i niz radionica u Graditeljskoj, prirodoslovnoj i rudarskoj školi Varaždin na temu „Piti ili ne piti, pitanje je sad“ - u okviru zdravstvenog odgoja

- jednom tjedno vodim Sat relaksacije za učenike u Domu.(vježbe disanja i opuštanja)
- zdravstveno osiguranje na regionalnoj Domijadi u Križevcima
- rad u radnoj skupini i aktivno sudjelovanje na Aktivu zdravstvenih voditelja Učeničkih domova
- koordinacija rada sa čistačicama i praljama glede poboljšanja uvjeta stanovanja učenika i prolaznika u domu
- edukacija za implementaciju programa prevencije kockanja „Tko zapravo pobjeđuje?“

3. SOCIO - EMOCIONALNO PODRUČJE

Tijekom školske godine radilo se na stvaranju ugodnog ozračja u Domu od strane svih zaposlenika.

Velika briga posvećivala se adaptaciji učenika prvih razreda kao i učenika viših razreda koji su se ove godine upisali u Dom. Najvažniju ulogu u tom procesu imali su odgajatelji, koji upoznaju svakog novog učenika i pokušaju uspostaviti dobar odnos s njima, odnos uzajamnog povjerenja, kao i psihologinja. Proces adaptacije odvijao se svakodnevno individualnim razgovorima, druženjima te na sastancima odgojnih skupina, na kojima je sudjelovala i stručna suradnica psihologinja. Odgajatelji su nastojali upoznati uvjete u kojima su učenici odrastali, njihove obitelji, ali i potrebe, želje, navike i slično. Treba istaknuti i kontinuirano preispitivanje učenika o njihovom zadovoljstvu životom u Domu i školi, kako individualnim razgovorima, tako i na sastancima odgojnih skupina i Vijeća učenika. Učenici su na različite načine mogli izraziti svoje mišljenje, dati prijedloge ili primjedbe, a jedan od načina je i preko predstavnika odgojnih skupina koji su odabrani za članove Vijeća učenika. Na taj su način mogli utjecati na neke odluke o promjenama.

Velika se briga posvećivala neprestanoj pozitivnoj podršci učenicima od strane odgajatelja i psihologinje te jačanju njihova samopouzdanja. Odgajatelji su se zajedno s medicinskom sestrom i stručnom suradnicom angažirali na upoznavanju učenika s načinom organizacije

života i rada u Domu, novom sredinom. Uključivalo ih se u razne aktivnosti u Domu, a stariji su učenici uvijek bili spremni pomoći. Također, na panou smo plakatom predstavili nove učenike, kako bi se svi međusobno lakše upoznali.

U sklopu programa adaptacije psihologinja je organizirala stručno vođeni obilazak i upoznavanje Varaždina, s naglaskom na najbitnije punktove za učenike, poput Autobusnog i Željezničkog kolodvora, kao i svih srednjih škola u gradu.

Putem organizacije i provođenja sportova u Domu (odbojka, šah, stolni tenis, nogomet i fitness), poticalo se učenike na timski rad i na uspostavljanje novih prijateljstava, fair-play igru, pozitivno prihvaćanje poraza i pobjede, kao i međusobnu toleranciju.

U sklopu socio-emocionalnog razvoja učenika organizirali smo svečanu večeru za maturante, zajedničko pripremanje peciva i kolača za obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, predstavu „Hudi beteg“ i pečenje kolača za Božić, a izdali smo i novi broj domskog lista Domčeka. Plakatima smo obilježili sve važne datume, što je vidljivo u popisu aktivnosti niže.

Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježili smo kvizom o ovisnostima u kojem su se učenice i učenici međusobno natjecali u znanju o pogubnom djelovanju različitih vrsta ovisnosti, a kviz je psihologinja kasnije provela i u nekoliko odgojnih skupina. Osim toga, učenici su prisustvovali predstavi „Lucijina priča“, u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo. Inicijativom psihologinje, koja je voditeljica Vijeća učenika te aktivnošću učenika, predstavnika odgojnih grupa u Vijeću, i ove smo godine sakupljali plastične boce, ali i dobrovoljne priloge. Prikupljenim novcem odlučili smo kupiti slatkiše koje smo darovali Socijalnoj samoposluzi „Kruh Sv. Antuna“ povodom božićnih blagdana.

U goste je ove godine psihologinja pozvala i članove Budi muško kluba Čakovec, s voditeljima Andrejom Bratinščak i Hrvojem Živkovićem, koji su s našim učenicima proveli iznimno zanimljivu radionicu o reagiranju na nasilje.

Jedan od bitnih aspekata rada djelatnika učeničkog doma je i suradnja s roditeljima. Odgajatelji su surađivali s roditeljima najčešće po pitanju prilagodbe na školu i dom, zdravlju i uspjehu učenika u školi, ali i problema u Domu.

Na početku školske godine organiziran je zajednički roditeljski sastanak za roditelje novih učenika s ciljem upoznavanja s Domom i djelatnicima te pravilima života u Domu. Svaki je odgajatelj nakon toga održao još jedan sastanak s roditeljima učenika njihovih odgojnih skupina, kako bi se međusobno što bolje upoznali i razmijenili važne informacije. Odgajatelji su u pravilu zadovoljni suradnjom s roditeljima iako ističu da se u pojedinim slučajevima ona odvija gotovo isključivo telefonskim putem, zbog različitih udaljenih područja iz kojih učenici dolaze i nemogućnosti dolaska u Varaždin.

Odgajatelji su, osim s roditeljima, redovito surađivali i s kolegama u školama. To je također važan vid suradnje, s obzirom na to da učenici na taj način stječu sigurnost i povjerenje, jer odgajatelj i na taj način pokazuje koliko vodi brigu o svojim učenicima. Odgajatelji su redovito osobno odlazili u škole, a često s razrednicima i stručnom službom kontaktirali i telefonski. Psihologinja i ravnatelj su također intenzivno i kontinuirano surađivali s roditeljima te sa školama koje naši učenici pohađaju.

4. KOGNITIVNO PODRUČJE

Početkom, ali i tijekom školske godine, upoznavali smo učenike s načinima efikasnijeg i kontinuiranog učenja, kako individualnim putem, tako i na sastancima odgojnih skupina.

Za sve učenike prvih razreda psihologinja održava radionicu „Kako uspješno učiti“ na kojoj se učenike u manjim grupama upoznaje s raznim načinima učenja, informira i ukazuje kako dobiti motivaciju i održati koncentraciju za učenje, adekvatno uređuje prostor za učenje, ali i određuju njihov stil i navike učenja.

Slabiji su učenici upućeni psihologinji na učenje pod nadzorom, a radili su i individualno s odgajateljima. Također, pomoć im je bila pružena i od strane drugih, boljih učenika, a ukoliko je bilo potrebno, učenici su bili upućivani na instrukcije iz pojedinih predmeta.

Velika se pažnja posvećivala i proširivanju znanja izvan školskog gradiva - izrađivani su razni tematski panoji, a organizirana su i predavanja i radionice.

Na kraju školske godine naši su učenici postigli sljedeći uspjeh:

Odgojna skupina/ Opći uspjeh	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Nedovoljan	Prosječna ocjena
ANDEL	1 učenika	10 učenika	9 učenika	/	1 učenik	3,47
RADOVIĆ	8 učenica	13 učenica	3 učenica	/	1 učenica	4,08
DOBRIJEVIĆ	1 učenika	7 učenika	6 učenika	/	2 učenika	3,31
GRĐAN	3 učenika	7 učenika	14 učenika	/	/	3,54
JANJUŠEVIĆ	6 učenika	13 učenika	4 učenika	/	/	4,08
KOŠČAK	3 učenika	7 učenika	12 učenika	/	/	3,59
KOVAČ	5 učenica	13 učenica	3 učenice	/	/	4,09
LUKAVEČKI	2 učenika	6 učenika	13 učenika	/	/	3,47
PERKOVIĆ BORAK	4 učenica	13 učenica	2 učenica	/	/	4,10
UKUPNO	33 učenika	89 učenika	66 učenika	0	4 učenika	3,75

Na kraju školske godine 2016./2017. naši su učenici postigli vrlo dobar uspjeh (3,75), s čime smo zadovoljni. Na kraju nastavne godine 26 je učenika imalo negativne ocjene te su upućeni na produžnu nastavu i popravne ispite. Četvoro je učenika školsku godinu završilo s negativnim uspjehom. I dalje ćemo se truditi našim učenicima pružiti svu potrebnu pomoć u savladavanju gradiva kroz predavanja, radionice, učenje pod nadzorom, suradničko učenje, instrukcije i ostalo.

5. KREATIVNOST

Početak školske godine učenicama su bile ponuđene slobodne aktivnosti prema afinitetima odgajatelja i psihologinje koji su ih vodili, kako bi slobodno vrijeme učenika bilo što kvalitetnije ispunjeno. Ponuđeni se izborni i posebni programi kako je navedeno u tablici:

SLOBODNA AKTIVNOST	VODITELJ	BROJ UKLJUČENIH UČENICA	NAPOMENA
DOMSKI BAND ŠAH – M/Ž	DOMAGOJ ANĐEL	5 15	1. mjesto regionalna Domijada (M i Ž)
STOLNI TENIS - M/Ž	VESNA RADOVIĆ	10	3. mjesto regionalna Domijada (Ž)
DRAMSKA – RECITATORSKA	NEVENKA DOBRIJEVIĆ	6	Nagrada za scensku osobnost i višestruku nadarenost učenici Rajni Hrašćanec
UČENIČKA ZADRUGA „DOMČEK VARAŽDIN“ sastoji se od 5 sekcija:	JELKA GRĐAN (voditeljica Učeničke zadruga)	33	
1) KREATIVNA SEKCIJA	GORDANA KOVAČ	10	regionalna Domijada
2) FOTO-VIDEO SEKCIJA	EMILIJA KOŠČAK i RENATO LUKAVEČKI	5	
3) ARANŽERSKA	JELKA GRĐAN	4	1. mjesto Županijska smotra učeničkih zadruga

4) FUZIJA STAKLA	JELKA GRĐAN	10	
5) PERLICE	VESNA RADOVIĆ	4	
GLAZBENA GRUPA	METKA JANJUŠEVIĆ	8	3. mjesto regionalna Domijada
FOLKLOR		12	2. mjesto regionalna Domijada
NOVINARSKA GRUPA VIDEOSKUPINA	EMILJA KOŠČAK	10 5	„Domček“ – najbolji školski list u Županiji
NOGOMET	RENATO LUKAVEČKI	30	3. mjesto regionalna Domijada
FOTO GRUPA		3	regionalna Domijada
LJUBITELJI UMJETNOSTI	BRANKA PERKOVIĆ- BORAK	5	
ODBOJKA – Ž	MARTINA CIKAČ	20	2. mjesto regionalna Domijada
FITNESS		40	
PREVENCIJA OVISNOSTI	MARTINA CIKAČ ŠTEFICA ZAJEC	i Svi učenici	

Veliki motiv za sudjelovanje u izbornim aktivnostima, osim kvalitetnog ispunjavanja slobodnog vremena, svakako je i sudjelovanje na regionalnoj i državnoj Domijadi te na Županijskoj smotri učeničkih zadruga, na kojima redovito postižemo zapažene rezultate. Na regionalnoj Domijadi u Križevcima naši su učenici ostvarili niz drugih i trećih mjesta, dok su najbolji bili u muškom i ženskom šahu. Na državnoj Domijadi u Rovinju naši su šahisti osvojili četvrto (M) i peto (Ž) mjesto.

Učenička zadruga „Domček Varaždin“ predstavila se na natjecanju učenika u kreiranju božićnih poklona od ekološki prihvatljivih materijala, na Danu zadruga, ali i na Međunarodnom susretu učeničkih zadruga u Tavankutu. Naše su odgajateljice Grđan i Kovač bile domaćini na Međužupanijskom stručnom vijeću voditelja učeničkih zadruga. Također, na Županijskoj smotri učeničkih zadruga osvojili smo prvo mjesto.

Izuzetno smo ponosni i na naš domski list „Domček“, koji je na Lidranu proglašen za najbolji školski list u županiji.

Događanja, blagdani i razne aktivnosti popraćene su prigodnim i informativnim panoima i zidnim novinama:

Prvo polugodište:

- Obilazak grada
- Zidne novine – „Fazani“
- Dan bijelog štapa – 15.10.pano
- Dan starijih osoba
- Zidne novine – „Zabavna večer uz stolni tenis“
- Zidne novine – „Turnir u šahu – „Stari“ matirali „Nove““
- Zidne novine – „Fazanijada“
- Plakati : „Ovisnosti“
- svjetski dan zdravlja,
- dan dobrovoljnih darivatelja krvi,
- mjesec borbe protiv ovisnosti,
- hrvatski dan nepušenja,
- dan zahvalnosti za plodove zemlje,
- svjetski dan mentalnog zdravlja,
- Zidne novine – „Ostavite hudi beteg u starome letu“ božićna predstava, prigodno šminkanje i kolači
- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- Sjećanje na Vukovar
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
- Advent
- Međunarodni dan prava djeteta
- Svi sveti
- Noć vještica
- Svjetski dan štednje
- Mjesec hrvatske knjige
- Dan kravate –
- Dan neovisnosti
- Zdrava hrana
- Svjetski dan zaštite životinja
- Svjetski dan vegetarijanstva

Drugo polugodište:

- Noć muzeja
- Dan sjećanja na holokaust
- Fašnik
- Valentinovo – pano i ukrašavanje doma 2.mj
- Dan planeta zemlje
- Pano – „Međunarodni dan rijetkih bolesti“
- Zidne novine – „Formula za uspjeh- igrajte šah!“
- Odabir naj maturanta i maturantice

Kroz godinu smo kontinuirano održavali pedagoške, zdravstvene i kreativne radionice, ankete i kvizove:

Prvo polugodište:

- Adaptacijske radionice po odgojnim grupama
- Radionica izrade vrta u boci
- Radionice „Kako uspješno učiti“
- Pečenje proizvoda za Dane kruha i plodova zemlje
- Radionica „Čestitke“ – rad Sizix mašinom i emossing tehnikom
- Radionica izrade božićnih poklona
- Predavanje/radionica – „Spolni i reproduktivni sustav i spolno prenosive bolesti“
- Predavanje/radionica – „Pokreni srce. Nauči kako.“, u suradnji s Crvenim Križem
- Izrade aranžmana za blagdan Svih svetih i Dušni dan
- Redovite radionice fuzije stakla
- Izrada adventskih vjenčića
- Izrada girlandi – božićno ukrašavanje Doma
- Kviz o ovisnostima

Drugo polugodište:

- Radionica izrade čestitki embossing tehnikom
- Izrada srca za Valentinovo embossing tehnikom
- Predavanje/radionica – „Spolni i reproduktivni sustav i spolno prenosive bolesti“
- Izrada proljetnih aranžmana
- Izrada staklene mreže za aranžiranje
- Kviz o ovisnostima za učenike
- Predavanje/radionica „Piti ili ne piti- pitanje je sad“, u suradnji s Crvenim Križem i PU VAradždin
- Radionica o reagiranju na nasilje –gostovanje Budi muško klub Čakovec
- Radionice Socijalne vještine za tinejdžere – u suradnji s Obiteljskim centrom Varaždin
- Radionica: „Pisanje životopisa i molbe za posao te razgovor s poslodavcem“

Tijekom školske godine organizirali smo različita događanja u Domu, ali i zvan njega te sudjelovali na sljedećem:

- ❖ Malonogometni turniri – ljetni i zimski
- ❖ Šahovska liga
- ❖ Šahovski susreti – Vž: Čk
- ❖ Turniri u stolnom tenisu
- ❖ Fazanijada
- ❖ Humanitarna šetnja „Krug Sv. Nikole“
- ❖ Prigodno pečenje božićnih kolača
- ❖ Božićna predstava „Hudi beteg“
- ❖ Humanitarna akcija Vijeća učenika za Socijalnu samoposlugu
- ❖ Sudjelovanje na natjecanju izrade božićnih poklona od eko materijala u Novom Marofu
- ❖ Sudjelovanje na Sajmu kreativnosti
- ❖ Sudjelovanje na Danu učeničkih zadruga
- ❖ Sudjelovanje na Međunarodnom susretu učeničkih zadruga u Tavankutu
- ❖ Intervju s Oliverom Dragojevićem i Gibonnijem
- ❖ Odlazak na predstavu „Lucijina priča“
- ❖ Humanitarna akcija izrade snjegovića i doniranje Pedijatriji OB Varaždin

- ❖ Odabir najmaturantice i najmaturanta
- ❖ Svečana večera za maturante uz kviz „Domska matura“

6. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA

U školskoj godini 2016./2017. održano je 10 odgajateljskih vijeća i 8 stručnih aktiva odgajatelja.

Domski odbor održan je 10 puta.

6.1. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNE SURADNICE – PSIHOLIGINJE Martine Cikač, prof., za školsku godinu 2016./2017.

Suradnja s odgajateljima realizirana je prema planiranom:

- sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima
- sudjelovanje na sastancima Stručnog aktiva odgajatelja
- sudjelovanje u pripremi i provedbi pojedinih tematskih sastanaka odgojnih skupina
- pomoć u izgradnji i održavanju suradničkih i poticajnih odnosa s učenicima i suradnicima u domu
- prezentiranje odgajateljima novih edukativnih sadržaja kroz predavanja i radionice
- pomoć u istraživanju mišljenja učenika pomoću anketa
- pomoć pri individualnom radu s učenicima i roditeljima
- savjetovanje i zajednički rad na rješavanju konfliktnih situacija
- pomoć u organizaciji prigodnih programa i priredbi u domu
- upoznavanje s psihološkom i pedagoškom literaturom

U radu s učenicima realizirani su sljedeći sadržaji:

- učenici su svakodnevno praćeni te se s njima radilo u okviru četiri odgojno-obrazovna područja
- kontinuirano je proveden savjetodavni, edukativni i informativni rad s učenicima na području očuvanja zdravlja te socio-emocionalnom i kognitivnom području, individualno i grupno
- tijekom cijele školske godine razvijali smo vještine uspješnog učenja i pripremali učenike za nastavak školovanja, a s učenicima koji su imali poteškoće u učenju radila individualno, pod nadzorom
- Vijeće učenika održano je 4 puta tijekom školske godine
- sudjelovanje u radu Učeničke zadruge „Domček Varaždin“
- pomoć u organizaciji i podrška na obilježavanju značajnijih datuma i blagdana, kao i organizacija i vođenje „Fazanijade“ te „Večeri za maturante“

Suradnja izvan Doma je ostvarena na sljedeći način:

- s roditeljima na roditeljskom sastanku na početku školske godine, kroz rad na Vijeću roditelja i kroz individualne razgovore tijekom cijele školske godine, a prema potrebi
- sa školama kroz individualne razgovore i informacije kod razrednika, stručnih suradnika i ravnatelja škola prema potrebi tijekom školske godine
- s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- s PU Varaždinskom
- s Centrom za socijalnu skrb Čakovec
- s Centrom za socijalnu skrb Ludbreg
- s Centrom za socijalnu skrb Zlatar Bistrica
- s OB Varaždin – odjeli psihijatrije, pedijatrije, infektologije i Hitne kirurgije
- sa Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije
- s Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mlade (Kukuljevićeva)
- s Upravom za standarde, strategije i posebne programe MZOS-a
- s udrugom Pragma
- s udrugom Spas
- s Hrvatskim crvenim križem
- s Obiteljskim centrom Varaždinske županije
- sa Socijalnom samoposlugom „Kruh Sv. Antuna“
- s drugim učeničkim domovima
- s ostalim vanjskim suradnicima

Suradnja s ravnateljem doma odvijala se na sljedeći način:

- planiranje i izrada Godišnjeg plana i programa rad doma
- planiranje suradnje s odgajateljima
- planiranje Vijeća odgajatelja
- rješavanje tekućih problema
- suradnja s drugim institucijama
- analiza problema

Kao član domskog odbora obnašam funkciju potpredsjednice.

Tijekom školske godine provela sam radionice: „Kako učiti“ (4 grupe učenika), „Pisanje životopisa i molbe za posao te razgovor s poslodavcem“, zajedno sa Sinišom Česijem iz Obiteljskom centra Varaždin radionice na temu „Socijalne vještine za tinejdžere“ te zajedno s medicinskom sestrom radionicu i predavanje „Spolni i reproduktivni sustav i spolno prenosive bolesti“, a sudjelovala sam i na radionici „Pokreni srce. Nauči kako.“. Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježili smo učeničkim plakatima : „Ovisnosti“ i „Pušenje“ i kviz o ovisnostima za predstavnike svih odgojnih skupine, koji sam kasnije provela u još 2 odgojne skupine sa svim učenicima. Također, učenici su prisustvovali predstavi „Lucijina priča“, u organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Varaždinske županije.

10. Tjedan psihologije u Hrvatskoj sam obilježila pozivom u goste „Budi muško kluba Čakovec“, s voditeljima Andrejom Bratinščak i Hrvojem Živkovićem, a čiji su članovi našim učenicima održali radionicu o reagiranju mladih na nasilje.

Samostalno ili u suradnji s učenicima i odgajateljima izradila sam desetak panoa i plakata te pomogla u izradi zidnih novina. Redovito sam sudjelovala na radionicama Učeničke zadruge Domček Varaždin, kako bih motivirala učenike i pomogla im te sam kao jedna od voditeljica sudjelovala na Danu učeničkih zadruga te na Sajmu kreativnosti.

Vodila sam dvije slobodne aktivnosti: fitness i odbojku. Žensku odbojkašku ekipu vodila sam na Regionalnu Domijadu u Križevcima, gdje smo osvojile drugo mjesto.

Također, u svim sam aspektima pomagala odgajateljici Koščak u pripremi i izvedbi našeg domskog lista - „Domčeka“, za koji sam, između ostalog, analizirala Anketu o učenicima te napisala članak „Budite svoji i poštujte druge i različite“. Zajedno smo moderirale debatu „Selo:Grad“, razgovor o modnom izričaju učenika i razgovarale s učenicima romske nacionalnosti.

S medicinskom sestrom Zajec vodila sam interaktivna predavanja za učenike - „Spolni i reproduktivni sustav i spolno prenosive bolesti“ s ciljem upoznavanja učenika s funkcioniranjem spolnog i reproduktivnog sustava te važnosti zaštite od spolno prenosivih bolesti, kao i zdrave komunikacije u ljubavnim vezama.

U okviru humanitarnog rada, u organizaciji Vijeća učenika pokrenula sam humanitarno sakupljanje plastičnih boca, koje je trajalo prvo polugodište, kao i sakupljanje dobrovoljnih priloga učenika. Na kraju prvog polugodišta prikupljenim novcem kupili slatkiše za djecu i poklonili ih Socijalnoj samoposluzi „Kruh sv. Antuna“ Varaždin. Učenici su u organizaciji Vijeća učenika, a pod vodstvom odgajateljice Kovač, izrađivali i snjegoviće, koje smo donirali odjelu Pedijatrije OB Varaždin.

Bila sam nazočna na jednom Međužupanijskom stručnom vijeću odgajatelja u učeničkim domovima pod vodstvom Marije Zegnal Koretić koje se održalo u Bjelovaru, a za ono održano u Varaždinu osmislila sam predavanje pod nazivom „Rekreativne aktivnosti i psihološka dobrobit“, koje je zbog mog boravka na edukaciji umjesto mene održala kolegice Andreja Bratinščak. Sudjelovala sam i na Ljetnoj školi za odgajatelje, stručne suradnike i ravnatelje koja se održala u Zagrebu. Sudjelovala sam na dva predavanja i stručna skupa za voditelje školskih preventivnih programa te na tri Županijska stručna vijeća stručnih suradnika pedagoga i psihologa u učeničkim domovima pod vodstvom Ane Imrović i Karoline Jukić. Sudjelovala sam i na predavanjima „Nasilje u obitelji“ te „Pričajmo o depresiji“, u organizaciji Varaždinske županije i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Također, prisustvovala sam predavanju za voditelje školskih preventivnih programa povodom obilježavanja mjeseca borbe protiv ovisnosti.

Sudjelovala sam i na Državnom stručnom skupu psihologa „Izazovi u radu s djecom i mladima“, koji se održao u Varaždinskim Toplicama.

U organizaciji Društva psihologa Varaždin sudjelovala sam i na „Psihošpanciru“ – trodnevnom stručnom skupu povodom 10. Tjedna psihologije.

Pohađala sam trodnevnu edukaciju o implementaciji programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“, u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu i Centra za cjeloživotno obrazovanje, a pod pokroviteljstvom Hrvatske lutrije.

Samoevaluacija

Zadovoljna sam vlastitim radom u protekloj školskoj godini. Najviše sam zadovoljna svakodnevnim neposrednim radom s učenicima, kojeg je ove školske godine zbog profila upisanih učenika bilo zaista mnogo, kao i suradnjom s ravnateljem, odgajateljima i administrativnim djelatnicima te stručnim usavršavanjem. Vrlo sam zadovoljna i suradnjom s vanjskim suradnicima, zbog koje smo uspješni potaknuli učenike na volontiranje i humanitarni rad.

Također, vrlo sam zadovoljna angažmanom u osmišljavanju i izradi domskog lista kao i radom u izbornim programima. Donekle sam zadovoljna i suradnjom s roditeljima, jer smo, iako uz poteškoće, najčešće uspješni doći do najboljeg rješenja za učenike.

6. 2. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJA

Rad ravnatelja tijekom školske godine 2016./2017. odvijao se kroz aktivnosti na dva nivoa:

- pedagoški i
- poslovodni voditelj doma.

Ravnatelj je napravio Godišnji plan i program rada Doma.

Pojedinačne programe i planove rada za Godišnji plan i program pripremili su: odgajatelji, stručna suradnica – psiholog i ravnatelj. U programu su jasno definirani ciljevi i utvrđene su odgojno-obrazovne potrebe Doma.

6. 2.1. Pedagoško vođenje Doma

Ravnatelj Doma je u suradnji s odgajateljima (ukupno 9) i stručnom suradnicom – psihologinjom tijekom godine sudjelovao u radu i izvedbi nekoliko programa.

Ravnatelj:

- a) planira i vodi sve sjednice, aktive (tjedne) i odgajateljsko vijeće (mjesečno);
- b) zajedno sa stručnom suradnicom – psihologinjom održava mjesečne sastanke Vijeća učenika;
- c) u suradnji s medicinskom sestrom prati realizaciju sadržaja plana praćenja zdravstvenog stanja te sudjeluje u eventualnim potrebama za rješavanjem nastalih problema;
- d) sastavlja raspored rada.

6.2.2. Suradnja s okruženjem

Tijekom školske godine odgajatelji, stručna suradnica i ravnatelj uključeni su u veći broj aktivnosti vezanih uz suradnju s okruženjem:

- a) surađuju s nadležnim Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Upravom za školstvo varaždinske županije;
- b) u domu se organiziraju različite humanitarne aktivnosti;
- c) surađuju sa školama i učeničkim domovima Republike Hrvatske;
- d) ravnatelj sudjeluje u organizacijskom tijelu Regionalne Domijade;
- e) također surađuju sa svim relevantnim tijelima državne uprave, Centrima za socijalnu skrb iz područja iz kojih dolaze naše učenici

6.2.3. Poslovodno vođenje Doma

- a) Tijekom školske godine 2016./2017. ravnatelj je s tajnicom, voditeljicom računovodstva, knjigovođom, administratorom-blagajnikom i ekonomom održavao mjesečne sastanke.
- b) Izvršene su sve obveze u vezi finansijskih i kadrovsko-pravnih poslova koji su bile zadane od strane nadležnih tijela.
- c) U prosincu 2016.g. provedena je inventura u kojoj su sudjelovali zaposlenici Doma imenovani u Povjerenstva. Kompletna finansijska izvješća dostavljena su u zakonskim rokovima.
- d) Kompletna izvješća i podaci vezani uz brojčano stanje učenika i ostali podaci vezani uz redovito djelovanje Doma dostavljeni su sukladno traženim zahtjevima i u zadanim rokovima.
- e) Redovito sudjeluje u radu Domskeg odbora kojeg vodi Predsjednica Domskeg odbora Jelka Grđan, dipl. ing.
- f) Redovito surađuje sa sindikalnom povjerenicom Doma gđom Suzanom Balaš.
- g) Sanitarno - zdravstveni pregledi svih zaposlenika obavljaju se redovito, sukladno pozitivnim propisima.

6. 2.4. Stručno usavršavanje ravnatelja

Tijekom cijele godine:

- a) sudjeluje na sastancima za ravnatelje;

- b) radi aktivno na uspostavljanju što bolje suradnje s nadležnim Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Upravom za srednje školstvo Varaždinske županije;
- c) sudjeluje na stručnim skupovima:
- Bol na Braču, 04. 10. – 07. 10. 2016. – Stručni skup ravnatelja RH
 - Bjelovar, 14. 10. 2016. – Sastanak ogranka udruge domova Regije Sjever
 - Osijek, 02. 11. – 04. 11. 2016. – Državni skup za ravnatelje i voditelje učeničkih domova
 - Zagreb, 06. 12. 2016. – AZOO stručni skup ravnatelja
 - Virovitica, 19. 01. 2017. – Sastanak ogranka udruge domova Regije Sjever
 - Opatija, 19. 02. – 22. 02. 2017. – Državni stručni skup za ravnatelje
 - Bjelovar, 31. 03. 2017. – Međužupanijsko stručno vijeće ravnatelja i odgajatelja
 - Zagreb, 28. – 29. 08. 2017. – Ljetna škola za ravnatelje i odgajatelje.
- d) sudjeluje u radu Skupštine Udruge učeničkih domova RH.

6.3. IZVJEŠTAJ O OBVEZONOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU ODGAJATELJA I PSIHOLGINJE

Odgajatelji Doma i stručna suradnica psihologinja sudjelovali su na obaveznim oblicima stručnog usavršavanja u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, Agencije za odgoj i obrazovanje te dugih ponuđenih seminara i skupova.

Svi odgajatelji i psihologinja su se stručno usavršavali na Stručnim vijećima odgajatelja te na Zimskim i Ljetnim školama te u segmentu obaveznog stručnog usavršavanja:

- Domagoj Anđel, prof. – 1 Županijsko stručno vijeće
- Vesna Radović, prof. – 1 Županijsko stručno vijeće
- Nevenka Dobrijević – 1 Županijsko stručno vijeće, Zimska škola
- Jelka Grđan, dipl.ing. – 1 Županijsko stručno vijeće, Zimska škola, Sjednice HUUZ-a
- Metka Janjušević – 1 Županijsko stručno vijeće, Zimska škola
- Emilija Koščak, prof. – 2 Županijska stručna vijeća, Ljetna škola
- Gordana Kovač, prof. – 1 Županijsko stručno vijeće
- Renato Lukavečki – 1 Županijsko stručno vijeće
- Branka Perković-Borak – 1 Županijsko stručno vijeće, Zimska škola
- Martina Cikač, prof. – 4 Županijskih stručnih vijeća, Ljetna škola, 2 predavanja za voditelje školskih preventivnih programa, sudjelovanje na Državnom stručnom skupu psihologa, prisustvovanje na „Psihošpanciru“ u organizaciji Društva psihologa Varaždin, edukacija „Tko zapravo pobjeđuje?“ za implementaciju programa prevencije kockanja mladih

IV. SURADNJA

Informiranje u ustanovi provodi se putem oglasnih ploča (pano na svakom katu, zbornica, panoi u holu i hodniku) na koje ravnatelj, tajnik, psihologinja, i odgajatelji stavljaju bitne obavijesti za učenike i djelatnike. Uz to, postoji i knjiga dežurstva u zbornici u koju dežurni odgajatelji, psihologinja i noćni pazitelji upisuju važne informacije.

Suradnja izvan ustanove usmjerena je prema:

- Ministarstvu znanosti i obrazovanja
- Agenciji za odgoj i obrazovanje
- Županiji
- Uredu državne uprave Varaždinske županije
- školama (razrednicima, stručnoj službi škola i dr.),
- roditeljima
- drugim Učeničkim domovima
- obrazovnim i kulturnim institucijama
- PU Varaždinskoj
- Zavodu za javno zdravstvo Varaždinske županije
- zdravstvenim ustanovama
- Centrima za socijalnu skrb
- Hrvatskom crvenom križu

Suradnja s roditeljima bila je zadovoljavajuća, iako bi i dalje trebalo poticati rad na osmišljavanju suradnje s roditeljima, kako bi ona bilo još kvalitetnija.

Suradnja sa stručnim ustanovama i institucijama je bila dobra, a svaki je odgajatelj, kao i ostali zaposleni, surađivao s onim ustanovama koje su znakovite za program koji realizira, ili prema potrebi. Suradnja sa školama se odvijala kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Suradnja s policijom, ustanovama socijalne skrbi i zdravstvenim ustanovama odvijala se prema potrebi, a bila je uspješna.

Suradnja s Ministarstvom obrazovanja i znanosti, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Županijom je realizirana kroz dopise, razgovore i dogovore.

V. PROMIDŽBA USTANOVE

Tijekom protekle školske godine na promidžbi ustanove smo radili na nekoliko načina.

U našem su Domu održana su dvije humanitarna akcije, a prihode i proizvode namijenili smo Socijalnoj samoposluzi „Kruh Sv. Antuna“ te odjelu Pedijatrije OB Varaždin.

Mnogo smo po pitanju promidžbe napravili na našoj internetskoj stranici, koju smo redovito ažurirali te zanimljivim člancima i fotografijama popratili sva domska događanja i aktivnosti.

Također, odlična su nam promidžba i prva mjesta koja su naši učenici osvojili na Regionalnoj Domijadi, na što smo posebno ponosni.

Učenička zadruga „Domček Varaždin“ kontinuirano promovira Dom, a ove je školske godine to činila na natjecanju „Izrada božićnih poklona od ekološki prihvatljivih materijala“ te na Danu učeničkih zadruga, Sajmu kućnih radinosti i Županijskoj smotri učeničkih zadruga.

Prije završetka nastavne godine, učenicima smo predstavili i 13.broj lista Učeničkog doma Varaždin - Domčeka, u kojem smo, između ostalog, objedinili najvažnija događanja u našem Domu te obradili temu „Bogatstvo različitosti“.